SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
Instituto Tecnológico de Minatitlán

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE COMCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN

2012-2018

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN ®
POR LA INDEPENDENCIA TECNOLÓGICA DE MÉXICO
1972

Edición Única: febrero de 2019

© Tecnológico Nacional de México
Derechos Reservados conforme a la ley

Instituto Tecnológico de Minatitlán
Blvd. Institutos Tecnológicos S/N
Col. Buena Vista Norte
96848 Minatitlán, Ver.
www.itmina.edu.mx
Tels. 52 (922) 5 14 20 ext. 101

Elaboración y Diseño Editorial:

Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.
M.C. Daniel Valdivieso Rodríguez

Integración Documental:

Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.
M.C. Daniel Valdivieso Rodríguez

DIRECTORIO

Lic. Esteban Moctezuma Barragán
Secretario de Educación Pública

Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez
Subsecretario de Educación Superior

Dr. Enrique Fernández Fassnacht
Director General del Tecnológico Nacional de México

L.I. José Carlos Díaz García
Director del Instituto Tecnológico de Minatitlán

Ing. Graciela del Carmen Santos Ruíz
Subdirectora de Planeación y Vinculación

Ing. José Antonio Acosta González
Subdirector Académico

M.I. Carlos Alberto Rodríguez Rodríguez
Subdirector de Servicios Administrativos

M.C. Daniel Valdivieso Rodríguez, Jefe del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación.

Ing. Edgar Perdomo-Capetillo Ortiz, Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Lic. Hortensia Ochoa Lagunes, Jefa del Depto. de Comunicación y Difusión.

Lic. Gabriel García Flores, Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares.

Lic. Andrés Díaz Elizalde
Jefe del Depto. de Servicios Escolares.

Lic. Daniel Cruz Reyes, Jefe del Centro de Información.

Ing. Luis Alberto Ortiz Domínguez, Jefe del Depto. de Ciencias Básicas.

Ing. Emmanuel Tom Medinilla, Jefe del Depto. de Ing. en Sistemas y Computación.

Ing. Víctor Francisco Cortés Ávila, Jefe del Depto. de Metal-Mecánica.

Ing. Arnoldo Piñón Ordaz, Jefe del Depto. de Ingeniería Química y Bioquímica.

M.I. Néstor Gutiérrez Merino, Jefe del Depto. de Ingeniería Industrial.

Dra. Elsa Noemí Palomo Morales, Jefa del Depto. de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

Lic. Sandra Luz Cruz Román, Jefa del Depto. de Ciencias Económico-Administrativas.

Lic. Verónica Martínez Donato, Jefa del Depto. de Desarrollo Académico.

Ing. Ricardo Moroni Zuvirié González, Jefe de la División de Estudios Profesionales.

Dr. Rafael Jiménez Flores, Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.

M.I. Janet Pérez Domínguez, Jefa del Depto. de Recursos Humanos.

M.F. Carlos Felipe Bielma Toledo, Jefe del Depto. de Recursos Financieros.

Ing. Luis Ángel Chong Villaseca, Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios.

Ing. José Aurelio Olivares Estrada, Jefe del Centro de Cómputo.

Ing. Melesio Miranda Figueroa, Jefe del Depto. de Mantenimiento de Equipo.

Índice General

	PAGINA
1. Mensaje institucional	8
2. Introducción	10
3. Marco Normativo	13
4. Calidad de los servicios educativos	15
4.1 Habilitación del profesorado	15
4.2 Desempeño académico del profesorado	28
4.3 Calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura para su acreditación	35
4.4 Calidad y pertenencia de los programas de posgrados	43
4.5 Tecnologías de la Información y la comunicación	46
4.6 Fomentar la internacionalización de los institutos tecnológicos y centros.	50
5. Cobertura, inclusión y equidad educativa	53
5.1 Cobertura de la educación superior y oferta educativa	53
5.2 Acceso, permanencia y egreso de estudiantes	55
5.3 Igualdad de oportunidades e inclusión de grupos vulnerables.	62
6. Formación integral de los estudiantes	64
6.1 Actividades deportivas y recreativas	64
6.2 Actividades culturales, artísticas y cívicas	75
6.3 Cultura de prevención, seguridad, solidaridad y sustentabilidad.	84
6.4 Desarrollo humano	88
7. Ciencia, tecnología e innovación	91
7.1 Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones.	91
7.2 Recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.	99
7.3 Productos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	103
7.4. Infraestructura científica, tecnológica y de innovación.	108
8. Vinculación con los sectores público, social y privado	117
8.1 Esquemas de vinculación institucionales.	117
8.2 Gestión y comercialización de propiedad intelectual.	122
8.3 Transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico.	122

8.4 Talento emprendedor y creación de empresas de base tecnológica 122
8.5 Incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral. 123
9. Gestión Institucional, transparencia y rendición de cuentas. 125
9.1 Estructura orgánica 125
9.2 Inversión en infraestructura educativa 125
9.3 Evaluación y certificación de procesos 135
9.4 Procesos administrativos 143
9.5 Transparencia y rendición de cuentas 145
10. Logros institucionales 152
11. Indicadores 156
12. Retos institucionales 159
12. Conclusiones 161

1. MENSAJE INSTITUCIONAL

1. Mensaje Institucional

México es un país que transita actualmente por los caminos de la transformación, llevado de la mano por las reformas políticas, estructurales y educativas que están siendo puestas en marcha, y les dan un nuevo orden y sentido a los paradigmas ya establecidos.

La educación no es ajena a estas transformaciones y en ese sentido, el Instituto Tecnológico de Minatitlán asume su responsabilidad. En nuestro quehacer diario, estamos orientados a ofrecer un desarrollo integral a nuestros estudiantes a través de procesos educativos por competencias, actividades complementarias, espacios de expresión artística, cultural y deportiva, así como la asimilación de responsabilidades cívicas y sociales, a través de planes y programas de estudios acreditados, siendo ésta una meta institucional prioritaria.

Somos una institución que asume el compromiso con el desarrollo de las habilidades de nuestros docentes, con la mejora continua de la calidad en los servicios que ofrecemos y con el cumplimiento de los objetivos del Tecnológico Nacional de México, a través del Programa Sectorial de Educación 2013-2018 y de las metas del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, emitido por el Ejecutivo Federal.

Orgullosamente, el Instituto Tecnológico de Minatitlán es líder en servicios de educación superior con calidad y con el esfuerzo y trabajo de toda la comunidad tecnológica lo seguirá siendo. Con más de 46 años de servicio ininterrumpido siendo la mejor institución de educación superior del sur del estado de Veracruz.

"Por la independencia Tecnológica de México"

L.I. José Carlos Díaz García
Director del I.T. de Minatitlán

2. INTRODUCCIÓN

2. Introducción

El Informe de Rendición de Cuentas resulta del refrendo del compromiso con la "Transparencia y Rendición de Cuentas", de la obligatoriedad de acatar los mandatos y disposiciones que emanan del marco jurídico de nuestras instituciones, así como de la oportunidad para mostrar con orgullo a la sociedad en general, los avances que en un año de trabajo hemos logrado como institución educativa de nivel superior en relación a los proyectos e indicadores plasmados en el Programa Institucional Anual, con base en el programa de Mediano Plazo

El documento se estructura de acuerdo a los objetivos del PIID institucional

El trabajo efectuado en el periodo 2012 - 2018 ha sido intenso, a continuación, se detalla el espíritu y la disciplina de equipo con que se enfrentaron.

En las páginas de éste Informe se resumen los principales logros alcanzados en el periodo, desglosados en seis apartados: 1) Calidad de los servicios educativos; 2) Cobertura, inclusión y equidad educativa; 3) Formación integral de los estudiantes; 4) Ciencia, tecnología e innovación; 5) Vinculación con los sectores público, social y privado, y 6) Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

Los resultados están centrados en el ámbito académico, donde el modelo educativo por competencias profesionales ha detonado el potencial docente y los nuevos profesionales están por llegar a las empresas.

Precisamente el entorno industrial y la vinculación que se hace con los empresarios catalizan el quehacer educativo pues ahí están fincadas las esperanzas de nuestros egresados y es allí donde pondrán en acción su potencial transformador.

Así mismo los indicadores de planeación y vinculación, así como el de calidad están mostrados en los apartados 5 y 6 pues estos constituyen el fiel de la balanza y miden el grado de cumplimiento con los estándares del Tecnológico Nacional de México. La administración de los recursos humanos, financieros y materiales debe ser cuidadosa pues de ello depende el grado de su aprovechamiento en beneficio de nuestra labor

educativa, razón por la cual también se han considerado en este documento en el apartado 9.

En general, se muestran los aciertos en el logro de metas, pero también los rubros que nos aquejan, sin dejar de festejar los triunfos que alcanzan nuestros estudiantes y profesores. Se plantean nuevos retos y desafíos, que pueden ser grandes para una institución de 4476 estudiantes y éstos no cancelan a los planteados con anterioridad que aún esperan a ser resueltos. Se ha trabajado fuertemente para lograr impartir educación de calidad, y ha sido clave para lograr la acreditación de 4 programas educativos.

3. MARCO NORMATIVO

3. Marco Normativo

El Instituto Tecnológico de Minatitlán basa su actuar en las siguientes leyes:

a) Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información, la cual establece que todas las instituciones, así como los servidores públicos tienen la obligación de informar a la sociedad sobre los recursos y su aplicación.

b) Ley de Planeación, la cual establece que. La planeación deberá llevarse a cabo como un medio para el eficaz desempeño de la responsabilidad del Estado sobre el desarrollo integral del país y deberá tender a la consecución de los fines y objetivos políticos, sociales, culturales y económicos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

c) Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos. La cual establece que todos los servidores públicos tendrán las siguientes obligaciones:

-Formular y ejecutar los planes, programas y presupuestos correspondientes a su competencia, y cumplir las leyes y la normatividad que determinen el manejo de recursos económicos públicos.

-Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

d) Manual de Organización, el cual indica las actividades a realizar para cada uno de los servidores públicos del Instituto, así como el perfil que deben cumplir.

4. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

4. Calidad de los servicios educativos

En el Tecnológico Nacional de México (TecNM) se tienen múltiples y diversas prioridades. Tres de ellas son de capital importancia: ampliar la cobertura; mejorar cada vez más y de manera permanente, la preparación del profesorado; y, la que es clave de ésta triada: elevar la calidad de la educación.

En correspondencia de fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico de Minatitlán, se enfocan los esfuerzos en asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

En el Instituto Tecnológico de Minatitlán se ha trabajado de manera fuerte para aportar a estas prioridades del TecNM en pro de la calidad de la formación de nuestros estudiantes.

4.1. Habilitación del profesorado

La calidad de la educación depende esencialmente de la preparación académica del profesorado. Con éste fin, una estrategia dual permanente es fomentar y estimular la superación académica y profesional de los profesores que conforman la plantilla docente de los institutos tecnológicos y centros que integran el TecNM; así como el mecanismo que nos permita incidir directa y efectivamente para que la educación superior incremente sus niveles de calidad.

De ésta manera el Instituto Tecnológico de Minatitlán a través del Departamento de Desarrollo Académico implementa el Programa de capacitación y actualización docente. La Coordinación de Actualización Docente forma parte del Departamento de Desarrollo Académico y constituye un área destinada a la formación y capacitación del profesorado tanto en aspectos docentes como profesionales. A través de programas de acción específicas se pretende dotar a los profesores con las herramientas humanas,

técnicas y conceptuales necesarias que faciliten su labor educativa fomentando las competencias profesionales de los estudiantes y al mismo tiempo desarrollan en sí mismos competencias tendientes a la actualización y desarrollo docente y profesional. El objetivo fundamental es Contribuir a la formación y actualización de los docentes a través del Plan Integral de Actualización Profesional que contempla estrategias que permiten la adquisición de conocimientos, habilidades, actitudes y valores para el desarrollo de competencias profesionales necesarias en el ejercicio de la práctica docente dentro del marco del Modelo Educativo para el Siglo XXI: formación y desarrollo de competencias profesionales.

Docentes en proceso de capacitación

El área de formación Docente tiene como propósito coadyuvar a la conformación de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que requiere la función del docente sobre el proceso educativo.

- Actualización pedagógica: teórica, metodológica, axiológica e instrumental
- Desarrollo humano: pensamiento crítico, lenguaje y comunicación, socio-afectivo, ética profesional, desarrollo cultural.

Con el propósito de fortalecer el modelo educativo se oferto de manera presencial y a distancia el diplomado en formación de tutores y el diplomado en formación y desarrollo de competencias docentes de los cuales concluyeron el Diplomado de Formación de Tutores 33 docentes y del Diplomado de Formación De Competencias Docentes 14 docentes.

El TecNM a través del Instituto Tecnológico de Minatitlán promueve la formación y desarrollo de competencias, base para la inserción de los egresados en el mundo

laboral, prueba de ello son: Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes (DFDCD), se tienen los siguientes resultados de capacitación:

Relación de personal docente que concluyó el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes del TecNM

Año	Diplomado	Nombre del Docente	Depto. de Adscripción
2009 y 2010	**Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes**	Martínez Pérez Idalia	C.E.A.
		Ortíz Domínguez Luis Alberto	C.B.
Total: 2			

Año	Diplomado	Nombre del Docente	Depto. de Adscripción
2011	**Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes**	Valdivieso Rodríguez Carlos	I.Q. y B.
		Lascano García María del Carmen	I.Q. y B.
		Cabrera Martínez Carmen	I.Q. y B.
		Vera Ramos Luisa	I.Q. y B.
		Ochoa Lagunes Hortensia	C.E.A.
		Cruz Aboites Nahomi	C.E.A.
		Martínez Donato Verónica	C.E.A.
		García Avendaño María del Pilar	C.E.A.
		Romay Guillén Alberto	I. S. y C.
		Torres Martínez Isaías	I. S. y C.
		Valdivieso Rodríguez Daniel	I. S. y C.
		Olivares Estrada José Aurelio	I. S. y C.
		Cisneros Guerra Marina	I. S. y C.
		Dodero Hernández Ana Lucía	C. B.
		Ordóñez Tapia Mayanín	C. B.
		Arias Fernández José Antonio	I.I.
Total 16			

Año	Diplomado	Nombre del Docente	Depto. de Adscripción
2012	**Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes**	Gómez Márquez Belén	I.I.
		Monroy Toledo Ingrid Stephany	I.I.
		Pérez Domínguez Janett	I.I.
		Lara Cruz Elba	I.I.
		Haas Román Verónica	I.I.
		Campos Donato Eugenio Josué	I.I.

		Culebro Nieves Guillermo	I.Q. y B.
		Sosa López José Luis	I.Q. y B.
		Jiménez Flores Rafael	I.Q. y B.
		Alor Francisco Rosa	C. B.
		Rodríguez Pérez Krely Aldebarán	C. B.
		Montenegro Hipólito Jafet	C. B.
		Barragán García Juan Carlos	C. B.
		Sosa Bielma Ruth Icela	C. B.
		Carranza Díaz Wendy	I. S. y C.
Total 15			

Año	Diplomado	Nombre del Docente	Depto. de Adscripción
2013	**Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes**	García Gracia Octavio	I. S. y C.
		Pólito Hernández Ingrid de Jesús	I.Q. y B.
		Rojas Rauda Evangelina	C. E. A.
Total 3			

Año	Diplomado	Nombre del Docente	Depto. de Adscripción
2014	**Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes**	Santos Gutiérrez María Elena	I. I.
Total 1			

Año	Diplomado	Nombre del Docente	Depto. de Adscripción
2017 presencial	**Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes**	Hernández Nieto Marcia Lorena	I.E. y E.
		Jiménez Rasgado Guillermina	I.E. y E.
		Antonio Ortiz Raúl	I.E. y E.
		Moreno Vázquez José de Jesús	I.E. y E.
		Oliva Facundo Iris Elena	I.I.
		Santos Gutiérrez María Elena	I.I.
		Martínez Bartolo Elia Beatríz	I.I.
		Castán Hoyos Mercedes	C.E.A
		Velázquez Márquez Carlos	C.E.A
		Morales González Yazmín	C.E.A
		Guerrero Ambrosio Jorge Miguel	C.B.
		Piñón Jiménez Oscar	C.B.
		López López Susana	C.B.
		Alemán Medina Beatriz	I.Q. y B.
Total 14			

Año	Diplomado	Nombre del Docente	Depto. de Adscripción
2017-2018	Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes	Campos Donato Patricia Micaela	I.I.
		Roa Granados María Araceli	I.I.
		Espinosa Valdés Elisa	C.B.
		Díaz Nolasco Rosario	I.S. y C.
		Secchi Ruíz Jorge Alberto	I.S. y C.
Total 5			

Año	Diplomado	Nombre del Docente	Depto. de Adscripción
2018	Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes	Sevilla Morfín José	M. M.
		Vega Soto Aira Tania	C. B.
		Valdivieso Ramírez Julio César	C. B.
		Munguía Olán Némesis	C. B.
		López Robles Flor de Azalia	I. E. y E.
		Bautista Matus Dyanorah	I. I.
		Corona Romano Ernesto Ramón	I. Q. y B.
		García Rodríguez Gabriela	I. Q. y B.
		González Martínez Rubén	I. Q. y B.
		Dolores Salomón Arlette	C. E. A.
Total 10			

La implementación del Diplomado de Competencias docentes ha sido clave para la correcta implementación de los planes y programas de estudio basados en competencias profesionales.

El Diplomado para Formación de Tutores (DFT) se comenzó a ofrecer a partir del año 2015 que permite implementar el programa de tutorías, teniendo los siguientes resultados:

Relación de personal docente que concluyó el Diplomado para la Formación de Tutores del TecNM

Año	Diplomado	Nombre del Docente	Depto. de Adscripción
2015	Diplomado para la Formación de Tutores	Martínez Torres Isaías	I.S.C.
		Cisneros Guerra Marina	I.S.C.
		Martínez Guzmán Sonia	I.S.C.
		Alor Francisco Rosa	C.B.
Total 4			

Año	Diplomado	Nombre del Docente	Depto. de Adscripción
2015-2016	**Diplomado para la Formación de Tutores**	Alemán Medina Beatríz	I.Q. y B.
		Antonio Ortíz Raúl	I. E. y E.
		Barrientos Gómez Senén	I. E. y E.
		Gutiérrez Reyes Néstor	I. E. y E.
		Hernández Nieto Marcia Lorena	I. E. y E.
		López Robles Flor de Azalia	I. E. y E.
		Martínez Arrazola Elvia	I. E. y E.
		Moreno Vázquez José de Jesús	I. E. y E.
		Palomo Morales Elsa Noemí	I. E. y E.
		Santos Ruíz Graciela del Carmen	I. E. y E.
		Herrera Barradas Berenice del Socorro	C. E. A.
		Castán Hoyos Mercedes	C. E. A.
		Toledo Toledo Gabriela	C. E. A.
		Torres Romero Ana María	C. E. A.
		Velázquez Márquez Carlos	C. E. A.
		Gutiérrez Pola Marlenne	C. B.
		Jiménez Oyosa Guadalupe	C. B.
		Lara Cruz Elba	I.I.
		Roa Granados María Araceli	I.I.
		Toledo Martínez Maricruz	I.I.
		Secchi Ruíz Jorge Alberto	I. S. y C.
		Díaz Nolasco Rosario	I. S. y C.
		Reyes Castellanos María Elena	I. S. y C.
		Villatoro Cruz María Concepción	I. S. y C.
		Sánchez Santiago Ezequiel	M. M.
Total 25			

Año	Diplomado	Nombre del Docente	Depto. de Adscripción
09 de enero al 10 de marzo del 2017	**Diplomado para la Formación de Tutores**	Valdivieso Rodríguez Daniel	I.S.C.
		Torres Martínez Isaías	I.S.C.
		García Gracia Octavio	I.S.C.
		Tom Medinilla Emmanuel	I.S.C.
		Ortíz Domínguez Luis Alberto	C.B.
		Espinosa Vadés Elisa	C.B.
		Vega Soto Aira Tania	C.B.
		Munguía Olán Némesis	C.B.
		Valdivieso Ramírez Julio César	C.B.
		Rodríguez Pérez Krely Aldebarán	C.B.
		Toledo Martínez Luz del Carmen	I.I.
		Martínez Bartolo Elia Beatríz	I.I.

		Cruz Charis Zeiny Isabel	I.I.
		Haas Román Verónica	I.I.
		Sartorius Castellanos Aldo Rafael	I.E. y E.
		Cruz Román Sandra Luz	C.E.A.
		Corona Romano Ernesto Ramón	I.Q. y B.
		Martínez Cabrera Carmen	I.Q. y B.
Total 18			

Año	Diplomado	Nombre del Docente	Depto. de Adscripción
09 de enero al 04 de agosto del 2017 Presencial	**Diplomado para la Formación de Tutores**	Ruiz Linares Ana Estela	I.E. y E.
		Godínez Núñez Jaiber	C.E.A.
		Quintero Cabrera Laura Gabriela	C.E.A.
		Munguía Castillo Miguel	C.E.A.
		Mercado Donato Wendy del Carmen	C.E.A.
		Da Silveira Ruiz Lucila Mercedes	C.E.A.
		Mercado Donato Sandra Mónica	C.E.A.
		Ochoa Lagunes Yolanda	C.E.A.
		Rojas Rauda Evangelina	C.E.A.
		Arístigues García Luz Antonia	I.I.
		Toledo Cabrera María Lorena	I.I.
		Zanella Naquid Rossana	I.I.
		Córdoba Eguía Carla Gabriela	I.I.
		Campos Donato Patricia Micaela	I.I.
		Dodero Hernández Ana Lucía	C.B.
Total 15			

Año	Diplomado	Nombre del Docente	Depto. de Adscripción
12 de febrero al 27 de septiembre del 2018	**Diplomado para la Formación de Tutores**	Grajales Vázquez Arturo Iván	I. S. y C.
		Díaz Elizalde Andrés	I. S. y C.
		Pérez Morales Silvia	C. B.
		Barragán García Juan Carlos	C. B.
		Acosta González José Antonio	C. B.
		Ríos Juárez Alvis	C. E. A.
		Martínez Pérez Idalia	C. E. A.
		Hernández Vázquez Norma	C. E. A.
		Velázquez Wong Aejandro	C. E. A.
Total 9			

A partir del año 2016 dio inicio el Diplomado Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA), donde el Instituto Tecnológico de Minatitlán,

participa activamente como parte del Grupo Nacional de Diseñadores y Expertos, así mismo se participa activamente en la capacitación de profesores donde se tienen los siguientes estadísticos de formación:

Relación de docentes que concluyeron DREAVA

Año	Diplomado	Nombre del Docente	Depto. de Adscripción
2015-2016	Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Vituales de Aprendizaje	Alor Francisco Rosa	C.B.
		Valdivieso Rodríguez Daniel	I.S.C.
		Carranza Díaz Wendy	I.S.C.
		Villatoro Cruz María Concepción	I.S.C.
		Torres Martínez Isaías	I.S.C.
		Minaya Mortera Erika Lissette	IS.C.
		Quintero Cabrera Laura Gabriela	C.E.A.
		Hernández Vásquez Norma	C.E.A.
		Bautista Matus Dyanorah	I.I.
		Córdoba Eguía Carla Gabriela	I.I.
		Orihuela Vázquez Carolina del Carmen	I.I.
Total 11			

Año	Diplomado	Nombre del Docente	Depto. de Adscripción
2017	Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Vituales de Aprendizaje	Campos Donato Eugenio Josué	I.I.
		Campos Donato Patricia Micaela	I.I.
		Jiménez Oyosa Guadalupe	C.B.
		Piñón Jiménez Óscar	C.B.
		Montenegro Hipólito Jafet	C.B.
		Alegría Zamudio Montserrat	C.B.
		Guerrero Ambrosio Jorge Miguel	C.B.
		Morales Hernández Luis Humberto	C.B.
		López Trinidad Graciela	C.B.
		Grajales Vázquez Arturo Iván	I.S. y C.
		Zamudio Radilla Antonia	I.E. y E.
Total 11			

Año	Diplomado	Nombre del Docente	Depto. de Adscripción
2018	Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Vituales de Aprendizaje	Rodríguez Pérez Krely Aldebarán	C. B.
		Barragán García Juan Carlos	C. B.
		Pólito Hernnández Ingrid de Jesús	I. Q. y B.
		Zanella Naquid Rossana	I. I.
		Zárate Vázquez Marcos Aurelio	I. I.
		Gómez Márquez Belén	I. I.
		Secchi Ruíz Jorge Alberto	I. S. y C.

		García Gracia Octavio	I.S. y C.
Total 8			

En el TecNM se tiene el Programa de Licencia por Beca-Comisión que otorga una licencia con goce de sueldo íntegro, en razón al puesto o categoría docente que ostente el trabajador al momento de obtener la autorización para realizar estudios de posgrado.

Mediante el programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 – 2018 del Tecnológico Nacional de México plantea el impulsar la participación de profesores en estudios de posgrado, nacionales e internacionales, así como promover el desarrollo docente y profesional del profesorado.

Por ello cada año se emite la convocatoria de Licencia Beca Comisión, donde dentro de las disposiciones se encuentra el ser docente con nombramiento definitivo, el programa de posgrado debe pertenecer al padrón del Programas Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

En el Instituto Tecnológico de Minatitlán durante el periodo 2013 – 2018 se realizaron las siguientes Licencias Becas Comisión.

Obtención de Grado de Doctorado conjunto Territorio y Medio Ambiente en la Universidad Politécnica en Madrid España:

- Dra. Martha Elvira Sandoval Rojas – 2 de febrero de 2016
- Gabriela García Rodríguez – 22 de junio del 2015

En agosto de 2016 la Ing. María Elena Reyes Castellanos inicia estudios de Maestría en Ciencias de la Computación en el Instituto Politécnico Nacional concluyendo el 22 de julio de 2018, recibiendo mención honorifica por parte de la institución.

Cabe señalar que al obtener el grado su trámite de licencia beca comisión queda liberado.

En los últimos años se ha trabajado fuertemente para la implementación del Programa de Capacitación docente que permite tener los siguientes números:

NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL 2015-2018

DEPARTAMENTO	PERIODO			
	2015	**2016**	**2017**	**2018**
CIENCIAS BÁSICAS	30	40	29	35
ECONÓMICO - ADMVAS	35	37	37	35
ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICA	28	31	25	21
METAL-MECÁNICA	15	18	15	15
QUÍMICA Y BIOQUÍMICA	33	31	32	29
INGENIERÍA INDUSTRIAL	27	29	30	30
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	21	23	20	20
TOTAL	189	209	188	185

Los profesores que durante el periodo 2012 – 2018 solicitaron su periodo sabático, de desarrollaron material educativo durante el tiempo dedicado a dicho proceso de acuerdo a lo indicado en la siguiente tabla:

No.	**Nombre completo (apellidos y nombre)**	**Numero de dictamen del sabatico**	**Nombre del material**	**Fecha de inicio**	**Fecha de termino**
1	Martinez perez idalia	Ss-1-as083/2011	Elaboracion de un libro de texto de : habilidades directivas i	17/01/2011	16/01/2012
2	Piñon jimenez rogelio	Ss-2-190/2011	Elaboracion de una antologia para analisis de circuitos electricos, de corriente electrica (version maestro) (version alumno)	15/08/2011	14/02/2012
3	Acevedo solar raquel	As-2-191/2011	Elaboracion de un libro de texto: seminario de habilidades directivas	15/08/2011	14/08/2012
4	Trinidad sanchez julio	Ss-2-193/2011	Elaboracion de un libro de texto: consultoria	15/08/2011	14/08/2012

5	Martinez cortazar gilberto	Ss-2-192/2011	Elaboracion de un libro de texto: calculo diferencial	15/08/2011	14/08/2012
6	Casanova alquisiris maricela	As-2-131/2010	Elaboracion de un libro de texto de: fundamentos de gestion empresarial	16/01/2012	15/01/2013
7	Alvarez jimenez rosario	As-1-138/2012	Elaboracion de un libro de texto de: ingenieria economica	16/01/2012	15/01/2013
8	Lara cruz javier	As-1-137/2012	Elaboracion de un libro de texto de: laboratorio integral ii	16/01/2012	15/01/2013
9	Mayo noriega virginia	Ss-1-136/2012	Elaboracion de diaporamas y videoramas para administracion de la calidad	16/01/2012	15/07/2012
10	Espinoza valdes maria elisa	Ss-1-139/2012	Investigacion quien resuelve mejor y mas problemas algebraicos: un mejor resolutor con calculadora o sin calculadora	16/01/2012	15/07/2012
11	Guzman rivera adela	As-2-074/2012	Elaboracion de libro de texto: costos empresariales	13/07/2012	12/07/2013
12	Antonio ortiz raul	As-2-071/2012	Elaboracion de un libro de texto: amplificadores operacionales	Diferido	**Agosto libero**
13	Mendoza castillo tomasita	As-2-072/2012	Elaboracion de un libro de texto: diagnostico y evaluacion empresarial	13/07/2012	12/02/2013
14	Hernandez nieto marcia lorena	As-2-073/2012	Elaboracion de un libro de texto: circuitos electricos ii	13/07/2012	12/07/2013
15	Da silveira ruiz lucila mercedes	As-1-016/2013	Elaboracion de un libro de texto: habilidades directivas ii diferido oficio no. S1.2.3/170/2014		
16	Campos bolaños eugenio jose guadalupe	Ss-1-025/2013	Elaboracion de un libro de texto: antologia teoria electromagnetica	14/01/2013	13/07/2013
17	Marquez gonzalez quintin	Ss-1-119/2013	Elaboracion de un libro de texto: procesos de fabricacion	14/01/2013	13/07/2013
18	Vera ramos dora maria	Ss-2-272/2013	Elaboracion de diaporamas y videoramas para logistica de distribucion	12/08/2013	11/02/2014
19	Marquez haces rosa maria	As-2-271/2013	Elaboracion de un libro de texto: gestion de residuos	12/08/2013	11/08/2014
20	Acevedo mazariegos carlos manuel	As-1-179/2014	Elaboracion de un libro de texto: economia internacional	13/01/2014	12/01/2015

21	Gonzalez facundo alberto	As-1-191/2014	Elaboracion de un libro de texto: controladores logicos programables	13/01/2014	12/01/2015
22	Monroy balderas leopoldo leobardo	As-1-182/2014	Elaboracion de un libro de texto: consultoria empresarial	13/01/2014	12/01/2015
23	Flores guzman rosa maria anthelma	As-1-180/2014	Elaboracion de un manuel de practicas para mezcla de mercadotecnia	13/01/2014	12/01/2015
24	Martinez arrazola elvia	As-1-181/2014	Elaboracion de un libro de texto: mediciones electricas	13/01/2014	12/01/2015
25	Zendejas ubieta eduardo	As-1-184/2014	Elaboracion de prototipos (didacticos) rehabilitacion de secadora de aire de laboratorio de instrumentos	13/01/2014	12/01/2015
26	Reyes castellanos maria elena	As-2-170/2014	Elaboracion de manual de practicas para taller de base de datos	11/08/2014	10/08/2015
27	Vazquez zuñiga ruben	As-2-167/2014	Elaboracion de un manual de practicas para administracxion de redes y para seguridad de redes.	11/08/2014	10/08/2015
28	Rojas rauda evangelina	As-2-166-2014	Elaboración de un libro de texto: finanzas en la organizacion	10/08/2014	10/08/2015
29	Roa granados maria araceli	Ss-2-171/2014	Elaboración de antología para taller de liderazgo (version maestro y version alumno)	11/08/2014	10/02/2015
30	Cruz barrios cuauhtemoc crescenciano	Ss-2-169/2014	Elaboración de manual de practicas para desarrollo humano	11/08/2014	10/02/2015
31	Alor francisco rosa	As-1-113/2015	Elaboración de un libro mde texto: taller de etica	12/01/2015	11/01/2016
32	Sandoval rojas martha elvira	As-1-137/2015	Elaboración de tesis para obtencion de grado con el proyecto: doctorado territorio y medio ambiente	12/01/2015	11/01/2016
33	Piñon jimenez rogelio	Ss-2-031/2015	Elaboración de multimedia para analisis de circuitos electricos de corriente directa (unidad i)	10/08/2015	9/02/2016
34	Acevedo solar elia raquel	Ss-2-029/2015	Elaboración de multimedia para mercadotecnia (unidad 4)	10/08/2015	9/02/2016
35	Torres romero ana maria	As-2-057/2015	Elaboración de apuntes para fundamentos de gestion empresarial	10/08/2015	10/08/2016

36	Castillo hernandez candelaria	As-2-039/2015	Elaboración de un manual de practicas para quimica general	10/08/2015	9/08/2016
37	Rodriguez galindo jose luis	As-2-087/2015	Elaboración de un libro de texto: ingenieria de control clasico	10/08/2015	9/08/2016
38	Perez morales silvia	As-2-063/2015	Elaboración de un libro de texto: fundamentos de quimica	15/08/2016	14/08/2017
39	Gutierrez reyes nestor	As-2-144/2016	Elaboración de libro de texto: probabilidad y estadistica	15/08/2016	14/08/2017
40	Hernández vasquez norma	As-2-145/2016	Elaboración de reactivos de evaluacion para: comportamiento organizacional	15/08/2016	14/08/2017
41	Salinas martin heber	As-2-146/2016	Elaboración de reactivos de evaluacion para: calculo diferencial	15/08/2016	14/08/2017
42	Fernandez francisco noel	As-1-151/2016	Elaboración de un libro de texto: legislacion laboral	25/01/2016	24/01/2017
43	Tobilla coronado zoila soledad	As-1-152/2016	Elaboración de un manual de practicas para quimica organica ii	25/01/2016	24/01/2017
44	Vazquez gonzález ofelia	As-1-153/2016	Elaboración de apuntes para: balance de materia y energia	25/01/2016	24/01/2017
45	José guadalupe eugenio campos bolaños	Ss-1-129/2017	Elaboración del libro de texto “introducción a las telecomunicaciones”	23/01/2017	22/07/2017
46	Paciano juárez lópez	As-1-130/2017	Elaboración de libro de texto “control de procesos i”	23/01/2017	22/01/208
47	José antonio molina carrillo	As-1-131/2017	Elaboración de libro de texto “métodos numéricos”	23/01/2017	22/01/208
48	María del carmen ortíz santos	Ss-1-132/2017	Elaboración de libro de texto “gestión estratégica”	23/01/2017	22/07/2017
49	Carlos alberto espinosa katts	As-1-166/2017	Elaboración de estrategias didácticas (objetivos educacionales)aprendizaje basado en problemas (abp) “ fundamentos de programación”	14/08/2017	13/08/2018
50	Felipe de jesús hernández pérez	As-2-167/2017	Elaboración de libro de texto “fundamento de base de datos”	14/08/2017	13/08/2018

51	Patricia del carmen rodríguez inglés	As-2-168/2017	Elaboración de libro de texto "análisis de datos experimentales"	14/08/2017	13/08/2018
52	Andrés alvarez alvarado	As-1-086/2018	Elaboración de software educativo, Multimedios y ambientes virtuales multimedios para: " métodos numéricos"	29/01/2018	28/01/2019
53	Cuauhtémoc crescenciano cruz barrios	Ss-1-087/2018	Elaboración de reactivos de evaluación para "taller de productividad"	29/01/2018	28/07/2018
54	Elvia martínez arrazola	Ss-1-088/2018	Elaboración de libro de texto "desarrollo sustentable"	29/01/2018	28/07/2018
55	Isabel morales cadena	As-1-089/2018	Elaboración de libro de texto "habilidades directivas ii"	29/01/2018	28/01/2019
56	Aldo rafael sartorius castellanos	As-2-161/2018	Proyecto de investigación científica y tecnológica: "prototipo para la operación y control de velocidad de motores de corriente directa."	13/08/2018	12/08/2019

Tabla 4. Productividad docente durante el periodo sabático

Es un total de 56 profesores que durante este periodo solicitaron su periodo sabático para la realización de obras que impactan en los programas educativos.

4.2. Desempeño académico del profesorado

En el marco de la estrategia 1.2 bajo la línea de acción 1.2.1 que promueve la participación del profesorado en actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica, se tiene una participación de 68 profesores en diversos congresos internacionales, presentaciones de artículos, simposios y jornadas académicas dentro de las que sobresalen las siguientes:

En 2013:

- Publicación del artículo "Hibrid remote laboratory for testing new, complex and advanced controller", escrito por los profesores: Aldo R. Sartorius Castellanos, José de Jesús Moreno Vázquez, Raúl Antonio Ortiz y Antonia Zamudio Radilla,

en el International Journal of Material Mechanics and Manufacture.

- Los catedráticos Dr. Aldo Rafael Sartorius Castellanos y Dr. José de Jesús Moreno Vázquez participaron en el Congreso Internacional de Innovación y Desarrollo Tecnológico CIINDET 2013, Cuernavaca Morelos, México con lostrabajos que se detallan a continuación:

    - José De Jesús Moreno Vázquez, José Luis Martínez De Juan, Javier García Casado, Aldo Rafael Sartorius Castellanos, "Comparación de la Función de Coherencia Estimada con los Métodos del Periodograma, ARM y MUSIC en Señales del EEnG."
    - Aldo R. Sartorius Castellanos, José de Jesús Moreno Vázquez, Raúl Antonio Ortiz, Anastasio Wilfrido García Núñez, "Laboratorio híbrido para la evaluación de algoritmos de control en robots manipuladores."

Durante 2014:

Presentación de artículos en revistas especializadas:

REVISTA	ARTICULO	PARTICIPANTES
Política De Ciencia y Tecnología ISSN 2007-4530	El EENG como método alternativo no invasivo en el registro de la actividad intestinal	José de Jesús Moreno Vázquez Aldo Rafael Sartorius Castellanos Marcia Lorena Hernández Nieto Antonia Zamudio Radilla
Journals Of Intelligence And Fuzzy System	A new approach for adjusting scale factor in Fuzzy PD+I controllers with Anti-Windup	Aldo Rafael Sartorius Castellanos José De Jesús Moreno Vázquez Oscar Piñón Ordaz Ana Estela Ruiz
Facultad De Ingeniería (Universidad De Antioquia) *Estado del artículo: en revisión*	Prony's method relization for slow wave identification of electroenterogram signals	José De Jesús Moreno Vázquez Aldo Rafael Sartorius Castellanos Raúl Antonio Ortiz Marcia Lorena Hernández Nieto Antonia Zamudio Radilla

Presentaciones en congresos:

Participantes	**Ponencia**	**Congreso**	**Observaciones**
Dr. José De Jesús Moreno Vázquez Dr. Aldo Rafael Sartorius Castellanos, MC. Marcia L.	Sistema de monitoreo remoto para recabar información y determinar la calidad del agua de lluvia	Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals.com Chiapas 2014.	Publicación de los resultados de los temas de Tesis

Hernández Nieto			
Dr. José de Jesús Moreno Vázquez. Dr. Aldo Rafael Sartorius Castellanos. Jonathan Fabián Fonseca Pita. Daniel García Campos.	Implementación de un algoritmo de control PID en tarjeta netduino para un brazo de robot TR-5.	Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals.com Chiapas 2014.	Resultados parciales del proyecto de investigación del cuerpo académico con la integración de alumnos de licenciatura El proyecto se denomina "Sistema de rehabilitación para extremidades inferiores"
Dr. José de Jesús Moreno Vázquez. Dr. Aldo Rafael Sartorius Castellanos. Daniel García Campos. Jonathan Fabián Fonseca Pita.	Comunicación bluetooth de potenciales de acción de los músculos de miembro inferior	Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals.com Chiapas 2014.	
Dr. José de Jesús Moreno Vázquez Dr. Aldo Rafael Sartorius Castellanos Jesús Cristopher Quino Ortiz Rafael González Ramírez	Desarrollo de una interfaz gráfica educativa para comprender el funcionamiento del control de motores de cd en un brazo robótico vía bluetooth.	Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals.com Chiapas 2014.	
Rafael González Ramírez Dr. José de Jesús Moreno Vázquez Dr. Aldo Rafael Sartorius Castellanos Jesús Cristopher Quino Ortiz	Software Educativo Para La Enseñanza Básica De La Operación De Una Neurona Artificial	Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals.com Chiapas 2014.	
Ing. Flor de Azalia López Robles MDU. Antonia Zamudio radilla M.C. Raúl Antonio Ortiz M.F. Celestina López Robles	Utilización de la tecnología led como alternativa de iluminación para puentes peatonales"	Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals.com Celaya 2014.	Resultados de proyecto de investigación
MDU. Antonia Zamudio radilla Ing. Flor de Azalia López Robles Dr. Aldo Rafael Sartorius Dr. José de Jesús Moreno Vázquez	Los seminarios de investigación como una estrategia para la sistematización y el seguimiento de los proyectos de tesis en posgrado	Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals.com Celaya 2014.	

Para 2015

Se tuvo las siguientes participaciones:

CONGRESO INTERNACIONAL Academia Journal Tabasco 2015 Celebrado en el Instituto Tecnológico de Villahermosa, del 11-13 de Marzo de 2015

PONENCIA	PROFESOR(ES) PARTICIPANTE	ALUMNO(S) PARTICIPANTE
Diseño e implementación de un prototipo didáctico utilizando los diferentes modos de control para el Laboratorio de Instrumentación.	Ing. Senén Barrientos Gómez Dra. Elsa Noemí Palomo Morales	C. Alejandra Alcalá Valdiviezo C. José Luis Candelario Hernández C. José Alfredo López Roque
Implementación Didáctica de tutorial virtual para la materia Mecánica Clásica	Ing. Aira Tania Vega Soto Dr. Anastasio Wilfrido García Núñez M.I. Vicente Vega Soto Ing. Némesis Munguía Olán	C. Julio César Mejía Cordero

III Congreso Nacional de Ingeniería Mecánica - Eléctrica, 2-4 de Diciembre de 2015, celebrado en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Participaron:

PONENCIA	PROFESORES PARTICIPANTES	ALUMNOS PARTICIPANTE
Holismo, Complejidad y Desarrollo Humano	Dra. Elsa Noemí Palomo Morales M.D.U. Rosa Alor Francisco Dra. Elisa Espinosa Valdés M.D.U. Rosario Díaz Nolasco Ing. Guillermina Jiménez Rasgado	
Análisis de la Composición Cuaterniónica de las Ecuaciones de Maxwell	Dr. Anastasio Wilfrido García Núñez M.C. José L. Rodríguez Galindo Ing. Elvia Martínez Arrazola Ing. José G. Eugenio Campos Bolaños.	C. Pedro Eusebio Alvarado Méndez
Análisis de las Ecuaciones de Maxwell en su forma vectorial, aplicable en la Ingeniería	Dr. Anastasio Wilfrido García Núñez M.C. José L. Rodríguez Galindo	C. Alam Vicente Rodríguez Hernández

	Ing. Elvia Martínez Arrazola Ing. José G. Eugenio Campos Bolaños.	

En el 2016 se tuvieron presentaciones relevantes tales como:

En el mes de Febrero se llevó a cabo el "Primer Foro de Proyectos del Departamento de Posgrado e Investigación", con la participación de los directores de proyectos: M.C. Esther García Gil, M.C. Edith García Gil, M.T.E. María Concepción Villatoro Cruz, M.I Juan Antonio Tena Verdejo y Dra. Elsa Noemí Palomo Morales, quienes compartieron con la comunidad tecnológica sus experiencias, además de las actividades realizadas para llegar a los resultados obtenidos durante sus investigaciones.

Participaron 3 profesores de la Academia de Ingeniería Electrónica y un alumno de la misma carrera en el Congreso Internacional Academia Journal en Villahermosa Tabasco del 9 al 11 de marzo de 2016; con el artículo "Análisis electromagnético del efecto Casimir, en el vacío" Dr. Anastasio Wilfrido García Núñez, Ing. Alfredo Jáuregui Herrera Ing. Aira Tania Vega Soto y el alumno Pedro Eusebio Alvarado Méndez

La Ing. Rosario Díaz Nolasco coordinadora institucional del programa de tutorías participó como ponente en el congreso de CIIDET 2016, con el proyecto denominado "Instrumentación e Implementación de talleres para el desarrollo de habilidades metacognitivas en el Instituto Tecnológico de Minatitlán" celebrado en la ciudad de Querétaro, Qro. Del 23 al 25 de octubre del 2016.

Docentes del área de ingeniería en sistemas computacionales participaron en el Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals 2016 celebrado en la ciudad de Celaya, Gto. Entre los que destacan los catedráticos Ing. Sonia Martínez Guzmán, Ing. María Concepción Villatoro Cruz, el Ing. Isaías Torres Martínez; sus temas de la ponencia fueron "Ambiente virtual e integral de herramientas tecnológicas para la docencia en ISC", "Desarrollo y evaluación de recursos creativos y virtuales para las asignaturas de simulación en las modalidades presencial y virtual", "Análisis del impacto por la aplicación del robot móvil como herramienta didáctica para el alcance

de las competencias en la materia de inteligencia artificial", y "Medios sociales como apoyo al ámbito educativo".

Para 2017 el día 29 de marzo del presente año se llevó acabo el Congreso Internacional de Investigación de Academia Jornals.com 2017, en la ciudad de Villahermosa, con la participación de docentes del área de ISC con la ponencia titulada: "Solución integral para el aprendizaje de la programación en ingeniería"

Participación de 5 profesores del área de Ing. Electrónica en el Congreso Internacional Academia Journal en el Instituto Tecnológico de Celaya, Gto. Del 8 al 10 de noviembre de 2017, Con 2 artículos.
M.C. Marcia Lorena Hernández Nieto, Dra. Elsa Noemi Palomo Morales, M.C. Raúl Antonio Ortiz, Dr. José de Jesús Moreno Vázquez
"Diseño y simulación de un convertidor CD-CD bidireccional para un vehículo eléctrico en desarrollo en el Instituto Tecnológico de Minatitlán"
M.T.E. Guillermina Jiménez Rasgado
"La wiki como repositorio de materiales educativos en la nube para el aprendizaje de la asignatura de programación visual"

El Lic. Jorge Alberto Secchi Ruiz e Ing. Octavio García Gracia docentes del ISC participaron como ponentes en el Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre 2017 (FLISOL 2017) celebrado en el Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla, del 05 al 06 de abril de 2017.

Como parte de la productividad de la línea de investigación denominada Robótica Básica para la Ingeniería del ISC, cuatro docentes del área y 1 alumno, participaron en el 1er Congreso Nacional de Robótica y Mecatrónica cuyo objetivo es la de buscar elementos de colaboración para difundir, actualizar y/o desarrollar innovaciones tecnológicas orientadas a generar beneficios a la sociedad, evento celebrado en la cd. De poza rica, Veracruz. Del 29 de junio al 02 de Julio, cuyos participantes son: M.I.E. Sonia Martínez Guzmán, M.T.E. Wendy Carranza Díaz, M.T.E. María Concepción Villatoro Cruz, Ing. Guadalupe Jiménez Oyosa.

La M.D.U. Rosario Díaz Nolasco participó como ponente en el Congreso Internacional Multidisciplinario Veracruz 2017, cuyo trabajo presentado es: "Diseño de un entorno virtual para el diagnóstico y desarrollo de las funciones ejecutivas en alumnos del nivel medio superior ". Celebrado del 23 al 25 de agosto en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Veracruz.

Un grupo de docentes del área de ISC participaron en el Congreso de Academia Journals Tuxpan 2017, presentando el artículo denominado "Buenas prácticas para controlar un Robot Móvil con Arduino en la materia de Inteligencia Artificial" celebrado del 26 al 20 de septiembre.

La M.I.I. Belinda Pastrana Gutiérrez, participó como jurado de la Categoría Producto, en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2017 etapa Regional, Zona VIII, celebrado del 04 al 07 de octubre en el Instituto Tecnológico de Cancún.

Del 08 al 10 de Noviembre docentes del área participaron en el Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Celaya 2017 cuyos temas de relevancia fueron "Estrategias de aprendizaje para promover la autonomía, reflexión y autocritica en estudiantes del Instituto Tecnológico de Minatitlán", "Espacio Virtual instructivo para el fortalecimiento del uso de TIC básicas en docentes de ISC en el instituto tecnológico de Minatitlán", "Método de diseño de un laboratorio de conectividad de redes".

El reconocimiento al perfil deseable lo otorga la Subsecretaria de Educación Superior de la Secretaria de Educación Pública del Gobierno Federal a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, a los/as profesores/as de tiempo completo que cumplen satisfactoriamente las funciones de profesor de tiempo completo tales como: la generación y aplicación del conocimiento, docencia, participar en actividades tutoriales y de gestión académica, dando evidencia de ello por lo menos en los últimos tres años.

Para 2012, 2 docentes de la institución contaron con el reconocimiento del perfil deseable. Después de un fuerte trabajo de la institución y de los profesores, se cierra el 2018 con 11 profesores con perfil deseable de los cuales 5 son hombres y 6 son mujeres.

4.3 Calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura para su acreditación

Los programas educativos han realizado acciones de fortalecimiento de infraestructura y de índole académico para cumplir con requisitos de acreditación. Trabajando fuertemente el área académica para acreditar los planes de estudio que se ofertan- Dentro de éstas acciones la actividad académica es importante de tal manera que se realizan las siguientes actividades.

En 2013 se realizaron importantes eventos en el Instituto en los que participaron los docentes del programa educativo impartiendo conferencias y cursos que además de actualizarlos en la especialidad les permitió cubrir créditos complementarios del plan de estudios. Los eventos que destacaron fueron: Semana Académica de Ingeniería Electrónica, Jornada Académica y de Vinculación, 20a Semana Nacional De Ciencia y Tecnología.

Durante 2016

Los departamentos de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Sistemas y Computación e Ingeniería Industrial organizaron en el año jornadas académicas orientadas a fortalecer las competencias previas de asignaturas, de competencias profesionales y con esto disminuir los índices de reprobación y deserción. Las actividades realizadas durante las Jornadas Académicas le permiten obtener a los estudiantes créditos complementarios.

El departamento de eléctrica y electrónica organiza dos jornadas académicas del 18 al 22 de enero del 2016 con la participación de 17 profesores y 1 alumno como instructores de 13 cursos de 20 horas de duración, con una participación de 180 alumnos de las carreras de IE, IEM e I.I. Del mismo modo la segunda jornada se realiza del 12 al 16 de diciembre de 2016, en el cual participaron 16 profesores y 5 alumnos como instructores de 13 cursos, con una duración de 20 horas y participaron 158 alumnos (con participación de alumnos de IEM, IQ e II).

Del 24 al 28 de octubre se llevó acabo la jornada académica de Ing. en Sistemas Computacionales 2016 en la sala de uso múltiples donde se desarrollaron múltiples eventos académicos, entre los que destacan: Conferencias, talleres, concurso de robot

rally y exposición de proyectos del diplomado de programación. En el evento participaron en total 153 estudiantes de la carrera de ingeniería en sistemas computacionales de los cuales 51 son mujeres y 102 son hombres

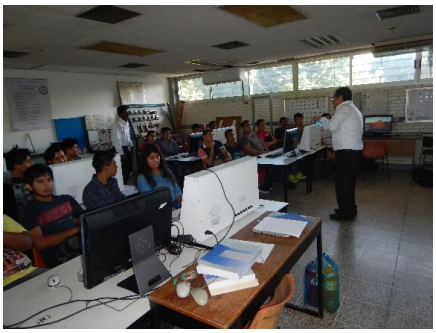
Los talleres impartidos fueron: taller de Arduino, Introducción a Adobe Audition, Introducción al desarrollo web, introducción a la auditoria en redes inalámbricas.

La Jornada Académica Ingeniería Industrial se realizó del 22 al 24 de noviembre de 2016, participaron 292 hombres y 234 Mujeres, la participación al evento tiene como finalidad que el estudiante fortalezca y complemente los aprendizajes del aula esto a través de talleres, conferencias, panel de egresados, foro de residencias profesionales.

El departamento de Ingeniería Química y Bioquímica organiza del 26 al 30 de septiembre de 2016 el 3er. Congreso Regional de Química y Ambiental con expositores de diversos Tecnológicos del país, así como de empresas de industrias de la Región, acción que coadyuva en el fortalecimiento de competencias profesionales en estudiantes de Ingeniería Química e Ingeniería Ambiental.

Los departamentos de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Sistemas y Computación, Ingeniería Química e Ingeniería Industrial organizaron en el año jornadas académicas orientadas a fortalecer las competencias previas de asignaturas, de competencias profesionales y con esto disminuir los índices de reprobación y deserción. Las actividades realizadas durante las Jornadas Académicas le permiten obtener a los estudiantes créditos complementarios.

El departamento de eléctrica y electrónica organiza dos jornadas académicas del 12 al 16 de junio del 2017 con la participación de 3 profesores y 2 alumno como instructores de 3 cursos de 20 horas de duración, con una participación de 68 alumnos de la carrera de IE y otras carreras. Del mismo modo la segunda jornada se realiza del 11 al 15 de diciembre de 2017, en el cual participaron 8 profesores como instructores de 6 cursos, con una duración de 20 horas y participaron 60 alumnos (con participación de alumnos de IEM, IQ e II).



Participantes en las Jornadas Académicas de Ingeniería Electrónica 2017

La Jornada Académica Ingeniería Industrial de realizada del 22 al 26 de mayo de 2017, contó con la participación de 521 alumnos; el evento tiene como finalidad que el estudiante fortalezca y complemente los aprendizajes del aula esto a través de talleres, conferencias, panel de egresados, foro de residencias profesionales.

Los talleres que se ofertaron durante esta segunda jornada académica incluyeron temas relacionados a software de aplicación, seguridad industrial, calidad y automatización, en un total de 8 talleres.

El programa de Ingeniería Electrónica ha trabajado fuertemente para formar integralmente a los estudiantes en el ámbito de sus competencias profesionales, siendo las actividades que se enuncian un factor de fortalecimiento de los indicadores de acreditación de la carrera:

1. PARTICIPACION EN LA 5a COMPETENCIA DE ROBOTICA MECAMEX
   Realizada por la Asociación Mexicana de Mecatrónica A.C., del 24 al 25 de noviembre de 2017, celebrado en la Ciudad de México, en el cual participaron 2 profesores como asesores y 6 alumnos de I.E, ellos son:
2. PARTICIPACION EN EL 1er CONGRESO NACIONAL DE MECATRÓNICA
   Realizada por la Asociación Mexicana de Mecatrónica A.C., el 2 de Julio de 2017, celebrado en la Ciudad de Poza Rica Veracruz, en el cual participaron 2 profesores como asesores y 6 alumnos de I.E
3. PARTICIPACION EN EL TORNEO DE MINI ROBÓTICA
   Realizada por el Instituto tecnológico Superior de las Choapas, el 4 de diciembre de 2017, celebrado en las Choapas Veracruz, en el cual participó 1 profesor como asesor y 3 alumnos de I.E.
4. PARTICIPACION EN EL PRIMER CONCURSO DE ROBÓTICA Y
   TALLER ADUINO BASIC.

5. PRESENTACION DEL TRAILER DEMO DE LA MITSUBISHI ELECTRIC
   A través de la vinculación con los Ingenieros Bulmaro Tadeo Pacheco y Edgar Ramos González egresados de IE, de la Empresa RAGE ADVANCED SOLUTIONS, se logró traer al Tráiler Demo de la Mitsubishi, los días 14 al 16 de Noviembre 2017, en el cual participaron aproximadamente 300 alumnos de las carreras de IE, II e IEM y 15 profesores de estas aéreas.

6. VI CONCURSO DE PROYECTOS DE FIN DE SEMESTRE
   Realizado el 7 de Junio de 2017, en el Domo del ITM, con la participación 19 proyectos, 78 estudiantes y 22 profesores.

7. IMPARTICION DE 6 CURSOS DEL PLC S7-200 MARCA SIEMENS
   Realizado en las Instalaciones del Laboratorio de Instrumentación durante los meses de septiembre a diciembre de 2017, participaron 96 alumnos y 5 profesores.
8. IMPLEMENTACION DE PROYECTO DE PLC CON RECURSO PAFP - ANUIES
   Realizado por 6 alumnos de servicio social de IE, en el período de enero-junio de 2017, en el Laboratorio de PLC.

9. III SIMPOSIO DE INGENIERIA ELECTRONICA

   Realizado en las Instalaciones del Instituto Tecnológico, del 14-16 de noviembre de 2017, en el cual participaron 27 profesores de la Academia de Electrónica, 300 alumnos, 2 Centros de Investigación y 11 empresas. En el cual se impartieron 15 cursos/talleres y 12 conferencias.

Han sido acciones encaminadas a fortalecer el desarrollo de competencias profesionales durante éste ciclo 2012 – 2018, y que han requerido el fortalecimiento de la infraestructura a través de diversos apoyos los cuáles se mencionan a continuación:

En el área de Ingeniería en Sistemas Computacionales en el año 2012 se aplicaron los recursos para la ejecución del proyecto integración de los servidores de base de datos y aula de computo del Laboratorio de Redes, el proyecto consistió en el diseño de un espacio adecuado para la ejecución de prácticas de laboratorio de las materias redes y conectividad de redes, base de datos y asignaturas que requieren la utilización de infraestructura de redes, el diseño contemplo de manera general técnicas para la correcta instalación cumpliendo normas y estándares, así como las pretensiones del programa de estudios basado en competencias profesionales, así mismo el Gobierno del Estado de Veracruz dono 5 computadoras y con la participación en el PAF 2012 se logró el apoyo financiero para la adquisición en el 2013 de otras 8 computadoras y 5 kits de robótica.

En la carrera de Ingeniería Industrial mediante el PAF 2012 se le dotara en el año 2013 de 22 computadoras, las cuales fortalecerán los conocimientos teóricos adquiridos y sean llevados a la práctica mediante métodos de simulación con el enfoque por competencias.
En el 2013 se participó para que con recursos procedentes del PIFIT Y PAFP, se acondicionara la sección de Mediciones Eléctricas y se habilitará el área de simulación.

Parte de los recursos provenientes del proyecto PAFP 2013 aplicado en 2014, se destinó a la adquisición de 8 computadoras de escritorio que se integraron a los equipos disponibles para los estudiantes en la Sala de Cómputo No 3, mismas que coadyuvan al fortalecimiento de la infraestructura de los laboratorios, así como 6 kits de robótica, todo esto con valor de $151, 820.00
El programa de ingeniería industrial es uno de los de mayor matrícula, por lo que para fortalecer el desarrollo de las competencias profesionales se dotó en 2014 de 25 computadoras, 1 scanner y 4 proyectores multimedia que se suman a los que tiene disponibles $ 148, 180. 00 de apoyo.
En el 2015 se adecuó el laboratorio EM2 de Ingeniería Electromecánica para su automatización y ahorro de energía.

Se realizaron las gestiones necesarias ante el Gobierno del Estado para la aplicación de recursos provenientes del Programa PAOE 2008 por un monto cercano a los $6,000,000.00 con lo cual se adquirieron:

- Torre de enfriamiento e Intercambiadores de calor.
- Fortalecimiento de mobiliario y equipo de laboratorios SC2 y SC3, y cubículos de maestros de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Cabinas ergonómicas y unidad de envasado y enlatado (Ing. Industrial).

Para fortalecimiento de los programas de Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Gestión empresarial se desarrollan los siguientes proyectos:

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL A TRAVES DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y LA ACREDITACIÓN DE CARRERAS

Periodo de ejecución: enero diciembre 2015

Objetivo general: diseñar un programa que permita el fortalecimiento institucional, a través de la competitividad académica y el reconocimiento de programas educativos de buena calidad.

Monto global asignado: $479, 034.00

Numero de objetivos específicos apoyados: 2

Objetivo específico 1:

Desarrollar competencias específicas en el ámbito de la automatización y control de los procesos, requeridos en los planes de estudio con el enfoque basado en competencias profesionales, para la reacreditación de la carrera de ingeniería electrónica.

Meta 1:

Para el semestre enero-junio 2015 el laboratorio de automatización de uso común deberá estar completamente integrado. Monto para objetivo específico 1: $239, 517.00

Objetivo específico 2:

Desarrollar competencias genéricas y específicas en manejo de software para el logro del perfil de egreso de la carrera de ingeniería en gestión empresarial.

Meta 2:

Para el semestre enero-junio 2015, los estudiantes de IGE y carreras afines contarán con un área equipada para realizar las simulaciones de negocios, procesos, producción y prácticas enunciadas en el plan de estudios por competencias profesionales.

Monto para objetivo 2: $239, 517.00

Tomando en referencia todos estos esfuerzos, en este periodo 2012 – 2018, varios programas fueron sujetos a evaluación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.; siendo los programas de Ingeniería Electrónica, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Química e Ingeniería Ambiental, resultando aprobados en el 2017 re acreditadas Ing. Electrónica e Ing. Electromecánica, acreditada Ing. Ambiental y después de un proceso de réplica a principios de 2018 se obtiene la acreditación del programa de Ingeniería Química.

CACEI

RECONOCIDO POR EL CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

EL CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA A.C.

ACREDITA

al programa de

Ingeniería Electrónica

del Instituto Tecnológico de Minatitlán

del día 2 de junio del 2017 hasta el 1 de junio del 2022, por cumplir con los estándares de calidad educativa establecidos por el CACEI.

Ciudad de México, 2 de junio del 2017

Ing. María Elena Barrera Bustillos
Directora General del CACEI

CACEI

Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

RECONOCIDO POR EL CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

EL CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA A.C.

ACREDITA

al programa de

Ingeniería Ambiental

del Instituto Tecnológico de Minatitlán

del día 7 de diciembre del 2017 hasta el 6 de diciembre del 2022, por cumplir con los estándares de calidad educativa establecidos por el CACEI.

Ciudad de México, 7 de diciembre del 2017

Ing. María Elena Barrera Bustillos
Directora General del CACEI

Certificados de acreditación de los programas de Ing. Electrónica e Ing. Ambiental.

CACEI

RECONOCIDO POR EL CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

EL CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA A.C.

ACREDITA

al programa de

Ingeniería Electromecánica

del Instituto Tecnológico de Minatitlán

del día 7 de diciembre del 2017 hasta el 6 de diciembre del 2022, por cumplir con los estándares de calidad educativa establecidos por el CACEI.

Ciudad de México, 7 de diciembre del 2017

Ing. María Elena Barrera Bustillos
Directora General del CACEI

CACEI

Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

RECONOCIDO POR EL CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

EL CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA A.C.

ACREDITA

al programa de

Ingeniería Química

del Instituto Tecnológico de Minatitlán

del día 15 de febrero del 2018 hasta el 14 de febrero del 2023, por cumplir con los estándares de calidad educativa establecidos por el CACEI.

Ciudad de México, 15 de febrero del 2018

Ing. María Elena Barrera Bustillos
Directora General del CACEI

Esto se constituye el logro institucional más importante del 2017 al lograr que de 0 se obtenga el 50 % de los planes de estudio estén acreditados que implica aproximadamente el 52 % de la matrícula total.

De este modo para 2018 se continua con los trabajos de integración de documentación y carpetas para lograr la acreditación de los cuatro programas restantes.

4.4 Calidad y pertinencia de los programas de posgrados

Los posgrados son el más alto nivel que ofrece nuestro sistema educativo, cuyo objetivo es formar personal capacitado para participar en los procesos de análisis, innovación, adaptación o aplicación del conocimiento para el mejor desempeño profesional en el área de que se trate. El objetivo básico de la evaluación de un programa de posgrado es determinar la calidad, sus procedimientos educativos y la de sus egresados.

En el 2012 los profesores de posgrado durante este periodo participaron en diversas actividades académicas para poder cumplir con los indicadores del PNPC y el CONACID, se registraron 3 líneas de investigación lo cual permitirá la participación en convocatorias para poder desarrollar trabajos de investigación que darán como resultado publicaciones en congresos, revistas, participación en foros, estancias y toda aquella actividad involucrada con la productividad científico-académica. En el mes de Noviembre del 2012 el programa de mejoramiento al profesorado evaluó y dio el registro al primer cuerpo académico de nuestro instituto denominado diseño de sistemas eléctricos y electrónicos cuyo líder es el doctor Aldo Rafael Sartorius Castellanos.

Para 2013 se trabajó arduamente para cumplir los indicadores para el ingreso al PNPC de acuerdo al Marco de referencia de CONACYT, se espera que en el año 2014 el programa de posgrado sea evaluado para su ingreso. Entre las actividades que se realizaron para obtener el reconocimiento en el PNPC se pueden mencionar:

- El Instituto Tecnológico de Minatitlán obtuvo su reinscripción en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT con el número de registro 033-16 el cual es uno de los requisitos indispensables

para ser reconocidos por el padrón de excelencia de CONACYT. El RENIECYT es un instrumento de apoyo a la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación del país a cargo del CONACYT a través del cual identifica a las instituciones, centros, organismos, empresas y personas físicas o morales de los sectores público, social y privado que llevan a cabo actividades relacionadas con la investigación y el desarrollo de la ciencia y la tecnología en México.

- El cuerpo académico de posgrado fue beneficiado con el financiamiento por un total de $290,000 pesos dentro de la convocatoria "Fortalecimiento de cuerpos académicos 2013" para desarrollar el proyecto de investigación: Sistema de Rehabilitación para Extremidades Inferiores; dirigido por el Dr. Aldo R. Sartorius Castellanos. El proyecto tiene como objetivo: Diseñar un sistema de soporte para la rehabilitación de las extremidades inferiores en personas que padezcan alguna discapacidad motriz, mediante un sistema mecatrónico.

Durante el primer semestre del año 2014 se hizo el análisis para el ingreso al PNPC del Programa de Maestría en Ingeniería Electrónica y se detectaron los indicadores en los cuales se tiene que fortalecer para lograr este reconocimiento. Para el logro de esta se requiere una participación integral por parte de nuestra institución para cubrir los indicadores del CONACyT. La pertinencia y la calidad de la planta académica están avaladas por la existencia de un núcleo académico básico para el programa, integrado por siete profesores-investigadores de tiempo completo en áreas afines a la Línea de Investigación asociada al programa. Los integrantes del núcleo académico básico tienen experiencia docente y una trayectoria destacada en el campo del Instituto Tecnológico De Minatitlán y del área de conocimiento en el que trabajan, además de una adecuada formación académica y experiencia en la investigación.

Un factor fundamental que contribuye a lograr el éxito de cualquier programa de estudios, es asegurar que sus estudiantes se dediquen exclusivamente al mismo.

La mayoría de los estudiantes y maestros de maestría han participado en diversos eventos académicos: en congresos Nacionales e internacionales.

Durante el periodo 2010 al 2014, se cuenta con 7 participaciones de alumnos en

congresos nacionales y 5 en Congresos Internacionales.

El Dr. Aldo Rafael Sartorius Castellanos y el Dr. José de Jesús Moreno Vázquez participaron en la convocatoria 2016 para ingresar al SNI

A continuación, se detalla las actividades de los profesores en 2015, para tener elementos de evaluación:

Catedráticos	Actividad	Descripción
Dr. José de Jesús Moreno Vázquez Dr. Aldo Rafael Sartorius Castellanos	Proyecto de Investigación	Sistema de rehabilitación para extremidades inferiores
	Revista de alto impacto	El eeng como metodo alternativo no invasivo en el registro de la actividad intestinal
		A new approach for adjusting scale factor in fuzzy pd+i controllers with anti-windup
	Congresos Internacionales	Sistema de monitoreo remoto para recabar información y determinar la calidad del agua de lluvia
		Implementación de un algoritmo de control PID en tarjeta netduino para un brazo de robot TR-5.
		Comunicación bluetooth de potenciales de acción de los músculos de miembro inferior
		Desarrollo de una interfaz gráfica educativa para comprender el funcionamiento del control de motores de cd en un brazo robótico vía bluetooth
		Software Educativo Para La Enseñanza Básica De La Operación De Una Neurona Artificial
		Los seminarios de investigación como una estrategia para la sistematización y el seguimiento de los proyectos de tesis en posgrado

Actividad académica de divulgación científica de profesores del posgrado en Ingeniería Electrónica.

En el mes de septiembre de 2016, el programa de posgrado “Maestría en Ingeniería Electrónica”, fue sometido a evaluación por el Tecnológico Nacional de México, dando respuesta en tiempo y forma a la totalidad de los requerimientos solicitados por el área

de Posgrado e Investigación del TecNM para continuar con la solicitud de incorporación al *Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).*

Las Jornadas de Capacitación del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica *(CONRICYT)* se realiza en esta casa de estudios el 6 de marzo de 2017.

Las Jornadas de capacitación es una estrategia para formar un lugar de encuentro entre los usuarios de información en las diversas plataformas editoriales científicas internacionales, además se buscar el fortalecer las habilidades de búsqueda de información de alta calidad de la comunidad académica y estudiantil.

Ela sala de usos Múltiples se realiza la jornada coordinada por la Lic. Minerva Saavedra Pablo de CONRICYT; participan en esta jornada el Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos, Tecnológico Superior de las Choapas, Instituto Tecnológico de Tuxtepec, Tecnológico de Zongolica y docentes del Instituto Tecnológico de Minatitlán. Esta capacitación fue impartida por representantes de CONRICYT, y de distintas casa editoriales tales como: por EBSCO Darío Lorenzo Chavarría, por E. TECH SAUL M. EQUIHUA y OSCAR A. GALE CENGAGE LEARNING, En total participan 98 docentes de Instituciones de la zona sur-sureste que forman parte del Tecnológico Nacional de México.

4.5 Tecnologías de la información y comunicación

El Instituto Tecnológico de Minatitlán consiente de la necesidad de la integración de las Tecnologías de la información y la Comunicación realiza actividades formativas, de capacitación e investigación en éste tenor.

La Educación a Distancia del Tecnológico Nacional de México, por surgir del conocimiento y compromiso de los institutos tecnológicos con las localidades y regiones de las cuales forman parte, coincide plenamente con las políticas nacionales

declaradas en el Plan Nacional de Desarrollo, en el Programa Sectorial de Educación y en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo vigentes, por lo que considera una amplia perspectiva de inclusión y equidad, siendo por lo tanto una oportunidad de formación profesional para todos los sectores de la población, mediante la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.

Para 2012 el Instituto Tecnológico cuenta con 103 computadoras para la atención de 4217 alumnos lo cual un indicador de 40 estudiantes por computadora. Para 2018 se cierra con un total de 368 computadoras de las cuales 202 son para uso directo de alumnos y 166 son para uso administrativo, pero de impacto en la atención de los estudiantes.

Consiente de la importancia de brindar cobertura en su oferta educativa a través del uso de las Tecnologías de Información y Comunicación el Instituto imparte la carrera de Ingeniería Industrial en la modalidad a distancia. En éste tenor el instituto participa activamente en procesos formativos brindados por el Tecnológico Nacional de México. Estos procesos formativos han incluido la formación de estudiantes en las áreas de los estudios a distancia y manejo de plataformas educativas.

En el 2013 la institución fue beneficiada por la empresa refresquera PROPIMEX, S de RL de C.V. (Coca-Cola) con la donación de 30 videoproyectores de la marca Viewsonic modelo PJD5, los cuales fueron asignados a los diversos departamentos académicos.

En el 2013, se mantiene la conectividad a internet II que hace posible, el acceso al Site de la Intranet de la institución a través de cualquier equipo de cómputo conectado a la fibra óptica y mediante ruteo automático que canaliza las peticiones hacia el internet comercial o la red universitaria según sean detectadas.

El coordinador de Educación a Distancia M.C. Daniel Valdivieso Rodríguez participa de manera directa en los trabajos del Tecnológico Nacional de México en el año 2015 para la elaboración del Modelo de Educación a Distancia, el diseño del curso Competencias básicas en Ofimática e Internet y en los trabajos de evaluación en el diseño del Diplomado en línea Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, acciones donde el Instituto Tecnológico de Minatitlán está presente de manera activa.

En el 2016 el TecNM inicia la impartición del diplomado DRAEVA (Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje) en su versión 2 donde participan como instructores de dicho diplomado, 3 profesores del área de Ingeniería en Sistemas Computacionales: MTE. María Concepción Villatoro Cruz, Ing. Isaías Torres Martínez y el M.C. Daniel Valdivieso Rodríguez, que también coordina a los instructores del TAZ 9 con sede en el Instituto Tecnológico de Chihuahua fungiendo como supervisor académico. De éste modo el Instituto Tecnológico de Minatitlán tiene fuerte presencia en los trabajos del TecNM en pro de fortalecimiento de la modalidad no escolarizada a distancia y mixta.

El área de Educación a Distancia del Tecnológico Nacional de México finaliza en 2017 el Diplomado de Recursos Educativos en ambientes virtuales de aprendizaje. El Instituto Tecnológico de Minatitlán hace presencia nuevamente al participar en el proceso de impartición del diplomado su su versión 2; en éstos trabajos participa activamente el coordinador de educación a distancia M.C. Daniel Valdivieso Rodríguez.

En el 2017 el TecNM culmina la impartición del diplomado DRAEVA (Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje) en su versión 2 donde participan como instructore de dicho diplomado el M.C. Daniel Valdivieso Rodríguez, que también coordina a los instructores del TAZ 9 con sede en el Instituto Tecnológico de Chihuahua fungiendo como supervisor académico. De éste modo el Instituto Tecnológico de Minatitlán tiene fuerte presencia en los trabajos del TecNM en pro de fortalecimiento de la modalidad no escolarizada a distancia y mixta.

En el 2017 se imparte por primera vez Dreava en el Instituto Tecnológico de Minatitlán de manera local, en su primera generación, un total de 11 profesores acreditan el diplomado, 4 profesores como instructores y 1 supervisor académico como a continuación se describe.

ACREDITACIÓN DEL DREAVA 2 I.T. de Minatitlán		
No.	NOMBRE DEL PROFESOR	AREA
1	Alegría Zamudio Montserrat	Ciencias Básicas
2	Campos Donato Eugenio Josué	Industrial/EAD
3	Campos Donato Patricia Micaela	Industrial/EAD

4	Grajales Vázquez Arturo Iván	Sistemas y Computación
5	Guerrero Ambrosio Jorge Miguel	Ciencias Básicas
6	Jiménez Oyosa Guadalupe	Sistemas y Computación
7	López Trinidad Graciela	Ciencias Básicas
8	Montenegro Hipólito Jafet	Ciencias Básicas
9	Morales Hernández Luis Humberto	Sistemas y Computación
10	Piñón Jiménez Oscar	Eléctrica y Electrónica
11	Zamudio Radilla Antonia	Eléctrica y Electrónica

Docentes que aprueban el Diplomado DREAVA 2 Generación 1 I.T. Minatitlán

INSTRUCTORES DEL DREAVA 2 I.T. de Minatitlán		
No.	NOMBRE DEL PROFESOR	AREA
1	Alor Francisco Rosa	Ciencias Básicas
2	Villatoro Cruz María Concepción	Ing. en Sistemas y Computación
3	Torres Martínez Isaías	Ing. en Sistemas y Computación
4	Valdivieso Rodríguez Daniel	Ing. en Sistemas y Computación

Docentes instructores del DREAVA 2 Local

El M.C. Daniel Valdivieso Rodríguez participa activamente como parte del Grupo Nacional de Diseño Instruccional e Innovación en Educación a Distancia del TecNM y este 2017 participa en la reunión de trabajo para la Integración del Manual para la implementación del Aula Invertida en el Tecnológico Nacional de México, llevada a cabo del 12 al 15 de septiembre de 2017. Este grupo tiene el fin de desarrollar estrategias didácticas innovadoras con impacto nacional, que suscitan el perfeccionamiento de las competencias profesionales en los estudiantes.

Participación del Coordinador de EAD en la reunión para la integración del Manual del Aula Invertida del TecNM

4.6 Fomentar la internacionalización de los institutos tecnológicos y centros

En 2014 se realizó Publicación en las Revista Internacionales:

REVISTA	ARTICULO	PARTICIPANTES
Política De Ciencia y Tecnología ISSN 2007-4530	El EENG como método alternativo no invasivo en el registro de la actividad intestinal	José de Jesús Moreno Vázquez Aldo Rafael Sartorius Castellanos Marcia Lorena Hernández Nieto Antonia Zamudio Radilla
Journals Of Intelligence And Fuzzy System	A new approach for adjusting scale factor in Fuzzy PD+I controllers with Anti-Windup	Aldo Rafael Sartorius Castellanos José De Jesús Moreno Vázquez Oscar Piñón Ordaz Ana Estela Ruiz
Facultad De Ingeniería (Universidad De Antioquia) *Estado del artículo: en revisión*	Prony's method relization for slow wave identification of electroenterogram signals	José De Jesús Moreno Vázquez Aldo Rafael Sartorius Castellanos Raúl Antonio Ortiz Marcia Lorena Hernández Nieto Antonia Zamudio Radilla

En el 2015 la Dra. María Espinosa Valdés docente adscrita al Departamento de Ciencias Básicas participa activamente en foros internacionales que aporta a la estrategia 1.6.1 al fomentar la internacionalización del Instituto Tecnológico de Minatitlán.

Congreso Internacional de Investigación Académica Journal Tabasco 2015, del 11 al 13 de marzo de 2015 en Villahermosa Tabasco. Ésta actividad permite coadyuva al reconocimiento de perfil deseable La Dra. María Elisa Espinosa Valdés docente de tiempo completo con perfil deseable perteneciente al área de Ciencias Básicas participó en el Congreso Internacional de Investigación Académica Journal Tabasco 2015 realizada en la cd. De Villahermosa, Tabasco con la ponencia: Resolución de Problemas Algebraicos caso ITM.

También participó como ponente en el XII Evento Internacional MATECOMPU2015 "La enseñanza de la matemática, la estadística y la computación" Participo dando dos ponencias: Tipología de creencias que tienen los profesores de matemáticas sobre la solución de problemas verbales, caso ITM y la modificación de problemas como estrategia didáctica en la enseñanza del álgebra lineal.

Fue aprobada la ponencia "Tipología de creencias de los profesores de matemáticas del Instituto Tecnológico de Minatitlán acerca de lo que se debe de valorar cuando evalúan problemas verbales" de la Dra. María Elisa Espinosa Valdés para participar XIX Evento Internacional "La Matemática, la Estadística y la Computación: Enseñanza y Aplicaciones MATECOMPU 2017 en Matanzas Cuba.

Así mismo se Presenta la ponencia "La formación docente para la oferta de cursos intersemestrales virtuales en el ITM, Veracruz, México EN EL V Taller Internacional de Educación a Distancia Del Congreso Cubano de Desarrollo Local por los Profesores: MTE. María Concepción Villatoro Cruz, M.I.. Rossana Zanella Naquid, y Lic. Verónica Martínez Donato.

5. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

5. Cobertura, inclusión y equidad educativa

Para el TecNM asegurar la inclusión y la equidad educativa de los jóvenes que aspiran a ingresar a la educación superior y cursar una carrera profesional en nuestras instituciones, el primer paso como objetivo y meta impostergables que nos hemos fijado es ampliar la cobertura, porque de esto depende también la posibilidad de incrementar la oferta. La justicia, en cualquiera de sus acepciones y mucho más ligada a la equidad, consiste en dar a cada quien lo que necesita y merece, dentro de lo posible; así es como se construye una sociedad cada vez más justa. En nuestro sistema, este fin social esencial se busca permanentemente con base en la ampliación de la cobertura, la cual se sustenta en tres estrategias: la creación de planteles y la apertura de extensiones de aquellos que por espacio y demanda lo requieren; el diseño, la autorización y operación de nuevos planes de estudio para incrementar la oferta y el impulso decidido a modalidades educativas no presenciales y mixtas.

5.1 Cobertura de la educación superior y oferta educativa

En el Instituto Tecnológico de Minatitlán siguiendo el espíritu de inclusión del Tecnológico Nacional de México le damos fuerte impulso a nuestras 8 carreras basados en planes por competencias profesionales y el posgrado en Ingeniería Electrónica que responde a las necesidades del entorno para general personal altamente capacitado, con calidad humana y apego al respeto del entorno, la sociedad y el ambiente.

Para dar respuesta a la necesidad de la sociedad, el Instituto Tecnológico de Minatitlán, oferta las carreras de:

- Ingeniería Química
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Electrónica modalidades presencial y a distancia
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Electromecánica
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Licenciatura en Administración

- Maestría en Ingeniería Electrónica

Durante el ciclo 2012 - 2018 se presenta la evolución de la matrícula para los planes de estudio y reportada en los formatos estadísticos 911:

CARRERA	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Licenciatura en Administración	169	268	326	368	372	464	473
Ingeniería Ambiental	140	164	196	205	170	160	181
Ingeniería Química	445	572	735	852	937	964	949
Ingeniería en Sistemas Computacionales	292	313	353	339	308	308	303
Ingeniería Industrial EAD	66	89	106	82	70	66	71
Ingeniería Industrial Escolarizada	461	531	678	727	772	836	798
Ingeniería Electromecánica	494	544	705	786	790	755	752
Ingeniería en Gestión Empresarial	482	481	435	408	427	470	522
Ingeniería Electrónica	287	360	416	412	424	407	421

CARRERA	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Maestría en Ingeniería Electrónica	7	8	6	4	7	10	6

En la tabla anterior se muestra la evolución para el programa de Maestría en Ingeniería Electrónica.

5.2. Acceso, permanencia y egreso de estudiantes

Promoción de la oferta educativa

La difusión de la oferta educativa ha sido recientemente una manera de acercar a los jóvenes al conocimiento del perfil de las carreras que se imparten y las competencias profesionales que desarrollan en el individuo cada una de ellas. Así en el 2013 el instituto participó en 8 ferias institucionales y 5 visitas directas en las localidades de Minatitlán, Coatzacoalcos, Acayucan, Cosoleacaque, Jáltipan, Chinameca y la zona rural, fungiendo como coordinador de las mismas el Departamento de Desarrollo Académico con la participación de profesores destacados de cada uno de los programas educativos del plantel. Otro evento que ayuda a la difusión del ITM es la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, que se realiza anualmente; además diversos profesores especialistas en cada una de las áreas imparten conferencias en las instituciones que lo solicitan.

Durante el 2014 se visitó escuelas, ferias vocacionales, conferencias gratuitas para estudiantes de nivel medio superior, visitas guiadas a las instalaciones del ITM, así como otras actividades.

Da inicio el 5 de febrero de 2015 con la publicación de la convocatoria vía internet (página Web Oficial) y en el periódico, al mismo tiempo comienza la promoción institucional de las carreras vigentes en el Tecnológico.

El cual la meta de este año fue incrementar un 10% de las solicitudes al año anterior por medio de las visitas a escuelas y consistió en lo siguiente:

Se visitaron a 16 escuelas de nivel medio superior para presentar la convocatoria lanzada por Instituto Tecnológico de Minatitlán e invitar a su comunidad estudiantil a que formaran parte del Tecnológico de Minatitlán. Se realizaron las visitas del 16 al 27 de febrero en horario de 8:00 am a 11:00 am, en Minatitlán, Cosoleacaque, Jáltipan, Chinameca y Coatzacoalcos.

Así mismo en 2016 se asiste a las ferias vocacionales que se realizaron en los diferentes planteles de las preparatorias que nos tomaron en cuenta invitándonos a asistir a su institución para que los alumnos de sexto semestre conocieran nuestra oferta educativa, (las distintas carreras que tenemos en nuestra institución, la duración de la carrera, costos de inscripción, apoyos de becas universitarias y de gobierno, actividades extraescolares, descripción de los laboratorios con los que contamos en cada carrera para realizar prácticas de las distintas materias, etc.)

Con base al Programa Institucional Anual en el proyecto 13. Difusión de la oferta educativa que coordina el departamento de Desarrollo Académico, donde los indicadores nos marcan el número de solicitudes de nuevo ingreso y el porcentaje de absorción; las acciones que se realizaron durante el 2017 son las siguientes:

A) Invitación a las Escuelas para realizar recorrido en las Instalaciones del ITMINA
   - ✓ Presentación a las Escuelas

B) Programa de visitas a escuelas
   - ✓ Logística de Transporte y Material
   - ✓ Se cambió la forma de presentar la información de las carreras de trípticos a dípticos (anexando volantes informativos a cada díptico)
   - ✓ Ferias Vocacionales
   - ✓ Planeación de Asistencia a Ferias Vocacionales

C) Programa de Seguimiento al Aspirante
   - ✓ Creación de Videos Promocionales de Cada Carrera
   - ✓ Creación de video Para los Pasos de Inscripción.

Invitación a las Escuelas para presentación del Plan Promocional

Con el fin de presentar su Plan Promocional el Instituto Tecnológico de Minatitlán lanza su convocatoria de nuevo ingreso el 12 de febrero del 2017 e invita a la comunidad

estudiantil del nivel medio superior de la zona sur, Minatitlán, Coatzacoalcos, Cosoleacaque, Jáltipan, Chinameca, Acayucan, Sayula de Alemán, Agua Dulce, Ixhuatlán del Sureste, Las Choapas, a formar parte del Instituto Tecnológico de Minatitlán, cerrando el proceso de promoción institucional el 23 de mayo del 2017.

Conformación del primer comité de promoción

Como parte del fortalecimiento de la difusión de las carreras se conforma el Comité de promoción con 2 integrantes de cada carrera quienes proponen estrategias y llevan a cabo la labor de difusión.

Programa de visitas a escuelas

Asistir a las ferias vocacionales que se realizaron en los diferentes planteles de las preparatorias que nos tomaron en cuenta invitándonos a asistir a su institución para que el alumno conozca nuestra oferta educativa (las distintas carreras que tenemos en nuestra institución , la duración de la carrera , costos de inscripción , apoyos de becas universitarias y de gobierno , actividades extraescolares , descripción de los laboratorios con los que contamos cada carrera para realizar prácticas de las distintas materias) Se visitaron a 11 escuelas del nivel medio superior de la zona sur, Minatitlán, Coatzacoalcos, Cosoleacaque, Jáltipan, Acayucan, Sayula de Alemán, Soteapan, Pajapan, Mecapayapan, Agua Dulce, Ixhuatlán del Sureste, Las Choapas, las visitas se realizaron de febrero a mayo en horario de 9:00 am a 14: 00 am.

Asesoría académica

La asesoría académica es una estrategia para reducir el índice de reprobación y como apoyo al programa Institucional de tutorías. En ella existen dos formas de impartirse, la primera son las materias de ciencias básicas y la segunda en las materias de las áreas académicas.

El programa de asesoría es parte funcional para el alumno ya que le proporciona ayuda al mismo en materias donde se le dificulta y en temas específicos. Por lo que el departamento cuenta en promedio por semestre con 15 docentes brindando el servicio en materias como Algebra, Álgebra Lineal, Cálculo diferencial, Cálculo Integral, Ecuaciones Diferenciales, entre otras.

Durante el año 2015 se atendieron a 678 alumnos de las diversas ingenierías como se muestra a continuación

Asesorías académicas de Ciencias Básicas			
	Alumnos asesorados en 2015		
Carrera	F-J	A-D	Total
Ing. Ambiental	58	317	375
Ing. Electrónica	11	10	21
Ing. Electromecánica	36	51	87
Ing. en Sistemas computacionales	7	6	13
Ing. Industrial	22	58	80
Ing. Ambiental	21	1	22
Ing. en Gestión empresarial	10	7	17
Lic. en Administración	3	20	23
Total	168	470	638

Periodo enero - junio 2017

Materias de ciencias basicas	Numero de asesorías
Matematicas aplicadas a la administracion	8
Quimica	19
Algebra lineal	2
Desarrollo sustentable	19
Calculo diferencial/calculo integral	21
Calculo diferencial	3
Calculo vectorial/algebra lineal	47
Algebra lineal/ecuaciones dierenciales	25
Calculo integral/fisica	13
Conversiones/suma de vectores/vectores	6
Calculo vectorial	9
Algebra linea/ecuaciones diferenciales/fisica	15
Total	195

Tabla. 12. Asesorías atendidas del área de Ciencias Básicas

Materias de ingenieria quimica	Numero de asesorías
Química orgánica ii/polimeros// balance de materias	31
Total	**31**

Tabla. 13. Asesorías atendidas del área de Ing. Química

El Programa Institucional de tutorías busca ser una fortaleza del estudiante para evitar la deserción en la institución. Por ello cada semestre se asigna tutorados a la plantilla de tutores para brindar el acompañamiento durante un semestre. A partir de segundo semestre en colaboración con la división de estudios profesionales se detectan a los jóvenes que requieren seguir dentro del programas por causas como son materias en especial, más del 50% de materias reprobadas, entre otros factores.

El estadístico de atención del programa ha sido el siguiente:

CARRERA	ENERO / JUNIO 2015	AGOSTO / DICIEMBRE 2015
I.E.M	68	130
I.I	30	135
I.S.C	26	73
I.E	86	67
I.Q	71	131
I.A	23	49
I.G.E	22	78
L.A	8	90
TOTAL	334	753

No. DE TUTORADOS DE PRIMER SEMESTRE		
ESPECIALIDAD	ENE-JUN/2016	AGO-DIC/2016
INGRIA. QUIM. Y BIOQUIM.	40	187
CIENCIAS ECONOM-ADMVAS.	17	114
INGRÍA.EN SISTEMAS COMP.	30	78
INGRÍA. INDUSTRIAL	38	120
INGRÍA. ELECTRÓNICA	56	67
INGRÍA.ELECTROMECÁNICA	34	112
TOTAL	**215**	**678**

CARRERAS	TUTORES E-J 2017	TUTORES A-D 2017
ISC	16	13
IQ - IA	11	15
I.I.	25	25
CEA	17	11-9
I.E	14	15
I.E.M.	12	10
TOTAL	95	92

Carrera	Número de tutores	Número de tutorados de primer semestre
I.A	2	10
I.Q.	5	33
I.E.M.	9	32
I.S.C.	9	53
I.E.	18	20
I.G.E.	9	96
L.A.	7	48
I.I.	24	133

TOTAL	**83**	**425**

Tutorados enero – junio 2018

CARRERA	Número de tutores	Número de tutorados
I.A.	5	117
I.Q.	12	160
I.E.M.	10	151
I.S.C.	11	79
I.E.	13	117
I.G.E.	5	142
L.A.	7	48
I.I.	5	143
TOTAL	**68**	**957**

Tutorados del periodo agosto – diciembre 2018

El programa de tutorías desarrolla actividades, entre cursos, conferencias y actividades formativas que son complementarias al proceso de estudio de los estudiantes:

Curso de actividades complementarias implementados

1. TALLER: "ENTENDIENDO LA NEUROBIOLOGÍA DEL CEREBRO Y LAS EMOCIONES"
   Facilitador: Biol. Ernesto Corona Romano
   NUMERO DE ALUMNOS ASISTENTES: 40

2. TALLER: "DESARROLLANDO COMPETENCIAS PARA EL CRECIMIENTO HUMANO"
   Facilitador: Psicol. Cuauhtémoc Cruz Barrios
   NUMERO DE ALUMNOS ASISTENTES: 22

3. TALLER: "CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO INTEGRAL DEL ALUMNO"
   Facilitadoras: M.D.U. Rosario Díaz Nolasco e Ing. Marina Cisneros Guerra
   NUMERO DE ALUMNOS ASISTENTES: 6

4. TALLER: "ENTENDIENDO LA ANSIEDAD Y HERRAMIENTAS PARA SU CONTROL"
   Facilitadores: Biol. Ernesto Corona Romano y Psicol. Cuauhtémoc Cruz Barrios
   NUMERO DE ALUMNOS ASISTENTES: 93

5. TALLER: "HABILIDADES COGNITIVAS Y METACOGNITIVAS"
   Facilitadoras: M.D.U. Rosario Díaz Nolasco e Ing. Marina Cisneros Guerra
   NUMERO DE ALUMNOS ASISTENTES: 73

6. TALLER: "HABILIDADES METACOGNITIVAS"
   Facilitadoras: M.D.U. Rosario Díaz Nolasco e Ing. Marina Cisneros Guerra
   NUMERO DE ALUMNOS ASISTENTES: 65

TALLERES IMPARTIDOS

FACILITADOR	TEMA	FECHA	ASISTENTES
1. BIOL. ERNESTO RAMÓN CORONA ROMANO	"LA EMOCIÓN COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE"	03/03	50

2. BIOL. ERNESTO RAMÓN CORONA ROMANO	"NEUROTRANSMISORES Y LAS ADICCIONES"	10/03	50
3. MTRA. YESENIA RAMÌREZ MARTÌNEZ	" TALLER DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y HERRAMIENTAS PARA DESARROLLARLAS"	17/03	45
4. BIOL. ERNESTO RAMÓN CORONA ROMANO	TALLER DE "ADICCIONES EMOCIONALES"	24/03	45
5. PSC. NARAEGLA MÉNDEZ DOMÍNGUEZ	"FORTALECIENDO LA AUTODETERMINACIÓN Y LA ASERTIVIDAD"	31 DE MARZO	36
6. PSICOL. CUAUHTÉMOC CRUZ BARRIOS	"AUTOESTIMA Y MOTIVACIÓN"	28/04	22
7. PSICOL. CUAUHTÉMOC CRUZ BARRIOS	"GESTIÓN DE LA ACTITUD"	12 /05	22
8. PSICOL. CUAUHTÉMOC CRUZ BARRIOS	"MANEJO ADECUADO DE CONFLICTOS"	19 /05	22
9. PSICOL. CUAUHTÉMOC CRUZ BARRIOS	"ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO"	26 /05	22
10. PSICOL. CUAUHTÉMOC CRUZ BARRIOS	MANEJO ADECUADO DEL ESTRÉS	02 /06	22
11. ING. MARINA CISNEROS GUERRA	"ENTENDIENDO LA ANSIEDAD Y HERRAMIENTAS PARA SU CONTROL"	12 /06	4
12. ING. MARINA CISNEROS GUERRA	"LA ALEGRÍA"	13 /06	4
13. ING. MARINA CISNEROS GUERRA	"MANDALAS"	14 /06	4
14. M.D.U. ROSARIO DIAZ NOLASCO	"RELAJACIÓN"	15 /06	4
15. M.D.U. ROSARIO DIAZ NOLASCO	" LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL BIENESTAR PERSONAL"	16 /06	4
16. BIOL. ERNESTO RAMÓN CORONA ROMANO /PSICOL. CUAUHTÉMOC CRUZ BARRIOS	"ENTENDIENDO EL ORIGEN DE LA ANSIEDAD"	27/10 – 01/12	135
17. BIOL. ERNESTO RAMÓN CORONA ROMANO /PSICOL. CUAUHTÉMOC CRUZ BARRIOS	"EMOCIONES, PAREJA Y ANSIEDAD"	06/11	130
18. BIOL. ERNESTO RAMÓN CORONA ROMANO /PSICOL. CUAUHTÉMOC CRUZ BARRIOS	"BASES NEUROLÓGICAS PARA EL CONTROL DE LA ANSIEDAD"	13/11	100
19. BIOL. ERNESTO RAMÓN CORONA ROMANO /PSICOL. CUAUHTÉMOC CRUZ BARRIOS	"TÉCNICAS PARA EL CONTROL DE LA ANSIEDAD"	20/11	93
20. BIOL. ERNESTO RAMÓN CORONA ROMANO /PSICOL. CUAUHTÉMOC CRUZ BARRIOS	"TÉCNICAS DE RELAJACIÓN"	01/12	93
21. ING. MARINA CISNEROS GUERRA/M.D.U. ROSARIO DIAZ NOLASCO	"HABILIDADES COGNITIVAS"	12-16 /12	87
22. ING. MARINA CISNEROS GUERRA/M.D.U. ROSARIO DIAZ NOLASCO	"HABILIDADES METACOGNITIVAS"	12-16 /12	87

5.3. Igualdad de oportunidades e inclusión de grupos vulnerables

El Instituto Tecnológico de Minatitlán brinda igualdad de oportunidades de acceso y de inclusión de personas con capacidades diferentes y aptitudes sobresalientes. En ese tener el departamento de desarrollo académico implementa programas para los alumnos inscritos, que promuevan y desarrollen sus capacidades. Así mismo la modalidad no escolarizada a distancia permite incluir a desarrollo profesional de carrera de personas que se encuentran insertas en el mercado laboral que no pueden asistir a clase y que desean superarse, grupo que incluye amas de casa, personas mayores y jóvenes recién egresados del bachillerato que tienen la necesidad de laborar, estudiantes del modelo presencial que por necesidades personales y laboral tienen que moverse al modelo no presencial a distancia para poder continuar su preparación.

6. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

6. Formación integral de los estudiantes

En el Instituto Tecnológico de Minatitlán se asume la determinación de ofrecer a los estudiantes una educación integral, es decir no sólo académica, científica y tecnológica; de ahí el fomento e impulso que se da su participación en actividades culturales, deportivas, artísticas, cívicas y recreativas para propiciar el desarrollo de competencias comunicativas, expresivas y emprendedoras que consoliden su personalidad y desarrollen su sentido de innovación, de interacción interpersonal, de valoración de otros escenarios, de convivencia social y de entendimiento

6.1 Actividades deportivas y recreativas

A lo largo del año el departamento de actividades extraescolares tiene grupos que fomenta el deporte entre la comunidad estudiantil tecnológica, a continuación, el condesado de los grupos de trabajo durante el periodo de este reporte se puede mencionar que:

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

La Educación Superior implica no solo el compromiso de formar profesionales de excelencia en diferentes campos de la ingeniera y las ciencias económico administrativas si no también promover la información integral a través de la participación de nuestros alumnos en diferentes eventos locales ,regionales y nacionales de corte Académico, Cultural ,Cívico y Deportivo teniendo como participación a 2599 alumnos en el 2012 el Instituto Tecnológico de Minatitlán promueve deportes individuales o de conjuntos teniendo una matrícula de 1550 alumnos que estuvieron inscritos en las diferentes actividades extra escolares deportivas , a partir de estos grupos extraescolares los promotores son responsables de en cada disciplina formar en cada ciclo un equipo para representar a la institución.

2013

Actividades Extraescolares			
Género / Disciplina	Mujeres	Hombres	Total
Voleibol	157	269	426
Futbol	52	353	405
Ajedrez	16	67	83
Basquetbol	15	53	68
Atletismo	28	62	90
TOTAL	268	804	1072

En el 2013 se realizó un torneo intramuros, con la participación de 339 alumnos en las disciplinas de Futbol, Basquetbol, Béisbol y voleibol.

2014

En actividades de cultura física y deporte se logró superar la meta establecida, alcanzando un 27%. Con actividades extraescolares como:

- Ajedrez,
- Atletismo,
- Basquetbol,
- Futbol soccer,
- Futbol americano,
- Karate,
- Beisbol,
- Voleibol

2015

LIX EVENTO PRENACIONAL DEPORTIVO DE LOS INSTITUTOS TECNOLOGICOS ZONAS XI, XII, XIII, XIV Y XV

Evento realizado en el Instituto Tecnológico De Minatitlán del 4 al 8 de mayo de 2015

El Lic. José Carlos Díaz García en la Inauguración LIX EVENTO PRENACIONAL DEPORTIVO.

Participan de manera sobresaliente estudiantes del Instituto Tecnológico de Minatitlán en éste evento desarrollado donde ésta casa de estudios que funge como anfitriona. Se obtienen los siguientes resultados de la participación en ésta justa deportiva:

Se obtiene Pase al Nacional:

- Voleibol de sala femenil
- Voleibol de sala varonil
- Voleibol de playa varonil
- Futbol Varonil
- Béisbol
- 2 participantes ajedrez femenil
- 2 participantes ajedrez varonil
- 1 participante atletismo femenil
- 3 participantes atletismo varonil

LIX EVENTO NACIONAL DEPORTIVO DEL TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO

SEDE INSTITUTO TECNOLOGICO DE MERIDA DEL 23 AL 28 DE OCTUBRE DE 2015

Participación de la Delegación del I.T. de Minatitlán en el LIX EVENTO NACIONAL DEPORTIVO

Participación de 67 deportistas. Obteniendo el segundo lugar en la disciplina de Béisbol y cuarto lugar en Voleibol de Sala Varonil.

A lo largo del año el departamento de actividades extraescolares tiene grupos que fomenta el deporte entre la comunidad estudiantil tecnológica, a continuación, el condesado de los grupos de trabajo durante el año:

MODULO 1

ACTIVIDAD	IE		IEM		II		IQ		IA		ISC		LA		IGE		TOTAL		GRAN TOTAL
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
FUTBOL	0	34	0	42	10	23	7	15	6	3	2	16	7	8	2	10	**34**	**151**	**185**
BEISBOL	0	9	0	13	0	10	0	9	0	1	0	3	0	5	0	1	**0**	**51**	**51**
VOLEIBOL	0	2	1	14	0	4	12	7	2	0	1	3	14	3	10	0	**40**	**33**	**73**
ATLETISMO	1	4	1	10	3	4	3	4	2	2	1	5	3	3	2	3	**16**	**35**	**51**
FUTBOL AMERICANO	0	6	0	3	0	0	0	0	0	3	0	2	0	2	0	0	**0**	**16**	**16**
BANDA DE GUERRA	0	0	0	4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	**0**	**7**	**7**
AJEDREZ	0	6	1	11	1	7	8	5	0	1	0	1	0	1	0	0	**10**	**32**	**42**
ESCOLTA	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	**6**	**0**	**6**
TOTALES:	1	61	3	97	16	49	32	41	10	10	4	30	25	22	15	15	**106**	**325**	**431**

MODULO 2

ACTIVIDAD	IE		IEM		II		IQ		IA		ISC		LA		IGE		TOTAL		GRAN TOTAL
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
FUTBOL	1	19	0	26	10	27	7	11	2	6	2	14	4	5	7	8	**33**	**116**	**149**
BEISBOL	0	3	0	10	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	**0**	**17**	**17**
VOLEIBOL	1	0	1	15	9	20	9	6	16	3	10	16	1	0	8	1	**55**	**61**	**116**
ATLETISMO	1	4	0	5	3	1	0	3	4	0	4	0	0	0	0	1	**12**	**14**	**26**
ARTES MARCIALES	0	3	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	**2**	**6**	**8**
BANDA DE GUERRA	0	0	0	3	3	3	0	5	0	0	0	0	0	0	3	2	**6**	**13**	**19**
AJEDREZ	0	1	1	11	2	1	5	9	1	0	0	3	0	0	0	0	**9**	**25**	**34**
TOTALES:	3	30	2	71	27	53	22	37	23	11	16	33	5	5	19	12	**117**	**252**	**369**

GRUPOS REPRESENTATIVOS

ACTIVIDAD	IE		IEM		II		IQ		IA		ISC		LA		IGE		TOTAL		GRAN TOTAL
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
FUTBOL	0	8	3	13	2	3	1	3	5	1	5	0	2	0	2	1	**20**	**29**	**49**
BEISBOL	0	2	0	17	0	3	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	**0**	**24**	**24**
VOLEIBOL	3	0	0	3	2	5	2	0	0	1	2	4	2	0	5	4	**16**	**17**	**33**
VOLEIBOL DE PLAYA	1	1	1	1	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	**4**	**4**	**8**
BASQUETBOL	0	1	1	5	6	2	6	0	0	1	1	3	0	0	0	0	**14**	**12**	**26**
ATLETISMO	0	1	0	4	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	**1**	**9**	**10**
ESCOLTA	1	0	2	0	0	0	1	0	2	0	2	0	0	0	2	0	**10**	**0**	**10**
BANDA DE GUERRA	0	5	1	1	0	5	0	6	1	0	0	5	1	0	1	0	**4**	**22**	**26**

AJEDREZ	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	**3**	**2**	**5**
TOTALES:	5	18	8	44	11	19	14	12	9	5	10	14	5	1	10	6	**72**	**119**	**191**

TOTALES DE PARTICIPANTES

ACTIVIDAD	IE		IEM		II		IQ		IA		ISC		LA		IGE		TOTAL		GRAN TOTAL
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
TOTALES	**9**	**109**	**13**	**212**	**54**	**121**	**68**	**90**	**42**	**26**	**30**	**77**	**35**	**28**	**44**	**33**	**295**	**696**	**991**

Actividades deportivas del semestre enero – junio 2015

MODULO 1

ACTIVIDAD	IE		IEM		II		IQ		IA		ISC		LA		IGE		TOTAL		GRAN TOTAL
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
FUTBOL	1	16	3	37	1	16	0	18	3	4	2	26	13	2	1	2	**24**	**121**	**145**
BEISBOL	0	1	0	6	0	9	0	3	0	4	0	6	0	0	0	1	**0**	**30**	**30**
VOLEIBOL	2	8	3	9	8	5	24	4	3	0	4	4	7	1	12	3	**63**	**34**	**97**
BASQUETBOL	1	2	0	5	1	3	5	5	0	0	0	3	0	3	3	1	**10**	**22**	**32**
ATLETISMO	2	2	1	18	12	8	6	14	6	0	0	0	7	8	9	1	**43**	**51**	**94**
ARTES MARCIALES	0	2	0	17	3	3	6	6	5	0	0	0	1	1	9	3	**24**	**32**	**56**
FUTBOL AMERICANO	0	0	1	1	2	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	**3**	**5**	**8**
CUERDA Y AMARRES	0	0	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	**4**	**1**	**5**
BANDA DE GUERRA	1	4	1	3	7	8	2	0	0	0	0	1	2	0	2	0	**15**	**16**	**31**
AJEDREZ	0	4	0	3	0	1	5	8	0	0	0	7	0	0	0	1	**5**	**24**	**29**
TOTALES:	7	39	10	99	34	53	50	60	18	9	6	49	30	15	36	12	**191**	**336**	**527**

MODULO 2

ACTIVIDAD	IE		IEM		II		IQ		IA		ISC		LA		IGE		TOTAL		GRAN TOTAL
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
FUTBOL	0	2	1	4	0	4	2	3	0	0	0	0	1	2	1	0	**5**	**15**	**20**
BEISBOL	0	0	0	4	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**7**	**7**
VOLEIBOL	1	1	0	3	7	3	1	7	0	0	0	2	10	5	12	1	**31**	**22**	**53**
BASQUETBOL	1	1	1	3	3	1	1	7	0	0	0	1	3	0	0	0	**9**	**13**	**22**
ATLETISMO	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		**2**	**5**	**7**
ARTES MARCIALES	1	3	0	2	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	3	1	**6**	**8**	**14**
FUTBOL AMERICANO	0	0	2	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0	0	0	1	**8**	**10**	**18**
CUERDAS Y AMARRES	0	0	1	13	2	7	7	5	0	0	0	0	1	2	9	6	**20**	**33**	**53**
BANDA DE GUERRA	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	3	2	0	1	0	0	**4**	**6**	**10**
AJEDREZ	0	0	1	1	0	3	0	2	1	1	0	1	0	0	0	0	**2**	**8**	**10**

TOTALES:	3	7	6	36	16	24	18	34	1	1	3	6	15	10	25	9	**87**	**127**	**214**
GRUPOS REPRESENTATIVOS																			
ACTIVIDAD	**IE**		**IEM**		**II**		**IQ**		**IA**		**ISC**		**LA**		**IGE**		**TOTAL**		**GRAN TOTAL**
	M	**H**	**M**	**H**	**M**	**H**	**M**	**H**	**M**	**H**	**M**	**H**	**M**	**H**	**M**	**H**	**M**	**H**	
FUTBOL	0	8	3	13	2	3	1	3	5	1	5	0	2	0	2	1	**20**	**29**	**49**
BEISBOL	0	2	0	17	0	3	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	**0**	**24**	**24**
VOLEIBOL	3	0	0	3	2	5	2	0	0	1	2	4	2	0	5	4	**16**	**17**	**33**
VOLEIBOL DE PLAYA	1	1	1	1	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	**4**	**4**	**8**
BASQUETBOL	0	1	1	5	6	2	6	0	0	1	1	3	0	0	0	0	**14**	**12**	**26**
ATLETISMO	0	1	0	4	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	**1**	**9**	**10**
ESCOLTA	1	0	2	0	0	0	1	0	2	0	2	0	0	0	2	0	**10**	**0**	**10**
BANDA DE GUERRA	0	5	1	1	0	5	0	6	1	0	0	5	1	0	1	0	**4**	**22**	**26**
AJEDREZ	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	**3**	**2**	**5**
TOTALES:	5	18	8	44	11	19	14	12	9	5	10	14	5	1	10	6	**72**	**119**	**191**
TOTALES DE PARTICIPANTES																			
ACTIVIDAD	**IE**		**IEM**		**II**		**IQ**		**IA**		**ISC**		**LA**		**IGE**		**TOTAL**		**GRAN TOTAL**
	M	**H**	**M**	**H**	**M**	**H**	**M**	**H**	**M**	**H**	**M**	**H**	**M**	**H**	**M**	**H**	**M**	**H**	
TOTALES	**15**	**64**	**24**	**179**	**61**	**96**	**82**	**106**	**28**	**15**	**19**	**69**	**50**	**26**	**71**	**27**	**350**	**582**	**932**

Tabla 19. Actividades deportivas del Semestre agosto – diciembre 2015

2016

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

	Alumnos inscritos en grupos actividades extraescolares	Alumnos en selecciones
Periodo enero-junio 2016	676	150
Periodo agosto-diciembre 2016	713	51

Participación de alumnos en actividades deportivas

Participación del ITMINA en el LX evento pre nacional estudiantil deportivo del TECNM, en las ramas deportes de conjunto realizado del 18 al 22 de abril de 2016 con sede en Instituto Tecnológico superior de Poza Rica con una participación de 89 alumnos.

ENE-JUN 2016	Talleres		Selección		Totales
Deportes	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Ajedrez	43	15	0	0	58
Atletismo	76	35	0	0	111
Basquetbol	43	34	0	0	77
Beisbol	47	0	0	0	47
Futbol Americano	50	22	0	0	72
Futbol Rapido	0	0	0	0	0
Futbol Soccer	149	21	0	0	170
Gimnasia	0	0	0	0	0
Natación	4	1	0	0	5
Tae Kwon Do	26	9	0	0	35
Tenis	1	0	0	0	1
Voleibol	70	78	0	0	148
Voleibol Playa	4	0	0	0	4
Yoga	0	0	0	0	0
Totales	513	215	0	0	728

2017

	Alumnos inscritos en grupos actividades extraescolares	Alumnos en selecciones
Periodo enero-junio 2017	668	139
Periodo agosto-diciembre 2017	1384	44

Participación de alumnos en actividades deportivas

Participación del ITMINA en el LXI evento pre nacional estudiantil deportivo del TECNM, en las ramas deportes de conjunto realizado del 13 al 17 de marzo de 2017 con sede en Instituto Tecnológico superior de Cerro Azul con una participación de 89 alumnos.

VOLEIBOL DE SALA FEMENIL	12	NO CALIFICA
VOLEIBOL DE SALA VARONIL	12	PRIMER LUGAR
VOLEIBOL FEMENIL DE PLAYA	3	PRIMER LUGAR
VOLEIBOL VARONIL DE PLAYA	3	PRIMER LUAGR
BASQUETBOL FEMENIL	9	NO CALIFICAN
BASQUETBOL VARONIL	14	NO CALIFICAN
FUTBOL VARONIL	18	NO CALIFICAN
BEISBOL VARONIL	18	TERCER LUGAR

Disciplinas y resultados obtenidos.

Participación en el prenacional deportivo

Participación del ITMINA LXI evento pre nacional estudiantil deportivo del TECNM, deportes individuales, efectuado del 15 al 17 de mayo de 2017 con sede en el Instituto Tecnológico de Mérida participan 27 Alumnos.

Disciplinas y resultados obtenidos:

DISCIPLINA	NUM. ALUMNOS	RESULTADOS
AJEDREZ RAMA FEMENIL	2	CALIFICA UNA ALUMNA AL ACIONAL
AJEDREZ RAMA VARONIL	3	CALIFICA UN ALUMNO AL NACIONAL
ATLETISMO RAMA FEMENIL	2	CALIFICA UNA ALUMNA AL NACIONAL
ATLETISMO RAMA VARONIL	8	NO CALIFICAN
TENIS RAMA VARONIL	1	CALIFICA UN ALUMNO AL NACIONAL
NATACIÓN RAMA FEMENIL	4	CALIFICA UNA ALUMNA AL NACIONAL
NATACION RAMA VARONIL	7	CALIFICAN 3 ALUMNOS AL NACIONAL

Participación del ITMINA LXI evento pre nacional estudiantil deportivo del TECNM, deportes individuales

Participación en el LXI evento nacional estudiantil deportivo del TECNM, efectuado del 5 al 10 de noviembre de 2017 en el Instituto Tecnológico de Querétaro participan 26 Alumnos. Disciplinas y resultados obtenidos:

DISCIPLINA	NUM. ALUMNOS	RESULTADOS
VOLEIBOL DE SALA VARONIL	12	NO CALIFICÓ
VOLEIBOL DE PLAYA FEMENIL	3	NO CALIFICÓ
VOLEIBOL DE PLAYA VARONIL	3	NO CALIFICÓ
AJEDREZ FEMENIL	1	NO CALIFICÓ
AJEDREZ VARONIL	1	NO CALIFICÓ
TENIS VARONIL	1	NO CALIFICÓ
ATLETISMO FEMENIL	1	NO CALIFICÓ
NATACION FEMENIL	1	NO CALIFICÓ
NATACION VARONIL	3	NO CALIFICÓ

Las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En éste espíritu plasmado en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo. Nuestros estudiantes a través de los grupos coordinados por el departamento de Actividades Extraescolares, participan en actividades deportivas a lo largo del año como a continuación se detalla:

ACTIVIDAD	TORNEOS INTRAMUROS	EQUIPOS REPRESENTATIVOS	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	TOTAL
AJEDREZ	0	5	38	43
ATLETISMO	0	10	36	46
BASQUETBOL	0	23	88	111

BEISBOL	0	18	75	93
FUTBOL SOCCER	0	18	184	202
FUTBOL AMERICANO	0	0	65	65
NATACION	0	11	0	11
ARTES MARCIALES	0	0	84	84
TENIS	0	1	0	1
VOLEIBOL DE SALA	0	24	124	148
VOLEIBOL DE PLAYA	0	3	0	3
			TOTAL	829

Actividades Deportivas Enero - junio 2017

ACTIVIDAD	TORNEOS INTRAMUROS	EQUIPOS REPRESENTATIVOS	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	TOTAL
AJEDREZ	21	2	62	85
ATLETISMO	0	2	49	51
ARTES MARCIALES	0	0	67	67
BASQUETBOL	51	6	88	145
BEISBOL	23	13	54	90
FUTBOL SOCCER	224	11	176	411
FUTBOL DE SALA	200	0	0	200
NATACION	0	3	0	3
TENIS	0	1	0	1
VOLEIBOL DE SALA	76	3	240	319
VOLEIBOL DE PLAYA	0	3	0	3
SOFTBOL	53	0		53
			TOTAL	1,428

Actividades Deportivas agosto - diciembre 2017

PERIODO ENERO – JUNIO DE 2017

Alumnos inscritos en grupos actividades extraescolares: 668

Alumnos en grupos representativos: 66

PERIODO AGOSTO – DICIEMBRE DE 2017

Alumnos inscritos en grupos actividades extraescolares: 571

Alumnos en grupos representativos: 66

2018

Realización de torneos intramuros: participaron 12 equipos varoniles y 8 equipos femenil, logrando una participación de 215 alumnos 95 mujeres y 120 hombres; teniendo un impacto de 300 espectadores-alumnos durante el desarrollo del evento.

Torneo de futbol soccer: participaron 20 equipos varoniles logrando una participación de 300 alumnos; teniendo un impacto de 500 espectadores-alumnos durante el desarrollo del evento.

Torneo intramuros selectivos de Voleibol participaron 25 equipos mixtos logrando una participación de 280 alumnos 155 mujeres y 125 hombres; teniendo un impacto de 400 espectadores-alumnos durante el desarrollo del evento.

Torneos Intramuros Selectivos de Basquetbol: Participaron 10 equipos varoniles y 3 equipos femenil, logrando una participación de 130 alumnos, 30 mujeres y 100 hombres; teniendo un impacto de 200 espectadores-alumnos durante el desarrollo del evento.

Se atiende el programa de formación integral de estudiantes en actividades deportivas, con los siguientes números:

Enero – junio 2018

ACTIVIDAD	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
FUTBOL	17	100	117
BASQUETBOL	31	24	55
ATLETISMO	22	26	48
KARATE-DO	18	18	36
VOLEIBOL	118	117	235
AJEDREZ	28	54	82
BEISBOL	12	48	60
TOTAL	246	387	633

Agosto – Diciembre 2018

ACTIVIDAD	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
FUTBOL	35	200	235
BASQUETBOL	24	66	90
ATLETISMO	32	42	74
KARATE-DO	19	35	54
VOLEIBOL	148	152	300
AJEDREZ	16	44	60
TOTAL	274	539	813

6.2 Actividades culturales, artísticas y cívicas

2012

Se atendieron 138 invitaciones además de las presentaciones en jueves cultural se participó en 9 ceremonias de honores a la bandera a cargo de la banda de guerra y escolta de la institución y se tuvieron 16 intervenciones en diferentes municipios de la entidad.

2013

Se ofrecen actividades extraescolares a los alumnos de nuevo ingreso y de reingreso. A través de estas actividades los alumnos obtienen un crédito complementario para su formación profesional e integral.

Actividad Extraescolar Cultural	*PERIODO*											
	Enero-Junio 2013						*Agosto–Diciembre 2013*					
	Módulo 1			*Módulo 2*			*Módulo 1*			*Módulo 2*		
	F	***M***	***Total***	***F***	***M***	***Total***	***F***	***M***	***Total***	***F***	***M***	***Total***
Danza	18	22	40	22	11	33	27	13	40	7	16	23
Salsa	20	17	37	32	18	50	46	9	55	17	4	21
Teatro	0	0	0	0	0	0	17	5	22	1	0	1
Creación literaria	0	0	0	0	0	0	11	14	25	5	8	13
Música Popular	8	25	33	12	38	50	18	27	45	6	10	16
Rondalla Mixta	5	11	16	3	7	10	5	27	32	1	6	7
Banda de Guerra	1	15	16	0	5	5	8	15	23	2	5	7
Escolta	1	0	1	4	2	6	6	1	7	0	3	3
Total	53	90	143	73	81	154	138	111	249	39	52	91
Total del periodo:	***297***						***340***					
Total alumnos atendido en el año 2013=637												

Promotorías	Periodo								
	Enero – Junio 2013				Agosto – Diciembre 2013				
	Honores a la bandera	Jueves cultura les	Invitaciones externas	Evento nacional	Honores a la Bandera	Jueves culturales	Evento del I.T.M.	Invitaciones externas	Total en el año
Danza Folclórica	0	3	9	7	0	3	4	3	29
Son Tradicional	0	2	3	7	0	0	0	0	12
Rondalla de Ingría	0	3	9	0	0	1	2	2	17
Música Popular	0	3	2	7	0	2	4	0	18
Banda de Guerra	4	0	4	8	4	0	1	0	21
Escolta	4	0	4	8	4	0	1	0	21
Total	8	11	31	37	8	6	12	5	**118**
Presentaciones en el año de 2013=118									

El XIX Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos, se engalanó con la participación de 74 bandas de guerra que asistieron al evento nacional que se llevó acabo del 19 al 25 de febrero del 2013 en Torreón Coahuila.

La participación del Instituto Tecnológico de Minatitlán fue destacada por corresponderle, al haber sido sede en el 2012, la entrega del Espadín al Instituto Tecnológico De La Laguna en una magna ceremonia de Inauguración en la ciudad de Torreón, Coahuila.

La Banda de Guerra de este Instituto, con la participación de 36 alumnos, un promotor y un coordinador tuvo 25 presentaciones en el transcurso de una semana tales como Izamientos, visitas a las escuelas y visitas a los municipios. La participación de esta delegación fue triunfal

2014

En actividades artísticas, cívicas y culturales se logró la participación del 20% del estudiantado cumpliendo la meta instituida.

2015

XXI ENCUENTRO NACIONAL DE ESCOLTAS Y BANDAS DE GUERRA DE LOS INSTITUTOS TECNOLOGICOS

Participación de 33 alumnos pertenecientes a la Escolta y Banda de Guerra del Instituto cuya sede del evento fue el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo realizado del 23 al 26 de febrero de 2015.

Cartel del XXI Encuentro Nacional de Escoltas y Bandas de guerra de los Institutos Tecnológicos

Entusiasta participación de la Escolta y Banda de Guerra del IT Minatitlán en el XXI EBGE de los I. Tecnológicos

II ENCUENTRO REGIONAL DE EVALUACION PARA ESCOLTAS Y BANDAS DE GUERRA DEL TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO

SEDE INSTITUTO TECNOLOGICO DE ORIZABA 21 Y 22 DE NOVIEMBRE DE 2015

Cartel del evento selectivo

Banda de Guerra del Instituto Tecnológico de Minatitlán

Después del proceso de evaluación, se obtiene el pase al Encuentro Nacional a Desarrollarse en el Instituto Tecnológico de Saltillo en el mes de febrero de 2016.

Participación de la banda de Guerra y Escolta en diversos eventos culturales en distintos municipios de la región.

2016

	Alumnos inscritos en grupos actividades extraescolares	Alumnos en grupos representativos
Periodo enero-junio 2016	445	68
Periodo agosto-diciembre 2016	468	72

TOTAL DE ALUMNOS QUE PARTICIPARON EN ACTIVIDADES CULTURALES EN EL AÑO 2016: 1,053

Desarrollados durante al menos un jueves o viernes de cada mes, son los programas para la difusión de los trabajos de los grupos culturales y difusión de actividades artísticas dentro de la comunidad del ITM.

Jueves culturales y viernes de espacios culturales

PRESENTACIONES DE GRUPOS ARTISTICOS EN DIVERSOS EVENTOS INSTITUCIONALES Y REGIONALES

Participación en el XXXV FESTIVAL NACIONAL ESTUDIANTIL DE ARTE Y CULTURA DEL TECNM efectuado del 10 al 14 de noviembre de 2016 con sede en el Instituto tecnológico de Querétaro con una participación de 33 Alumnos.

<u>Participan los grupos:</u>

- ✓ Taller de danza folklorica nanahuatzin
- ✓ Grupo de son jarocho SONTEC
- ✓ Rondalla de ingeniería

Teniendo diversas presentaciones en la ciudad de Querétaro y municipios cercanos.

Participación en XXXV FESTIVAL NACIONAL ESTUDIANTIL DE ARTE Y CULTURA DEL TECNM

ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES CIVICAS

	Alumnos inscritos en grupos actividades extraescolares	Alumnos en grupos representativos
Periodo enero-junio 2016	60	32
Periodo agosto-diciembre 2016	90	32

Participación en actividades cívicas

TOTAL DE ALUMNOS QUE PARTICIPARON EN ACTIVIDADES CIVICAS EN EL AÑO 2016: 214

Participación en el XXII ENCUENTRO NACIONAL ESTUDIANTIL DE ESCOLTAS Y BANDAS DE GUERRA DEL TECNM efectuado del 21 al 26 de febrero de 2016 con sede en el Instituto Tecnológico de Saltillo. Alumnos que participan 33

Teniendo diversas presentaciones en la ciudad de Saltillo y municipios cercanos

Banda de guerra y escolta del ITMINA

Evento Regional estudiantil de escoltas y bandas de guerra del TECNM Zona sur

Del 25 al 27 de noviembre de 2016 con Sede en el Instituto Tecnológico de Minatitlán Alumnos que participan: 420

El Instituto Tecnológico de Minatitlán es sede del encuentro de evaluación de la zona sur, llevando a cabo el proceso de evaluación de desempeño de 14 instituciones, y un desfile como cierre del evento por el Blvd. Institutos Tecnológicos.

Evento Regional Estudiantil de escoltas y bandas de guerra

2017

El Instituto Tecnológico de Minatitlán programa cada semestre, un programa de actividades y grupos extraescolares en el área cultural que fortalecen la formación integral de la matrícula, las siguientes tablas dan cuenta de ello:

ACTIVIDAD	PRESENTACIONES	GRUPOS REPRESENTATIVOS	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	TOTAL
BAILE MODERNO	24	10	30	64
DANZA FOLCLORICA	58	16	60	134
FOTOGRAFIA	0	0	89	89
MUSICA POPULAR	24	6	120	150
RONDALLA	36	12	30	78
SALSA	0	0	85	85
SON TRADICIONAL	36	6	35	77
TEATRO	12	12	33	57
			TOTAL	**734**

Alumnos que participan en actividades culturales enero – junio 2017

ACTIVIDAD	PRESENTACIONES	GRUPOS REPRESENTATIVOS	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	TOTAL
BAILE MODERNO	0	0	43	43
DANZA FOLCLORICA	32	18	63	113
FOTOGRAFIA	0	0	89	89
MUSICA POPULAR	6	6	133	145
RONDALLA	19	12	34	65
SALSA	0	0	92	92
SON TRADICIONAL	6	6	36	48
TEATRO	0	12	29	42
			TOTAL	**637**

Alumnos que participan en actividades culturales agosto – diciembre 2017

Desarrollados durante al menos un jueves o viernes de cada mes, son los programas para la difusión de los trabajos de los grupos culturales y difusión de actividades artísticas dentro de la comunidad del ITM.

ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES CIVICAS

	Alumnos inscritos en grupos actividades extraescolares	Alumnos en grupos representativos
Periodo enero-junio 2017	81	33
Periodo agosto-diciembre 2017	133	35

Participación en actividades cívicas

TOTAL DE ALUMNOS QUE PARTICIPARON EN ACTIVIDADES CIVICAS EN EL AÑO 2016: 280

Participación en el XXIII ENCUENTRO NACIONAL ESTUDIANTIL DE ESCOLTAS Y BANDAS DE GUERRA DEL TECNM efectuado del 21 al 26 de febrero de 2017 con sede en el Instituto Tecnológico de Hermosillo. Alumnos que participan 35

Teniendo diversas presentaciones en la ciudad de Hermosillo y municipios cercanos

Evento Regional estudiantil de escoltas y bandas de guerra del TECNM Zona sur

Del 01 al 03 de diciembre de 2017 con Sede en el Instituto Tecnológico de Veracruz
Alumnos que participan: 35
El Instituto Tecnológico de Veracruz es sede del encuentro de evaluación de la zona sur, llevando a cabo el proceso de evaluación de desempeño de 14 instituciones, y un desfile como cierre del evento.

Evento Regional Estudiantil de escoltas y bandas de guerra

6.3 Cultura de prevención, seguridad, solidaridad y sustentabilidad

2012

La institución mantuvo vigentes las certificaciones ISO 14001:2004 e ISO 9001:2008 se realizaron en este periodo diferentes acciones en pro del cuidado del medio ambiente, se entregaron 1000 cartuchos de tinta usados a la empresa HP, 12.6 toneladas de papel para la empresa biopapel, 1.5 toneladas de PET a la empresa ECOCE, la empresa ecoentorno transporto un aproximado de 600 kilogramos de residuos peligrosos para su confinamiento, 163.25 Kg de pilas usadas fueron entregadas a la SEMARNAT.

2015

I Concurso de Arte Verde, 28 de abril de 2015, celebrado en el ITM, IMPACTO:

sensibilizar y fomentar la cultura ecológica de los estudiantes, con la participación de 13 profesores y 87 estudiantes de la carrera de Ingeniería Electrónica.

Alumnos y Docentes del ITM asisten al Foro Internacional de Responsabilidad Social

Por invitación de Etileno XXI en colaboración con BRASKEM IDESA, 35 alumnos y 10 docentes de las diferentes carreras asistieron al foro Foro Internacional de Responsabilidad Social, que se realizó los días 22 y 23 de abril en el Centro de Convenciones de Coatzacoalcos.

Durante el evento los docentes y alumnos escucharon a expertos, compartieron experiencias y para aprender a crear y ejecutar estrategias de responsabilidad social, fortaleciendo sus valores y el aprovechamiento de las competencias. De igual manera este espacio sirvió para intercambiar buenas prácticas, discusión y debate con líderes de la industria y representantes de organismos internacionales, que ayudarán a desarrollar una visión global sobre la responsabilidad social empresarial.

Participantes del foro
de responsabilidad social

2016

Con el objetivo principal de fortalecer la formación integral de los estudiantes, además de promover los valores de respeto y tolerancia se realizó la Primer Jornada de Formación Integral para la Sustentabilidad 2016, en el Instituto Tecnológico de Minatitlán en coordinación con la Regiduría Octava del Ayuntamiento de Minatitlán.

Fue una semana de intensa actividad en donde se realizaron conferencias con los temas: “Es pareja tú pareja” “Igualdad de Género y no Discriminación”; “Violencia de Género”; “Basura Emocional”; “Autoconocimiento”; sketches; presentación de carteles, develación de un mural; trípticos con información relevante, así como la aplicación del Violentómetro y otras actividades que permitan despertar el interés e informar a la comunidad estudiantil.

Además, se presentó de manera puntual el objetivo del Sistema de Gestión Ambiental. ISO 14001:2004, realizando actividades para concientizar a los alumnos sobre el cuidado del Planeta y las acciones para lograr reducir la contaminación por medio de conferencias como la "Importancia de la Instrumentación en el control del proceso", el Sketches de "Violencia Ecológica", así como la Difusión de la Separación de residuos, Campaña "Tec libre de popote", Campaña "Tec libre de humo de tabaco" en cumplimiento a la Ley General para el Control del Tabaco.

2017

Se realiza actividad de celebración del Día del Medio ambiente realizado por los grupos de Desarrollo Sustentable de Ingeniería Electrónica, en la Sala audiovisual, el día 5 de junio de 2017. Participación de 90 alumnos y 2 profesores que imparten la materia. El objetivo de éste evento es promover la cultura ecológica y preservación del medio ambiente.

Además, el Sistema de Gestión Ambiental. ISO 14001:2004, realizan actividades para concientizar a los alumnos sobre el cuidado del Planeta y las acciones para lograr reducir la contaminación por medio de conferencias como la "Importancia de la Instrumentación en el control del proceso", el Sketches de "Violencia Ecológica", así como la Difusión de la Separación de residuos, Campaña "Tec libre de popote", Campaña "Tec libre de humo de tabaco" en cumplimiento a la Ley General para el Control del Tabaco.

Cabe destacar que este evento se celebró en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, con la participación del departamento de Desarrollo Académico que durante todo el año realiza ciclos de conferencias dirigido a la comunidad estudiantil, con el objetivo de que los participantes se unan a la campaña para poner fin a la violencia contra las féminas y las niñas en todo el mundo. Aunado a estas actividades el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación en coordinación con la Regiduría octava del Honorable Ayuntamiento de Minatitlán y el Instituto Municipal de la Mujer, trabajaron en conjunto para la presentación de

sketches en plazas públicas y hospitales de la Ciudad de Minatitlán y municipios circunvecinos para concientizar a la población de la gravedad de esta problemática

Con estas acciones la Administración que preside el Lic. José Carlos Díaz García, logra cumplir con la inclusión y fortalecimiento de los valores de respeto que demanda el Tecnológico Nacional de México, además de contribuir de manera directa con la sociedad en estos temas que son necesarios tratar para erradicar la violencia de género y la intolerancia para generar la sana convivencia entre los alumnos de esta casa de estudios.

Actividades de concientización contra la violencia de genero

El 4 y 5 de septiembre en el marco del 45 Aniversario del Instituto Tecnológico de Minatitlán se realizaron talleres de educación ambiental impartidos por parte de la Secretaría del Medio Ambiente del Estado de Veracruz, en la cual se impartió la conferencia magistral “Manejo Integral de Residuos Sólidos Urbanos” y talleres:

- Del Agua la Mesa, taller de creación de huertos hidropónicos.
- Del Sarten a la Ducha, taller de transformación de aceite comestible usado en jabón.
- Reutilizarte, taller de confección de artesanías con residuos y materiales de desecho.

Participación de estudiantes en talleres de reutilización.

6.4 Desarrollo humano

El desarrollo humano involucra prácticamente toda acción que incida en el beneficio físico, mental y emocional de la persona. Por ésta razón y por la importancia que tiene en la formación integral del estudiante, en el TecNM se impulsa de manera decidida el programa de fomento a la Lectura, en la comunidad tecnológica, como en el entorno inmediato de planteles y centros, con la finalidad de motivar el gusto e interés por la buena literatura, no sólo para su disfrute, sino también para su aprovechamiento formativo y desarrollo humano.

Atención psicológica

El propósito del área de psicología del Departamento de Desarrollo Académico es importante, puesto que el proceso emocional impacta toda la situación académica en el estudiante.

CASOS ATENDIDOS

- Depresión.
- Síndrome de Moebius
- Violencia familiar
- Timidez
- Trastorno de ansiedad
- Esquizofrenia

- Duelo (Perdida de uno de los padres)
- Estrés
- Desorientación Sexual
- Abuso Sexual
- Acoso
- Bajo rendimiento escolar

7. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

7. Ciencia, tecnología e innovación

El desarrollo económico y social de las naciones está indefectiblemente relacionado con el desarrollo de la ciencia y tecnología; y para que éste se dé y prospere es necesario crear un entorno que genere, utilice y difunda conocimiento. A éste respecto, son las instituciones de educación las que constituyen, sin duda, el soporte de mayor peso específico, puesto que forman el capital humano capaz de investigar, generar conocimiento científico y tecnológico, innovar, desarrollar y transferir tecnologías e incidir de forma directa y determinante en el desarrollo industrial, económico y social de uno y de todos los países. En el Tecnológico Nacional de México se tiene plena conciencia de éste compromiso, que el Instituto Tecnológico de Minatitlán asume al implementar diversas actividades encaminadas al desarrollo y uso sustentable de ciencia y tecnología.

7.1 Impulsar el desarrollo de las capacitaciones científicas y tecnológicas con enfoque en las vocaciones productivas de las regiones

Imagine CUP 2012. Tercer lugar nacional, El ITMINA se destacó como uno de los 10 finalistas, obteniendo el 3 lugar nacional, entre 11,500 estudiantes de niveles licenciatura y posgrado.

Participa el TEC MINA con 4 proyectos en el evento nacional de innovación tecnológica en su fase regional

4 proyectos que cumplieron con los lineamientos de la convocatoria emitida por el Tecnológico Nacional de México representaron al Instituto Tecnológico de Minatitlán en la fase regional del Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2015, que celebrada del 28 de septiembre al 2 de octubre del 2015 en el Tecnológico del Puerto de Coatzacoalcos.

Semana Nacional de Ciencia Y Tecnología Del 4 al 6 de noviembre de 2015

El Instituto Tecnológico de Minatitlán inaugura la vigésima segunda Semana Nacional de Ciencia Y Tecnología, bajo el lema “Año internacional de la luz y las tecnologías basadas en la luz” que se lleva a cabo del 4 al 6 de noviembre con la participación de 50 proyectos de alumnos de todas las carreras.

Fue en la sala audiovisual de la institución donde se realizó la inauguración oficial del evento contando con la asistencia de estudiantes, docentes, directivos y administrativos, así como más de mil 500 alumnos de 50 escuelas de los niveles de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato.

2016

En el marco de la Cátedra Virtual Innovatic, implementada en el ciclo escolar 2015-2016, docentes del Instituto Tecnológico de Minatitlán participaron en el taller dirigido a profesores de la asignatura “Taller de Investigación II” que organizó el Tecnológico Nacional de México en la búsqueda de la excelencia académica.

Las maestras Belinda Pastrana Gutiérrez y Guillermina Jiménez Rasgado fueron las representantes del Tec Mina en el taller Cátedra Virtual Innovatic impartido por la Cámara Nacional de la Industria Electrónica de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (CANIETI) que se llevó acabo en la ciudad de México.

Donde se abordaron temas de emprendimiento, innovación, tecnologías emergentes, inteligencia artificial, desing thinking, drones, Big Data, modelo de negocios, diseño de prototipos y crecimiento exponencial, entre otros. Con la finalidad de incluir herramientas y contenidos al programa de Taller de Investigación II, además, se puede utilizar como detonador del proyecto integrador de cada estudiante.

El Tec Mina y el Instituto Nacional de Economía Social, capacitan a alumnos para generar autoempleo.

Como parte del Proyecto a Iniciativas Productivas el INAE realizo la capacitación de más de 60 alumnos con el objetivo específico de generar autoempleo y de esta manera reducir el índice de vulnerabilidad ante la violencia y la delincuencia en poblaciones de la Región.

En esta ocasión se capacitaron alumnos de las áreas de Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración

2017

Con el fin de implementar el modelo del Talento Emprendedor entre el alumnado, durante los meses de enero, marzo y agosto se realizaron diversas capacitaciones al

alumnos en el Modelo Talento Emprendedor con la finalidad de impulsar la cultura emprendedora participando un total de 37 alumnos de diversas carreras del Instituto, las capacitaciones fueron impartidas por la Ing. Carmen Cabrera Martínez y la Ing. Belinda Pastrana Gutiérrez.

Alumnos en la capacitación del modelo Emprendedor

Jóvenes del Instituto Tecnológico de Minatitlán recibieron reconocimientos por parte de la empresa Braskem IDESA, luego de haber concluido satisfactoriamente el programa de prácticas profesionales.

Estudiantes de la carrera de ingeniería Química e Ingeniería Electrónica para concluir con los trabajos de Prácticas profesionales al interior de esta empresa brasileña, realizaron la exposición de proyectos que fueron creados para desarrollarse en dichas instalaciones.

Ahí demostraron conocimientos, capacidad y la formación de excelencia que han recibido por parte de docentes y personal del TEC Mina, motivo por el cual recibieron de manos de representantes de Braskem IDESA reconocimientos a la labor realizada.

Los alumnos participantes del área de Química fueron Daniela Arguelles Lorenzo, Jorge Alberto Ocampo Rodríguez, Tomás Ocampo Rodríguez y del área de Electromecánica Eder Alexis Montor Luna.

Esta actividad fue realizada en presencia de directivos de la empresa y maestros del Tec Mina, quienes en conjunto con la Administración realizan Gestiones para implementar el modelo de educación DUAL del Tecnológico Nacional de México.

Alumnos del I.T. Mina practicantes en la empresa Braskem IDESA

Estudiantes del Instituto Tecnológico de Minatitlán participaron en el XIII Foro Regional del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos que se realizó del 30 de agosto al 1 de septiembre de 2017 en la Cd. De Coatzacoalcos.

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en mesas de diálogo con gerentes y representantes de la zona industrial del sur de Veracruz, de igual manera participaron en conferencias y talleres durante los días del evento.

Participación de estudiantes en el foro IMIQ 2017

El Instituto Tecnológico de Minatitlán participó en diversas reuniones con personal de la Autoridad Federal para el Desarrollo de las Zonas Económicas Especiales, en la cual de analizaron las fortalezas y las áreas de oportunidad que tiene el ITM ante estos

nuevos retos, con la finalidad de poder atender las necesidades de las diversas empresas que vendrán a instalarse en la Zona Económica Especial de Coatzacoalcos.

Participación de autoridades y estudiantes en reuniones de ZEE.

En el mes de Mayo el Instituto Tecnológico de Minatitlán inauguró el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2017 en su etapa local, donde participaron 72 proyectos en diferentes categorías. De ellos 6 proyectos obtuvieron su pase a la etapa regional que fue realizada de manera virtual.

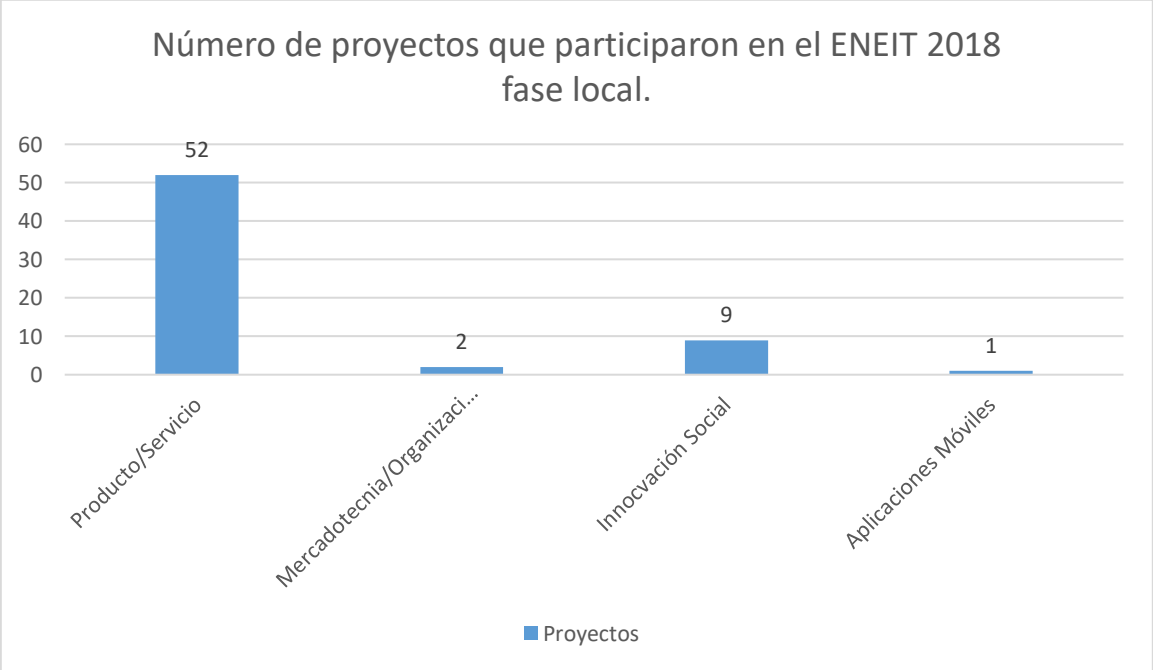
6La primera evaluación fue a puerta cerrada donde se expusieron cada uno de los proyectos y al siguiente día las evaluaciones fueron en los stands que se ubicaron en el domo institucional, donde participaron 352 alumnos de las diferentes carreras y 32 asesores.

Presentación de proyectos en el ENIT 2017

EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA FASE LOCAL.

FECHA: 29 y 30 DE MAYO DE 2018.

El 29 y 30 de Mayo de 2018 en el Instituto Tecnológico de Minatitlán se realizó el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2018 en su etapa local, donde participaron 64 proyectos distribuidos en las siguiente forma:



Total de participantes: Estudiantes: 279. Asesores: 29 Jurados: 27

EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA FASE REGIONAL.

FECHA: 24 AL 28 DE SEPTIEMBRE DE 2018.

LUGAR: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE VILLAHERMOSA.

Del 24 al 28 de septiembre de 2018 se realizó en el Instituto Tecnológico de Villahermosa el evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica en su fase regional, en el cual participó el Instituto Tecnológico de Minatitlán con 3 proyectos de la categoría Producto/Servicio con un total de 11 estudiantes y 3 asesores

El Instituto Participa activamente en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2017 cuyo objetivo es Reconocer y promover en los estudiantes del TecNM, el desarrollo de competencias a través de métodos formales de razonamiento estructurado, deductivo y creativo, en las disciplinas que forman las ciencias básicas y ciencias económico-administrativas.

Alumnos participantes en la fase local del ENECB 2017.

El desafío se realizó el día 30 de octubre y el desafío 2 se realizó 14 de noviembre de 2017 en la sala de computo del Instituto Tecnológico de Minatitlán.

En el Desafío 1 se contó con la participación de 48 alumnos, del área de Ciencias Básicas y 32 alumnos del área de Ciencias Económico Administrativos, de los cuales los 10 mejores promedios del área de Ciencias Básicas y los 6 mejores del área de Ciencias Económico Administrativas pasaron al desafío 2.

Autoridades y jurados en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas

II congreso Nacional de Ingenierías Química y Ambiental

Se organiza por parte de las academias de ingeniería química y ambiental, desarrollándose del 23 al 27 de marzo de 2015; éste congreso refuerza las competencias profesionales de los estudiantes de estas carreras con exponentes experimentados, abordando temáticas tales como:

- Desarrollo de Micro dispositivos Electroquímicos para la generación de Energía Eléctrica.
- Tratamientos de Aguas Residuales por Métodos de Oxidación Avanzada.
- Retos de la Ingeniería Química en el Siglo XXI.
- Impacto Ambiental: Diferentes Enfoques.
- Retos del egresado de Ingeniería Química en el entorno de la industria.
- Análisis de la transferencia de calor por convección mediante líneas de calor.
- Disminución de cargas térmicas de una edificación residencial mediante el análisis de sus componentes.

Para responder a las vocaciones productivas de las regiones el manejo de un segundo idioma es primordial. Es en éste tenor que 17 Jóvenes de diferentes carreras del Instituto Tecnológico de Minatitlán egresan del nivel B1 intermedio avanzado de inglés de acuerdo al marco común Europeo de referencia, siendo la primera generación que concluye satisfactoriamente en el Centro de Lenguas Extranjeras de este instituto.

Egresados de nivel B1 intermedio avanzado de inglés

7.2 Recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

En el año 2012 la Secretaria de Educación Superior a través del programa de mejoramiento del profesorado reconoce a los profesores doctor Aldo Rafael Sartorius Castellanos del departamento de posgrado e investigación y la M.D.U. Antonia Zamudio Radilla todos ellos por cumplir con eficacia y equilibrio sus funciones al generar o aplicar de manera innovadora el conocimiento, ejercer la docencia, ofrecer tutorías y participar en la gestión académica contribuyendo de esta manera para que los estudiantes mejoren su nivel educativo.

Durante el año 2013 tres profesores participaron en la incorporación al SNI, no se obtuvo el reconocimiento, sin embargo, en la evaluación realizada por CONACYT y entregada a los profesores se observó que solo es un indicador el que les falta por cubrir (publicaciones en revistas), derivado de esto los profesores se han abocado a cubrir este parámetro, ellos son:

Dra. María Elisa Espinosa Valdez

Dr. Aldo Rafael Sartorius Castellanos

Dr. José de Jesús Moreno Vázquez

También durante 2013 se orientan proyectos de investigación, orientados a la obtención de productos y personal especializados

No	Nombre del Proyecto	Director del Proyecto	Registro	Carrera	Maestros participantes
1	Diseño y desarrollo de software con IHC para la enseñanza de las ciencias básicas.	M.C Krely Aldebarán Rodríguez Pérez	MIN-CB-2012-101	Ciencia Básicas	Ing. Silvia Pérez Morales Ing. Alí Pérez Gómez
2	Diseño y elaboración de plataforma educativa IHC para la enseñanza en modularidad para ciencias básicas modalidad a distancia en el Instituto Tecnológico de Minatitlán	M.C. José Luis Rodríguez Galindo	MIN-ISC-2012-106	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Ing. Alberto Guillen Romay Ing. Concepcion Villatoro Cruz Ing. Ali Pérez Gómez
3	Desarrollo de un sistema digital, aplicado al sector de la transformación de lácteos, para determinar la acidificación del suero durante la elaboración del queso Oaxaca.	Dr. José de Jesús Moreno Vázquez	MIN-IET-2012-103	Ingeniería en Electrónica	Dr. Aldo Rafael Sartorius Castellanos M.C. Ángel Ricardo Primo Mora

Líneas de Investigación	Líder	Logros obtenidos
Evaluación y control de la contaminación para la sustentabilidad de los recursos del agua	M.C. Gabriela García Rodríguez	• 3 proyectos de investigación • Participación de alumnos residentes en el proyecto • 1 publicación en una revista internacional • 1 participación en congresos nacionales • 6 participaciones en congresos internacionales • En formación de recursos humanos: dos profesoras realizaron la Prelectura de tesis doctoral, dentro del Programa de Doctorado Conjunto entre la Universidad Politécnica de Madrid y el Instituto Tecnológico de Minatitlán.
Evaluación y control de la contaminación para la sustentabilidad de los recursos del suelo.	M.C. Martha Elvira Sandoval Rojas	• 2 proyectos de investigación desarrollados en residencia profesional. • Participación de alumnos residentes. • 1 participaciones en congresos internacionales • Tesis de licenciatura.
Instrumentación y Control	Ing. Alberto González Facundo	• 2 proyectos de investigación • Participación de alumnos residentes • Tesis de licenciatura
Didácticas de las Ciencias Básicas	Dra. María Elisa Espinosa Valdez	• 1 proyectos de investigación • 3 participaciones en congresos nacionales • 2 participaciones en congresos internacionales • 1 publicación en una revista arbitrada.
Eficiencia Energética Industrial	Dr. Roberto Ramírez Mesa	• 1 proyectos de investigación • Participación de alumnos residentes en el proyecto

Para 2014 diversos profesores participan para poder alcanzar el grado de profesor investigador.

Tabla XIX. Profesores aspirantes a ingresar como candidato a investigador del SNI

CATEDRÁTICOS	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Dr. José de Jesús Moreno Vázquez Dr. Aldo Rafael Sartorius Castellanos	Proyecto de Investigación	Sistema de rehabilitación para extremidades inferiores
	Revista de alto impacto	El EENG como método alternativo no invasivo en el registro de la actividad intestinal
		A new approach for adjusting scale factor in Fuzzy PD+I controllers with Anti-Windup
	Congresos Internacionales	Sistema de monitoreo remoto para recabar información y determinar la calidad del agua de lluvia
		Implementación de un algoritmo de control PID en tarjeta netduino para un brazo de robot TR-5.
		Comunicación bluetooth de potenciales de acción de los músculos de miembro inferior
		Desarrollo de una interfaz gráfica educativa para comprender el funcionamiento del control de motores de cd en un brazo robótico vía bluetooth
		Software Educativo para la Enseñanza Básica de la operación de una Neurona Artificial
		Los seminarios de investigación como una estrategia para la sistematización y el seguimiento de los proyectos de tesis en posgrado
Dra. María Elisa Espinosa Valdés	Proyecto de investigación	Creencias sobre evaluación con problemas verbales que tienen los profesores de matemáticas
	Ponencia en congreso Internacional	El modelo de competencias forma mejores resolutores de problemas algebraicos caso ITM

Fuente División de Estudios de Posgrado e Investigación

En el mes de Julio de 2015 la profesora Gabriela García Rodríguez obtuvo el grado de doctor con el trabajo de Tesis "Estudio de la influencia de relación C/N en la desnitrificación y metanogénesis de aguas residuales en un reactor anaeróbico de lecho fludizado inverso", grado otorgado por la Universidad Politécnica de Madrid. Así mismo la Profesora Martha Elvira Sandoval Rojas presente su lectura de tesis de doctorado en el mes de enero 2016.

Durante el verano de 2016 los alumnos Pedro Eusebio Alvarado Méndez y Ernesto Miranda Burgos de la carrera de Ingeniería Electrónica fueron aceptados en el Programa de Verano Científico para realizar una estancia en la Facultad de Ingeniería de la UNAM.

En el mes de septiembre de 2016 el Dr. Radamés Trejo Valencia, docente del departamento de Química y Bioquímica, obtuvo el nombramiento de Investigador Nacional Nivel I, distinción que simboliza la calidad y prestigio de sus contribuciones científicas, siendo el primer catedrático de nuestra institución en lograr tan laudable logro.

Durante el verano de 2017 los alumnos Olán Valdivieso Leonardo Francisco, Chavarría Domínguez Benjamín, Bernabé Medina David de Jesús, fueron aceptados en el Programa de Verano de la Investigación Científica, convocado por la Academia Mexicana de Ciencias para realizar una estancia en el CENIDET. La alumna Rosa Evelyn Gutiérrez Alfaro de la carrera de Ing. Industrial realizó su estancia En Centro de Información en Matemáticas A.C. cuyo trabajo estuvo a cargo del Dr. Jonás Velazco Álvarez en la línea modelación y optimización de procesos.

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

El Dr. Radamés Trejo Valencia, docente del departamento de Química y Bioquímica, obtuvo el nombramiento de Investigador Nacional Nivel I, distinción que simboliza la calidad y prestigio de sus contribuciones científicas, siendo el primer catedrático de nuestra institución en lograr tan laudable logro, y donde su distinción se considera a partir de este año.

Los posgrados son el más alto nivel que ofrece nuestro sistema educativo, cuyo objetivo es formar personal capacitado para participar en los procesos de análisis, innovación, adaptación o aplicación del conocimiento para el mejor desempeño profesional en el área de que se trate. El objetivo básico de la evaluación de un programa de posgrado es determinar la calidad, sus procedimientos educativos y la de sus egresados. El programa de posgrado “Maestría en Ingeniería Electrónica”, fue sometido a evaluación por el Tecnológico Nacional de México, dando respuesta en tiempo y forma a la totalidad de los requerimientos solicitados. Actualmente se continúa en espera de la respuesta oficial de la evaluación realizada por el área de Posgrado e Investigación del TecNM para continuar con la solicitud de incorporación al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

7.3 Productos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

2012 Los profesores de posgrado durante este periodo participaron en diversas actividades académicas para poder cumplir con los indicadores del PNPC y el CONACID, se registraron 3 líneas de investigación lo cual permitirá la participación en convocatorias para poder desarrollar trabajos de investigación que darán como

resultado publicaciones en congresos, revistas, participación en foros, estancias y toda aquella actividad involucrada con la productividad científico-académica. En el mes de Noviembre del 2012 el programa de mejoramiento al profesorado evaluó y dio el registro al primer cuerpo académico de nuestro instituto denominado diseño de sistemas eléctricos y electrónicos cuyo líder es el doctor Aldo Rafael Sartorius Castellanos. Las líneas de investigación que cultiva dicho cuerpo académico son

instrumentación y control, sistemas electrónicos analógicos y de potencia, sistemas digitales, automatización y mecatronica, sistemas eléctricos y electrónicos, el reconocimiento al perfil deseable se refiere a los profesores que poseen un nivel de habilitación tecnológica satisfactoria para los programas educativos que imparten y que los capacita para resolver las demandas del sector productivo, preferentemente que cuenten con el doctorado y realicen de forma equilibrada actividades de docencia, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, gestión académica, vinculación y tutorías.

Se trabaja en 2013 en proyectos de investigación que generan productos de impacto en el instituto:

Construcción de la plataforma de software viprodex para alumnos de primer y segundo semestre de ingeniería en sistemas computacionales	M.D.U. Rosario Díaz Nolasco	MIN-ISC-2012-105	Ingeniería en Sistemas Computacionales	I.S.C. Carlos Alberto Espinosa Marina Cisneros Guerra
Diseño de paquete de software para la elaboración de referencias	Ing. Wendy Carranza Díaz	MIN-ISC-2012-104	Ingeniería en Sistemas computacionales	Ing. Isaías Torres Martínez Ing. Guillermina Jiménez Rasgado Ing. Elideth Lira Gil
Utilización de la tecnología LED como alternativa de iluminación para puentes peatonales	Ing. Flor de Azalia López Robles	MIN-IE-2013-539	Ingeniería en Electrónica	M.D.U Antonia Zamudio Radilla M.F. Celestina López Robles

En el 2014 en el área de Electromecánica el M.I. Juan Antonio Tena Verdejo concluyó exitosamente su proyecto de investigación: “Diseño y contribución de un banco hidráulico para analizar y determinar (experimentalmente) las longitudes equivalentes en las juntas soldadas de diferentes diámetros en las tuberías de procesos industriales”. El profesor ha publicado los resultados de este proyecto en congresos nacionales e internacionales, así como en diferentes eventos académicos donde se le ha reconocido el trabajo realizado. También ha estado trabajando de manera colaborativa con la Dra. María Elisa Espinosa Valdés en la publicación de artículos, en congresos y proyectos de Investigación solo por mencionar algunas de sus actividades

M.C. Martha Elvira Sandoval Rojas Durante el año 2014 participó en el proyecto de investigación "Evaluación de la calidad de cuerpos de agua y propuesta de fitorremediación de suelo contaminado con hidrocarburo en la zona de influencia del proyecto de remediación ambiental Texistepec". M.C. Gabriela García Rodríguez. Durante el año 2014 participó en el proyecto de investigación "Evaluación de la calidad de cuerpos de agua y propuesta de fitorremediación de suelo contaminado con hidrocarburo en la zona de influencia del Proyecto de Remediación Ambiental Texistepec" y en el proyecto "Evaluación de la remoción de fósforo mediante un tratamiento fisicoquímico en un agua residual institucional tratada biológicamente".

En el Instituto Tecnológico de Minatitlán se desarrolla la investigación en diversas áreas disciplinares, a continuación, se detallan proyectos de investigación que en el 2015 estuvieron realizándose al interior del I.T. de Minatitlán

CLAVE	NOMBRE DE PROYECTO	RESPONSABLE
MIN-IA-2015-06	Caracterización , evaluación tecnológica y propuesta de biorremediación del suelo contaminado con hidrocarburo en una unidad minera fuera de operación	M.C. Martha Elvira Sandoval Rojas
MIN-IA-2015-04	Diseño de un prototipo didáctico utilizando los modos de control ON-OFF, proporcional y proporcional más integral para el laboratorio de instrumentos del I.T.M	ING. Elsa Noemí Palomo Morales
MIN-IEM-2015-02	Diseño y construcción de un aerogenerador de etapas múltiples.	MI. Juan Antonio Tena Verdejo
MIN-IEM-2015-03	Estudio de contraste tecnológico para el curso de simulación e-learning y blearning mediante recursos creativos y virtuales	MTE. María Concepción Villatoro Cruz
MIN-IA-2015-08	Evaluación eco-toxicológica y de la calidad del agua del arroyo de la presa anexa y del arroyo apepecho en la zona de influencia del proyecto de remedición ambiental texistepec	MC Gabriela García Rodríguez
MIN-MIE-2015-01	Red de sensores para el monitoreo de variables meteorológicas que ayuden a determinar la calidad del agua	DR. José de Jesús Moreno Vázquez
MIN-IA-2015-05	Remoción de fosforo y organismo coliformes de un efluente tratado bilógicamente aplicando tratamiento terciarios	Esther García Gil
MIN-IA-2015-07	Remoción de materia orgánica y nutrientes en agua residual institucional mediante humedal artificial con diferentes tiempo de residencia hidráulica y número de individuos	Edith García Gil

Proyectos de investigación tecnológicos

A su vez estos proyectos generaron productos académicos tales como residencias profesionales, tesis, artículos de divulgación que fueron expuestos en diversos foros especializados.

Durante 2016 se tienen vigentes los siguientes proyectos de investigación:

No.	CLAVE	LINEA DE INVESTIGACION	PROYECTO	DIRECTOR/COLABORADORES	VIGENCIA	ESTATUS	FECHA DE LIBERACION
1	ITF-MINTL-PIE-2015-0084	TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN	ANALISIS DE LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL SOFTWARE VIPRODEX PARA EL DIAGNOSTICO DE FUNCIONES EJECUTIVAS EN ALUMNOS DE ISC DEL I.T. DE MINATITLAN Y DISEÑO DE UNA PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DE LAS MISMAS	M.D.U. ROSARIO DIAZ NOLASCO DRA. MARIA ELISA ESPINOSA VALDES M.D.U. ROSA ALOR FRANCISCO	30/05/2014 AL 30/05/2015	TERMINADO	may-16
2	ITF-MINTL-PIE-2014-0079	TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN	REGULARIZACION DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN DIRECCIONAMIENTO IP Y SUBREDES DE ESTUDIANTES DEL CURSO "CONMUTACION Y ENRUTAMIENTO EN REDES DE DATOS" DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE MIANTITLAN MEDIANTE RECURSOS EDUCATIVOS	ING. ISAIAS TORRES MARTINES ING. ALBERTO ROMAY GUILLEN M.C. DANIEL VALDIVIESO RODRIGUEZ	15/05/2014 AL 14/05/2015	TERMINADO	
3	ITF-MINTL-PIE-2014-0082	PROCESOS DE FORMACION DOCENTE	CREENCIAS SOBRE EVALUCION CON PROBLEMAS VERBALES QUE TIENEN LOS PROFESORES DE MATEMATICAS DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE MINATITLAN	DRA. MARIA ELISA ESPINOSA VALDES M.D.U. ROSARIO DIAZ NOLASCO M.I. MARTIN FERNANDO PUIG SOSA	01/03/2014 AL 30/06/2015	TERMINADO	may-16
4	ITF-MINTL-PIE-2015-0085	TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN	ESCENARIO DEL USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS DE LA CARRERA DE INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES PLAN 2010 EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE MINATITLAN	M.I. SONIA MARTINEZ GUZMAN ING. MARIA CONCEPCION VILLATORO CRUZ M.C. DANIEL VALDIVIESO RODRIGUEZ	20/08/2014 AL 20/08/2015	TERMINADO	may-16
5	ITF-MINTL-PIE-0124	ENSENANZA DEL APRENDIZAJE Y DESARROLLO HUMANO	DISEÑO E INSTRUMENTACION DE UN PROGRAMA DE FORMACION DE HABILIDADES METACOGNITIVAS PARA ALUMNOS DE PRIMER SEMESTRE DE ISC DEL INSTITUTO	M.D.U. ROSARIO DIAZ NOLASCO M.I. SONIA MARTINEZ GUZMAN M.T.E. WENDY CARRANZA DIAZ ING. ALBERTO ROMAY GUILLEN	07/12/2015 al 07/12/2016	EN ETAPA FINAL	

			TECNOLOGICO DE MINATITLAN				
6	ITF-MINTL-PIE-0123	ENSENANZA DEL APRENDIZAJE Y DESARROLLO HUMANO	EL TEXTO PARALELO APLICADO COMO UNA ESTRATEGIA DE DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE Y CREATIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES DE I.R. DEL I.T. MINATITLAN	DRA. ELSA NOEMI PALOMO MORALES M.D.U. ROSA ALOR FRANCISCO ING. FLOR DE AZALIA LOPEZ ROBLES ING. MARIA CONCEPCION VILLATORO CRUZ M.M. VERONICA MARTINEZ DONATO.	26/10/2015 AL 27/10/2016	DESARROLLADO	
7	ITF-MINTL-PIE-0122	ENSENANZA DEL APRENDIZAJE Y DESARROLLO HUMANO	ESTRATEGIAS DE PARTICIPACION ESTUDIANTIL PARA LA COLOCACION DE RESIDUOS SOLIDOS DENTRO DE LOS CONTENEDORES EN EL INSTIUTO TECNOLOGICO DE MINATITLAN	ING. ELVIA MARTINEZ ARRAZAOLA ING. ELBA LARA CRUZ ING. AIRA TANIA VEGA SOTO BIOL. ERNESTO CORONA ROMANO.	21/09/2015 AL 21/09/2016	DESARROLLADO	
8	ITF-MINTL-PIE-0117	ENSEÑANZA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES	MODIFICACION DE PROBLEMAS VERBALES PARA SER UTILIZADOS EN LA ASIGNATURA DE ALGEBRA LINEAL, EN LOS TEMAS DE MATRICES DETERMINANTES Y SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE MINATITLAN	DRA. MARIA ELISA ESPINOSA VALDES M.D.U. ROSARIO DIAZ NOLASCO ING. RUTH ICELA SOSA BIELMA	01/12/2015 AL 01/12/2017	DESARROLLADO	

En el Instituto Tecnológico de Minatitlán se desarrolla la investigación en diversas áreas disciplinares, a continuación, se detallan proyectos de investigación que en el 2017 obtuvieron su liberación o estuvieron realizándose al interior del I.T. de Minatitlán como a continuación se detalla en la tabla siguiente:

No.	CLAVE	LINEA DE INVESTIGACION	PROYECTO	DIRECTOR/COLABORADORES	VIGENCIA	ESTATUS	FECHA DE LIBERACION
1	ITF-MINTL-PIE-0117	ENSEÑANZA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES	MODIFICACION DE PROBLEMAS VERBALES PARA SER UTILIZADOS EN LA ASIGNATURA DE ALGEBRA LINEAL, EN LOS TEMAS DE MATRICES DETERMINANTES Y SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE MINATITLAN	DRA. MARIA ELISA ESPINOSA VALDES M.D.U. ROSARIO DIAZ NOLASCO ING. RUTH ICELA SOSA BIELMA	01/12/2015 AL 01/12/2017	DESARROLLADO	

Proyecto de investigación vigente a 2017.

7.4 Infraestructura científica, tecnológica y de innovación

2012

El instituto tecnológico cuenta con 103 computadoras para la atención de 4217 alumnos lo cual un indicador de 40 estudiantes por computadora, por lo que representa un área de oportunidad para continuar impulsando la adquisición de equipos para lograr que un mayor número de estudiantes puede ser beneficiado con estos recurso. la institución cuenta con el 75 % de aulas y proyectores multimedios y pantallas para contribuir al empleo de las tipos cual quier equipo conectado al SITE de internet del instituto tiene acceso a internet 2 a través de la red de fibra óptica y mediante conteo automático canaliza las peticiones así el internet comercial como la red universitaria según sean detectadas con esto cualquier usuario del instituto puede tener acceso a internet 2 por medio alámbrico e inalámbrico a través del vínculo que se encuentra en la página principal del tec .

2013

Desde el año 2009, el Instituto Tecnológico de Minatitlán ha mantenido su participación en el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) gracias al área académica que ha expresado de manera técnica y convincente los argumentos necesarios para la gestión de apoyos financieros para la dotación de equipo en los laboratorios que hacen factible la experimentación y puesta en práctica de los conocimientos adquiridos para transformarlos en las competencias profesionales planteadas por nuestro modelo

educativo. Así en 2013 se obtienen recursos por la cantidad de $ 2,225,917.00. También por el Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) se obtuvo la cifra de $1,000,000.00 para el desarrollo de estrategias de aprendizaje

En 2015 se realizaron las gestiones necesarias ante el Gobierno del Estado para la aplicación de recursos provenientes del Programa PAOE 2008 por un monto cercano a los $6,000,000.00 con lo cual se adquirieron:

- Torre de enfriamiento e Intercambiadores de calor (Ing. Electromecánica).
- Fortalecimiento de mobiliario y equipo de laboratorios SC2 y SC3, y cubículos de maestros de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Cabinas ergonómicas y unidad de envasado y enlatado (Ing. Industrial).

Que fortalecen la infraestructura de dichos programas de estudio para la generación de conocimiento científico, tecnológico y de innovación al interior de las academias.

2016

En el 2016 se ha dado mantenimiento a la infraestructura existente en el plantel que soporta la oferta educativa y trabajo de docentes que participan también en procesos de investigación y convocatorias de eventos de innovación y desarrollo tecnológico.

El jueves 10 de noviembre del 2016, el Instituto Tecnológico de Minatitlán recibió la donación del Software UNISIM DESING, hecha por la importante multinacional estadounidense Honeywell, líder mundial en el campo de la simulación, automatización, control de procesos, productora de gran variedad de servicios de ingeniería y sistemas aeroespaciales.

La institución cuenta con una Red Institucional de teleinformática, actualmente se cuenta con 2 Enlaces principales, uno de los cuales es dedicado y se entrega a la institución mediante un enlace de fibra Óptica con una velocidad Simétrica de 20 megabits, y un enlace asimétrico de 30 megabits.

La red institucional cuenta con 45 Redes Virtuales (VLAN's) las cuales son administradas mediante una Pasarela de Seguridad llamada Fortigate 800C, la cual administra la conexión a los servicios de red a más de 1400 usuarios por día.

Se cuenta con una red protegida (DMZ), donde se encuentran resguardado los Servidores de la institución.

2017

En el 2017 se ha dado mantenimiento a la infraestructura existente en el plantel que soporta la oferta educativa y trabajo de docentes que participan también en procesos de investigación y convocatorias de eventos de innovación y desarrollo tecnológico.

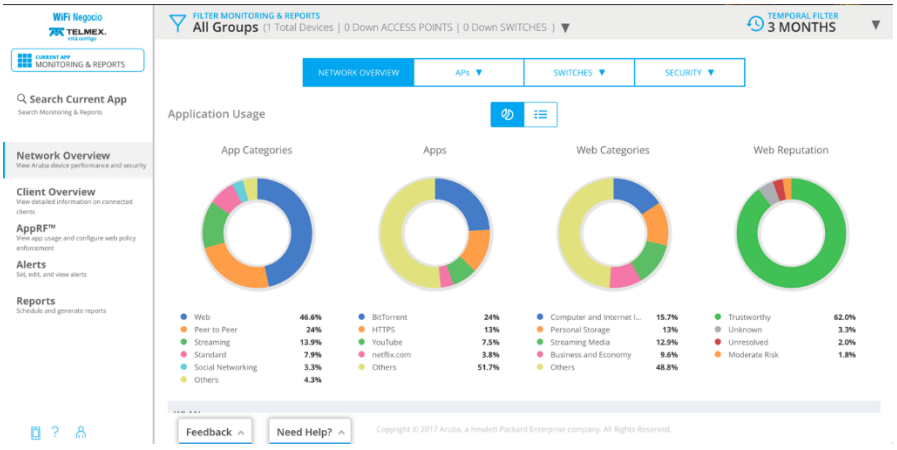
La institución cuenta con una Red Institucional de teleinformatica, actualmente se cuenta con 1 Enlaces principal, el cual se acaba de actualizar a 30 megabits simétricos, se cuenta con 16 direcciones IP clase B, para dar servicio al personal docente, administrativo, de servicios así como alumnos en ambas modalidades.

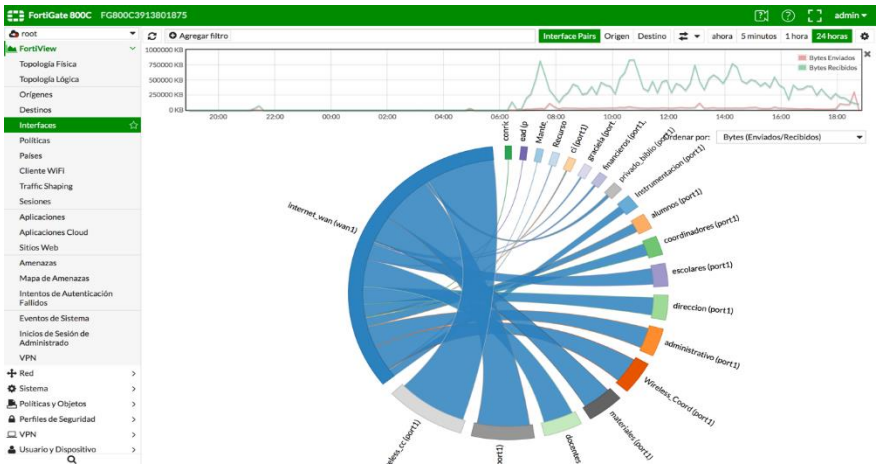
La red institucional cuenta con 45 Redes Virtuales (VLAN's) las cuales son administradas mediante una Pasarela de Seguridad llamada Fortigate 800C, la cual administra la conexión a los servicios de red a más de 1400 usuarios por día., además brinda servicios de seguridad tales como antivirus de red, prevención de ataques, así como filtros web y de aplicaciones.

Se cuenta con una red protegida (DMZ), donde se encuentran resguardado los Servidores de la institución.

Se tiene implantado un programa permanente de mantenimiento correctivo y preventivo para los 347 equipos de cómputo con los que cuenta la institución, así como las impresoras y servicios de red que se utilizan en los diversos departamentos, laboratorios y centros de la institución.

Enlaces de la Institución



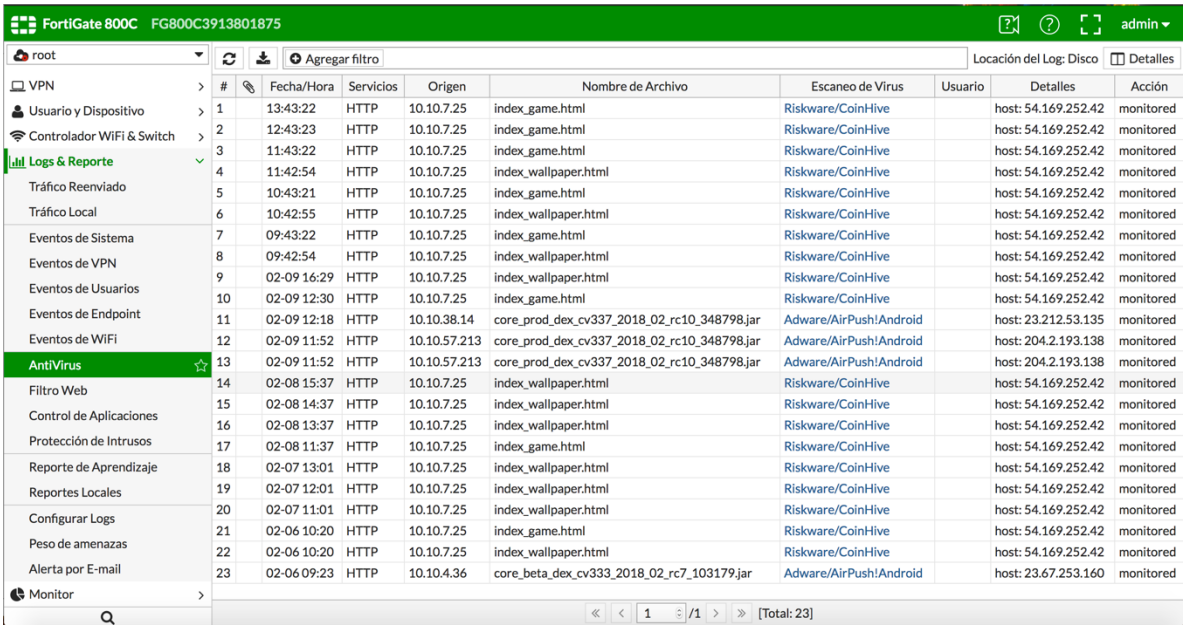


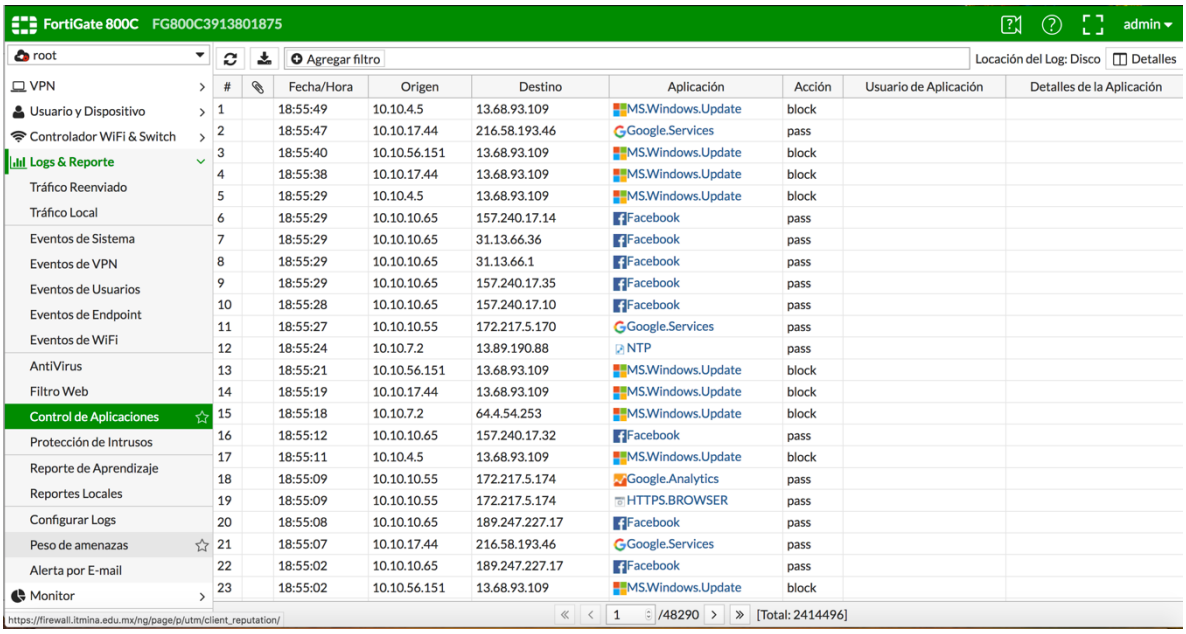
Uso y tráfico de la red institucional

FORTINET

Traffic Statistics

Summary	Stats
Total Sessions	510.4 K
Total Bytes	In: 36.0 GB Out: 2.8 GB
Average Sessions Per Hour	21.3 K
Average Bytes Per Hour	In: 1.5 GB Out: 120.4 MB
Most Active Hour By Sessions	2018-02-06 13:00
Total Users	1.4 K
Total Applications	195
Total Destinations	2.1 K





Esquema de seguridad implementado.

2018

El sistema actual, el "Sistema Integral de Información (SII)", enfrenta diversos problemas y fallos técnicos a causa de sus limitaciones tecnológicas, los cuales se describen en posteriores secciones, a raíz de lo mencionado, se toma la iniciativa de migrar la información a un sistema estable y flexible a cambios tecnológicos.

El equipo de desarrollo del sistema, realiza las actividades, que a continuación se describen a continuación con la finalidad de generar un sistema de software compatible, robusto y adaptable con caracteristicas que cubran las necesidades de gestión de procesos académicos y administrativos del Instituto Tecnológico de Minatitlán, de tal manera que para dar lugar a cambios en el sistema, no se vean afectados procesos dentro del instituto, ni la integridad de los datos.

En el periodo Enero – Dicembre 2018, se realizaron correcciones y actualizaciones a los diversos modulos de ambos sistemas integrales (SII y SIITEC)

- Modulo Alumno, acceso a calificciones parciales y calificaciones finales, .
- Modulo Docente, acceso a grupos actuales, carga de calificaciones parciales, carga de calificaciones finales, generacion de listas de asitencia, generacion de actas de calificaciones parciales, incluyendo indices de reprobación, actas finales de calificaciones.
- Jefe Academico, el cual permite visualizar calificacoines parciales, finales, actas, listas y asignar jefe de oficina de docencia.
- Jefe de Docencia, visualizar y llevar seguimiento de calificaciones parciales y finales de los docentes.
- Jefe Servicios Escolares, rehabilitar actas de calificaciones finales, asignar folios para las actas de calificaciones finales, imprimir actas de calificaciones finales, buscar alumnos para ver materias asignadas, dar de baja alumno, dar de baja materia asignada a alumno.
- Listas de calificaciones y Actasde calificaciones a la Ideografia del sexenio actual.

El sistema es responsivo lo cual significa que se ajusta a la resolucion de pantalla automaticamente, asi sea monitor, o dispositivo movil. Esta instalado en un Servidor con 32GB de memoria Ram y dos procesadores fisicos Intel Xeon de 8 nucleos c/u.
En Noviembre 2018, ocurrio falla masiva de hardware en uno de los dos servidores donde reside el sistema integral SII, por lo que fue necesario la adquisición de un Servidor en torre Dell PowerEdge T330, con las siguentes caracteristicas en Hardware: Servidor Dell PowerEdge T330 / Chassis para 8 discos de 3.5" / Procesador Intel Xeon E3-1225 v6 3.3GHz, 8M cache, 4C/4T, turbo (73W) / 2 Memorias Ram de 8GB a 2400 MT/s ECC UDIMM / 2 Discos duros 1TB 7.2K RPM SATA 6Gbps 512n 3.5in Hot-plug Hard Drive / Controladora de discos PERC H330 / Tarjeta de Red con 2 puertos a 1GB / Sin sistema operativo / Sin Unidad de DVD Room / Fuente de poder redundante (1+1), 495W / iDRAC8, Basic / 3 años de garantía básica Reparación 5X10 HW, el cual tuvo un costo $66,000.00 M.N.

- La institución cuenta con una Red Institucional de teleinformatica, actualmente se cuenta con 1 Enlaces principal, el cual se acaba de actualizar a 30 megabits simetricos, se cuenta con 16 direcciones IP clase B, para dar servicio al personal docente, administrativo, de servicios asi como alumnos en ambas modalidades.

- Se contrataron 2 enlaces Asimetricos adicionales para poder atender las areas de Ingenieria Quimica e Ingenieria Ambiental, ademas del Site para poder hacer un proceso de balanceo de cargas y ponerlo a disposicion de todos los usuarios de la Red Institucional

- La red institucional cuenta con 45 Redes Virtuales (VLAN's) las cuales son administradas mediante una Pasarela de Seguridad llamada Fortigate 800C, la cual administra la conexón a los servicios de red a mas de 1400 usuarios por día, ademas brinda servicios de segruridad tales como antivirus de red, prevención de ataques, asi como filtros web y de aplicaciones.

- Se cuenta con una red protegida (DMZ), donde se encuentran resguardado los Servidores de la institucionn

- Se tiene implentado un programa permanente de mantenimiento correctivo y preventivo para los 347 equipos de computo con los que cuenta la institucón, asi como las impresoras y servicios de red que se utilizan en los diversos departamentos, laboratorios y centros de la institución.

8. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

8. Vinculación con los sectores público, social y privado

Para el Tecnológico Nacional de México la vinculación es un eje estratégico del desarrollo económico y social; por eso diseña programas educativos pertinentes, esquemas novedosos de impartición de cátedra, emplea cada vez las Tic´s, promueve el intercambio, la colaboración y la cooperación, la firma y operación de convenios con IES nacionales y de otros países, y suscribe acuerdos de investigación y desarrollo tecnológico con empresas transnacionales.

8.1 Esquemas de vinculación institucionales

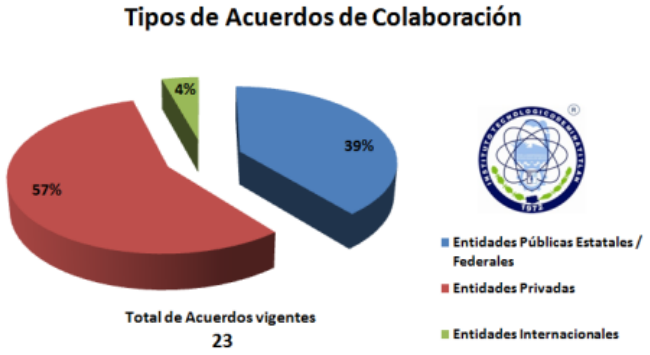
2012

En marzo del 2012 se reactivó el consejo de vinculación del tecnológico de Minatitlán que preside el empresario Ingeniero Rogelio Juárez Farrera y la reactivación del Comité de Vinculación Institucional habiéndose realizado una reunión del Consejo de Vinculación y una reunión del Comité de Vinculación entre sus objetivos se encuentran propiciar la participación de la comunidad de los sectores público, social y privado a través de las instancias correspondientes a fin de mejorar la cooperación y desarrollo de los servicios de Educación Superior Tecnológica en el país

2013

En el Instituto se encuentra conformado y operando el Consejo de Vinculación. El establecimiento de acuerdos de colaboración hace propicia la vinculación del Instituto con empresas, productores y organizaciones de su entorno, contribuyendo al cumplimiento de la meta por las acciones desarrolladas para darle seguimiento a la operación del Consejo de Vinculación con apoyo del Comité de Vinculación.

La estadística de los resultados obtenidos relacionados con el establecimiento de acuerdos de colaboración en 2013 se muestra en la siguiente imagen



2015

El Instituto Tecnológico de Minatitlán y Ayuntamiento de Minatitlán, a través de la firma de convenio de colaboración académica, científica y tecnológica establecieron las bases que habrán de regir el trabajo en conjunto de ambas instituciones en la búsqueda de la creación de proyectos que impacten en beneficio de la Ciudad.

El Instituto Tecnológico de Minatitlán firma un importante convenio de colaboración con el H. Ayuntamiento Constitucional de Zaragoza, con el objetivo de brindar servicio a esta comunidad a través del capital humano calificado con que cuenta esta casa de estudios.

El Instituto Tecnológico de Minatitlán a través del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación llevó a cabo una importante reunión de trabajo con la empresa Braskem IDESA para establecer las bases que se tendrán que cumplir dentro del programa de prácticas profesionales 2015, que promueve esta empresa brasileña.

2016

Con el objetivo de reforzar lazos entre autoridades, sociedad y el Instituto Tecnológico de Minatitlán, se firma un convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Cosoleacaque y esta casa de estudios, donde docentes y alumnos trabajaran con importantes proyectos en beneficio de habitantes de dicho municipio.

El convenio fue signado por el alcalde de Cosoleacaque, Ponciano Vázquez Parissi y el Director del I.T. de Minatitlán, L.I. José Carlos Díaz García en la Sala de Usos Múltiples

de esta institución, una vez concluida la ceremonia de bienvenida que se organizó para los alumnos que iniciaron el semestre enero-junio 2016.

Este convenio de colaboración permitirá mantener un estrecho acercamiento con autoridades de este municipio para la realización de actividades en diferentes rubros, permitiendo que docentes investigadores y estudiantes de las carreras de Ingeniería en Sistema Computacionales, Ingeniería en Electrónica, ingeniería Ambiental y Licenciatura en Administración pongan en marcha proyectos ambientales, de emprendimientos, tecnológicos y de innovación en oficinas y departamentos del ayuntamiento, así como en diferentes puntos de esta localidad.

2017

Con el objetivo de trabajar de manera conjunta entre Instituciones y diversas dependencias para que docentes investigadores y estudiantes pongan en marcha proyectos ambientales, de emprendimientos, tecnológicos y de innovación que permitan a los jóvenes adquirir nuevas herramientas que les permita seguir preparándose y crecer profesionalmente, se firmaron convenios con instituciones de nivel medio superior como son el CBTIS 213, CBTIS 85, CETIS 72, y la Secretaría del Medio Ambiente del Estado de Veracruz.

En materia de residencia profesional se signó convenio con la empresa ASERTEC, S.A. de C.V. y con la empresa PROBECARIOS.

Firma de convenios de cooperación

Alumna del TEC Mina representa al Tecnológico Nacional de México en E.U.

Seleccionada para asistir al Seminario Sobre Identidad y Liderazgo Comunitario en la Universidad de Nuevo México, la estudiante mexicana, destacada por su desempeño

académico, actividades extracurriculares y liderazgo tanto en su institución como en su comunidad y orgullosamente alumna del Instituto Tecnológico de Minatitlán, Diana Ivette García Ruíz asistió del 13 de julio al 7 de agosto del 2015 al Seminario Sobre Identidad y Liderazgo Comunitario en la Universidad de Nuevo México en Albuquerque, E.U.

Esto derivado de su participación en la convocatoria emitida por la Embajada de los Estados Unidos en México en colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones y la Universidad de Nuevo México en Albuquerque.

Es importante destacar que de todos los participantes a nivel nacional para ser acreedores a dicha beca, solo fueron seleccionados 13 alumnos de todo el País, y del Tecnológico Nacional de México, eligieron una estudiante del Instituto Tecnológico de Minatitlán.

Diana Ivette, es originaria de la Comunidad Benito Juárez en San Juan Cotzocón Mixe, Oaxaca. Ha participado de forma activa en su Comunidad como agente de cambio con proyectos colectivos de Liderazgo, y es representante el proyecto Expresiones, participando además en cumbres sobre la Educación, concursos sobre concientización, y cursa el cuarto semestre de Ingeniería en Gestión Empresarial en esta Casa de Estudios.

Este seminario le dió la oportunidad de familiarizarse con la estructura y funciones del gobierno federal de los Estados Unidos de América, incluyendo estructuras y funciones de los gobiernos estatales, tribales y locales, así como la oportunidad de adquirir conocimientos del liderazgo comunitario y su impacto en las decisiones de los gobiernos a través de sesiones enfocadas en las identidades comunitarias y el desarrollo de líderes comunitarios dentro de la misma.

Diana Ivette García Ruíz asistió del 13 de julio al 7 de agosto del 2015 al Seminario Sobre Identidad y Liderazgo Comunitario en la Universidad de Nuevo México en Albuquerque, E.U.

Alumnos de Ingeniería Industrial, becados para participar en el verano científico en la Universidad Autónoma de Puebla.

Con el fin de promover la vocación científica entre la comunidad estudiantil, el Instituto Tecnológico de Minatitlán a través del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación llevó a cabo el proceso correspondiente para que alumnos participaran y fueran seleccionados para participar en el Verano Científico 2015, en la ciudad de Puebla.

Los alumnos Roberto Figueroa Marcial y Yukie Jiménez Shimabuko de la carrera de Ingeniería Industrial fueron los elegidos por la Academia Mexicana de Ciencias para realizar el verano de investigación científica del 29 de junio al 23 de agosto en la Universidad Autónoma de Puebla.

El programa consiste en promover y facilitar que los estudiantes realicen estancias de investigación de 7 semanas de duración en los más prestigiados centros e instituciones de investigación del país, bajo la supervisión y guía de investigadores en activo, quienes los introducen en el apasionante mundo de la ciencia al permitirles participar en algún proyecto de investigación.

El Verano de la Investigación Científica tiene como objetivo principal fomentar el interés de los estudiantes por la actividad científica en cualquiera de sus áreas: físico matemático, biológico, biomédicas y químicas, ciencias sociales y humanidades e ingeniería y tecnología.

8.2 Gestión y comercialización de propiedad intelectual

A 2012 se realizaron 5 registros de propiedad intelectual: El logotipo y lema de la institución, La Revista MINA –TECNOLOGICO Y 2 LIBROS DE TEXTO. Por lo que se retomaran acciones que nos permitan registrar un mayor número de productos.

El departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación realiza gestiones para reactivar la oficina de Propiedad Intelectual para el procesamiento de solicitudes de registro de productos académicos y tecnológicos ante las instancias correspondientes.

El depto. de Metal- Mecánica trabaja acreditar la primera patente para el instituto Tecnológico de Minatitlán a partir de: un aerogenerador de etapas múltiples, para fines investigación y generación de energía para zonas rurales, con una capacidad de generación equivalente a 750 w para luminarias de calles.

8.3 Transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico

En éste rubro el Instituto consolida en desarrollo de Prototipos a través del desarrollo de proyectos de Investigación y difundiéndolos en la comunidad académica a través de sus foros respectivos. Sin embargo, la visión es el desarrollo de soluciones tecnológicas que respondan a los acuerdos ya mencionados con anterioridad

8.4 Talento emprendedor y creación de empresas de base tecnológica

El Instituto Tecnológico de Minatitlán le ha dado impulso al modelo del Talento Emprendedor, donde siguiendo el espirito de la capacitación en éste tenor profesores y estudiantes de la carrera de Licenciatura en Administración, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Gestión empresarial aplican activamente éste modelo en la generación de proyectos de asignatura, jornadas académicas, de residencia profesional y de concurso en los eventos correspondientes.

Actividades de fomento del Talento Emprendedor

8.5 Incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral

El Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación posee implementada la bolsa de trabajo del ITMINA de tal manera que contribuye de manera proactiva en la inserción de egresados al mercado laboral.

Bolsa de trabajo en el sitio del Depto. de Gestión Tecnológica enlazado al portal del ITMINA.

9. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

9. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

Es de suma importancia tener documentadas y oficializadas las funciones que le corresponden a cada una de las unidades orgánicas del TecNM y que éstas se desarrollen y cumplan de acuerdo con las metas establecidas y apegadas a la normatividad vigente.

9.1 Estructura orgánica

Con fundamento en los artículos 3º. Constitucional, 17 y 37, en relación con el Segundo transitorio del Decreto por el que se reforman y adicionan y derogan diversas disposiciones de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, publicado en Diario Oficial de la Federación el 2 de enero de 2013, y 38, fracciones I, inciso e), IV, VI y VIII de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; 3º. Y 5º. De la Ley para la Coordinación de la Educación Superior; 2º, 9º. 10 y 14, fracciones I, II, III, IV y VIII, 37 tercer párrafo y 46 de la Ley General de Educación, Artículo 46 del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública y en cumplimiento de lo dispuesto por el Artículo tercero, Fracción décima primera (XI) y al transitorio Octavo del Decreto de Creación del TecNM, publicado el 23 de julio del 2014, se desarrolló el Manual de Organización del TecNM. Sobré esa estructura orgánica y en base al Manual de Organización de los Institutos Tecnológicos aún vigente, se basa la operatividad del Instituto Tecnológico de Minatitlán.

9.2 Inversión en infraestructura educativa

En los periodos enero-junio y agosto-diciembre 2013 se realizó la impermeabilización de los edificios anteriormente mencionados en la tabla de obras realizadas. En la imagen se muestra la ubicación dentro de la institución mediante el plano de conjunto del tecnológico.

El mantenimiento del domo fue de manera integral, ya quese cambiaron luminarias, se aplicó pintura en columnas y estructura metálica, así también se instaló un interruptor general que contempló el cableado.

El mantenimiento realizado a la subestación eléctrica N°2 fue encaminado a corregir las diversas fallas que presentaba por citar algunas como cortocircuitos, calentamiento y disparo de interruptores, por tal motivo se sustituyeron componentes para el buen funcionamiento y a su vez se realizó recableado del tablero de control, de igual manera se modificó el circuito de conexión de interruptores en los transformadores a causa de sobrecalentamiento, terminando este trabajo con la instalación de tierra física en el centro de cómputo ya que las sobre cargas o la interrupción del servicio eléctrico estaba dañando a los equipos instalados.

El mantenimiento Preventivo que se le dio inicialmente al trasformador de la subestación eléctrica N°1 fue para corregir fugas de aceite y reposición de fusibles que en la actualidad no se encuentran vigentes en el mercado, por lo que se decidió optar por el cambio a un nuevo transformador .

Se instalan equipos aire acondicionado

Edif	Departamento	Lugar	Cant	Tipo	Cap
AcA	División De Estudios Profesionales	Oficina De Titulación	1	Ventana	1 ton
AcA	División De Estudios Profesionales	Sala De Titulación	1	Minisplit	3 ton
AcB	Comunicación Y Difusión	Secretaria	1	Ventana	1 ton
AcB	Servicios Escolares	Oficinas	1	Minisplit	3 ton
AcB	Subdirección De Servicios Administrativos	Oficina	1	Minisplit	2 ton
E	Ciencias Económico Administrativas	Academia	1	Minisplit	2 ton
LAI	Ingeniería Química Y Bioquímica	Laboratorio De Análisis Industriales	2	Minisplit	3 ton
LCI	Recursos Materiales	Oficinas	2	Minisplit	2 ton
LIE-2	Ingeniería Eléctrica Y Electrónica	Laboratorio Electrónica 1	2	Minisplit	2 ton
LIE-2	Ingeniería Eléctrica Y Electrónica	Laboratorio Electrónica 2	1	Minisplit	3 ton

En el edificio A, se encuentran las aulas del A-1 al A-7, mismas que están asignadas al departamento de química y bioquímica y de acuerdo al programa de mantenimiento a las instalaciones, se llevó a cabo el remplazo de luminarias y a su vez se instalaron nuevos cables y contactos para el buen suministro de la energía eléctrica y la iluminación de las aulas de manera general.

Se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de aire acondicionado de las siguientes áreas: Todas las aulas del instituto, Sala de usos multiples, Sala de titulación, Sala audiovisual, laboratorios.

Se realiza cambio de luminarias en varias secciones del plantel:

1	Pórtico edifico UVMA
2	Sanitarios de caballeros edifico UVMA
3	Sanitario de Damas edificio UVMA
4	Sanitarios de Caballeros edifico ACB Planta baja
5	Sanitarios de Damas edificio ACB planta baja
6	Aula D-1
7	Aula D-2
8	Departamento de Recursos Humanos
9	Departamento de Ingeniería Industrial
10	Academia de Ingeniería Industrial
11	Laboratorio AB de Laboratorio de Instrumentación del Departamento de ing. Eléctrica y electrónica.
12	Laboratorio COM de Laboratorio de Instrumentación del Departamento de ing. Eléctrica y electrónica.
13	Laboratorio de impresos de Laboratorio de Instrumentación del Departamento de ing. Eléctrica y Electrónica.

En 2015 se realizaron las gestiones necesarias ante el Gobierno del Estado para la aplicación de recursos provenientes del Programa PAOE 2008 por un monto cercano a los $6,000,000.00 con lo cual se adquirieron:

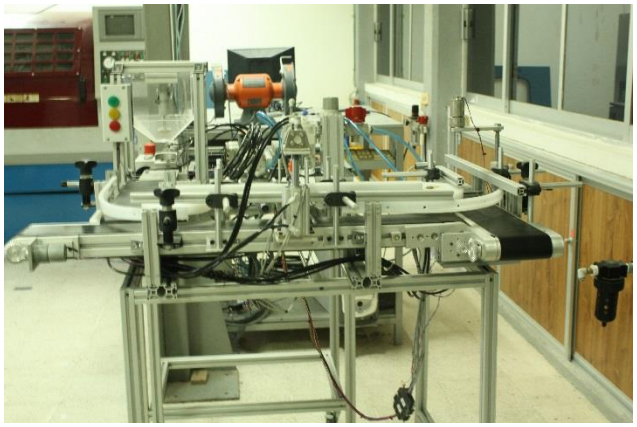
- Torre de enfriamiento e Intercambiadores de calor.
- Fortalecimiento de mobiliario y equipo de laboratorios SC2 y SC3, y cubículos de maestros de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Cabinas ergonómicas y unidad de envasado y enlatado (Ing. Industrial).

Mobiliario y Equipamiento de la sala SC2 de Ing. en Sistemas Computacionales.

Mobiliario y equipamiento de la Sala SC3 de Ing. en Sistemas Computacionales.

Mobiliario y equipamiento de cubículos, sala de maestros ISC. Entrega a docentes

Equipamiento para la carrera de Electromecánica



Equipamiento Ingeniería Industrial

En 2016 con los recursos de FAM 2014, se dio mantenimiento a los edificios A del área de Ingeniería Química y al edificio G del área de ingeniería electrónica.

Ambos edificios se impermeabilizaron y se pintaron exterior e interiormente.

A partir del año 2016 el centro de lengua extranjera opera con profesores contratados por el departamento de Recursos Humanos, lo que genera las siguientes ventajas:

- Elevar la calidad en la enseñanza de la lengua extranjera
- Se ofrecen dos idiomas inglés y francés.
- Se optimizan los recursos al bajar los costos por concepto de honorarios
- Se ofrecen los cursos a un precio más económico a los alumnos.

Con dichas economías se dotaron de más de 40 equipos de aire acondicionados que fueron destinados al área académica para mejorar las condiciones de las aulas y laboratorios.

ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO A EDIFICIOS

*Mantenimiento a instalaciones hidráulicas y sanitarias de los baños de edificios

Actividades de Mantenimiento a Sanitarios

A partir del año 2016 el centro de lengua extranjera opera con profesores contratados por el departamento de Recursos Humanos, lo que genera las siguientes ventajas:

- Elevar la calidad en la enseñanza de la lengua extranjera
- Se ofrecen dos idiomas inglés y francés.
- Se optimizan los recursos al bajar los costos por concepto de honorarios
- Se ofrecen los cursos a un precio más económico a los alumnos.

Esto permite generar economías que se canalizan al mantenimiento de la infraestructura.

9.3 Evaluación y certificación de procesos

Sistemas de Gestión de Calidad

Durante los años 2012 y 2013 se mantiene vigente las certificaciones ISO 14001:2004 e ISO 9001:2008. Posterior a esto de pierde vigencia, sin embargo e instituto sigue trabajando sus procesos alineados al sistema de gestión de calidad, retomando los trabajos para la evaluación a partir y en al año 2017 se tienen los procesos alineados y se decide adherirse al sistema de gestión de calidad por multisitios del TecNM, realizándose la auditoria de certificación en el año 2018 y alcanzándose en éste periodo la certificación alineado a la norma ISO 9001:2015.

Sistema de Gestión de Equidad de Género

En el Instituto Tecnológico de Minatitlán se ha mantenido desde su creación el respeto por la igualdad de géneros y esto ha sido ratificado por organismos externos de tal manera que se encuentra vigente al 2016 la acreditación de equidad de género emitida por el Instituto Nacional de las Mujeres.

A partir del año 2018 se trabaja y se decide adherirse al sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación por multisitios del TecNM, realizándose la auditoria de certificación en el año 2018 y alcanzándose en éste periodo la certificación.

Sistema de Gestión Ambiental

Esta acreditación se encuentra fuera de vigencia, por lo que se ha reestructurando el comité correspondiente.

Este año ha trabajado fuertemente, cuyas actividades son las siguientes:

Campañas de recolección

Participación de la Sociedad Civil ECOKAANS
Durante el curso de Inducción a alumnos del semestre Agosto – Diciembre 2017
El evento se realizo el 22 de Agosto del 2017

DIFUSION DEL SGA Y MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS URBANOS
A PERSONAL DE INTENDENCIA DEL ITM Y DE LIMPIEZA POR PARTE DE LA COMPAÑÍA EXTERNA
IMPARTIDO POR LA REPRESENTANTE DE LA SOCIEDAD CIVIL ECOKAANS

ENVÍO DE Residuos de Cartuchos de Toner HP (22/nov/2017)

Actividades de recolección del Sistema de Gestión Ambiental

Las academias realizan acciones entre el estudiantado con el fin del cuidado del ambiente e implementación de esquemas sustentables. Así mismo las instalaciones su limpieza y cuidado está acorde a lineamientos ambientales vigentes; La oficina de Servicios Generales del departamento de Recursos Materiales tiene a su cargo 9 Intendentes y una compañía externa para proveer el servicio de limpieza en Aulas, Laboratorios, Oficinas, Pasillos, Espacios deportivos y Áreas Comunes, también se proporciona el servicio de recolección de desperdicios urbanos y la disposición de este en el relleno sanitario municipal, así como la recolección y disposición final de residuos peligrosos, aplicando la normativa de la SEMARNAT.

Sistema de Gestión de Energía

No se tiene implementado un Sistema de Gestión de Energía sin embargo se sigue una cultura de ahorro energético y de optimización de uso de recursos. Existen acciones encaminadas para ahorrar energía en el ITMINA, que se describen a continuación.

Implementación de luminaria exterior para alumbrado exterior de andadores, con un consumo de energía de 24 w de alta eficiencia tecnología led, abatiendo el consumo energético que se tiene actualmente por cada luminaria de 175 w y proporcionando en capacidad de iluminación en 90% de la ya instalada. El beneficio económico es notable.

Todo basado en el ahorro de energía. Desarrollado por estudiantes de la misma carrera. Todas las luminarias exteriores son sostenidas por el banco de celdas solares cuya capacidad instalada para aprovechamiento es de 425 w al 85% de la capacidad de 580w de las celdas.

Luminarias con sistema de ahorro de energía

Cursos de Capacitación

Se impartió en el curso de “TRABAJO EN EQUIPO” para el personal de servicios y de apoyo y de asistencia a la educación, teniendo una buena respuesta en la participación, de un total de 80 trabajadores capacitados. Se continua con el programa para poder trabajar con acciones que impacten a todo el personal para que se motiven a asistir a los cursos los cuales se les programa.

Cursos de capacitación para personal no docente

Fortalecimiento de competencias directivas

Se impartió el curso para personal directivo de “ADMINISTRACION LABORAL EN EL SISTEMA TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO”, con un 100 % de participación. adicional mente se le impartió también a personal de recursos humanos y personal de la subdirección administrativa (3 personal no docente)

Curso de capacitación a personal directivo

Para 2018 Cursos impartidos, en el Instituto Tecnológico de Minatitlán,

- Se impartió el curso para personal directivo de “MANEJO DE CONFLICTOS”, con un 40 % de participación.
- Se impartió el curso DE Implementación de la Norma MexicanaNMX-R025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, para el comité, personal de Recursos humanos y personal directivo con un 100% de participación.
- Se impartió el curso de Actualización Secretarial, con un 90 % de participación. Quedando el personal muy satisfecho por el curso.
- así mismo se atendieron en el SDPC a 25 trabajadores no docentes para su capacitación obteniendo un 92% del personal capacitado, que si acredito su curso en línea.
- Se impartió el curso de TRABAJO EN EQUIPO para el personal no docente
- Se impartió el curso de SERVICIO AL CLIENTE, para atender observaciones de auditoria para el personal no docente y jefes de departamento que ateiendentienden alumnos.
- Se continúa con el programa para poder trabajar con acciones que impacten a todo el personal para que se motiven a asistir a los cursos los cuales se les programa.

Curso para personal directivo

9.4 Procesos administrativos

Durante el proceso de elaboración del programa institucional anual se realiza un análisis de la infraestructura informática y de software implementada para la operación y seguimiento de procesos institucionales, mismo que ha arrojado la necesidad de actualización de módulos del SII para estar acorde a los nuevos procedimientos, procesos y lineamientos académicos establecidos por el Tecnológico Nacional de México, así como la necesidad de adquisición de infraestructura tecnológica para actualizar y renovar la red de cómputo y servicios de conectividad mismos que se han reflejado en el Programa Operativo Anual.

El sistema actual, el "Sistema Integral de Información (SII)", enfrenta diversos problemas y fallos técnicos a causa de sus limitaciones tecnológicas, los cuales se describen posteriormente, a raíz de lo mencionado, se toma la iniciativa de migrar la información a un sistema estable y flexible a cambios tecnológicos.

El equipo de desarrollo del sistema, realiza las actividades, que a continuación se describen con la finalidad de generar un sistema de software compatible, robusto y adaptable con características que cubran las necesidades de gestión de procesos académicos y administrativos del Instituto Tecnológico de Minatitlán, de tal manera que, para dar lugar a cambios en el sistema, no se vean afectados procesos dentro del instituto, ni la integridad de los datos.

La ejecución total del proyecto se ha descompuesto en un conjunto de tareas, la mayoría de ellas se han realizado en paralelo, ofreciendo continua retroalimentación unas con otras, lo que ha favorecido la completitud y calidad de los resultados finales.

En el periodo Agosto – Diciembre se implementó el Servicio "Sistema Integral del Instituto Tecnológico de Minatitlán (SIITEC)" Modulo: Calificación el cual incluye los siguientes componentes:

- Modulo Alumno, acceso a calificaciones parciales y calificaciones finales.
- Modulo Docente, acceso a grupos actuales, carga de calificaciones parciales, carga de calificaciones finales, generación de listas de asistencia, generación de actas

de calificaciones parciales, incluyendo índices de reprobación, actas finales de calificaciones.

- Jefe Académico, el cual permite visualizar calificaciones parciales, finales, actas, listas y asignar jefe de oficina de docencia.

- Jefe de Docencia, visualizar y llevar seguimiento de calificaciones parciales y finales de los docentes.

- Jefe Servicios Escolares, rehabilitar actas de calificaciones finales, asignar folios para las actas de calificaciones finales, imprimir actas de calificaciones finales.

El sistema es responsivo lo cual significa que se ajusta a la resolución de pantalla automáticamente, así sea monitor, o dispositivo móvil. Está instalado en un Servidor con 32GB de memoria RAM y dos procesadores físicos Intel Xeon de 8 núcleos c/u.

Actualmente el módulo de calificaciones es accesible a través de siitec.itmina.edu.mx, cabe recalcar que está en fase de prueba y quedan algunos submodulos que incluir para poder completar el funcionamiento del módulo. Es posible acceder al módulo a través de la dirección http://siitec.itmina.edu.mx/.

Fig. 52. Avances en el desarrollo del nuevo SII.

9.5 Transparencia y rendición de cuentas

La ejecución de recursos planteados en el Programa Operativo Anual es vigilada mes con mes, con la finalidad de plantear, en su caso, la reprogramación y reorientar dichos recursos hacia áreas centrales que tengan mayor presión de gasto. Con esto, además se logra una aplicación óptima según principios de equidad, austeridad, racionalidad, y se cumple la normativa que rige la materia presupuestal.

TABLA DE INGRESOS Y EGRESOS EJERCICIO FISCAL 2013

INGRESOS

CONCEPTOS DE INGRESOS PROPIOS 2013	IMPORTE
• Inscripciones • Reinscripciones • Constancias • Tramites De Titulación • Exámenes Especiales • Exámenes Extraordinarios • Cursos De Verano • Ingles	$ 19,942,016.97
Proyecto Posgrado	$ 175,000.00
Aportación de ANUIES Para Proyectos Especiales	$ 1,000,000.00
TOTAL DE INGRESOS	**$ 21,117,016.97**

VI. Estructura académico-administrativa del plantel.

EGRESOS

Adeudos Ejercicio 2012 (Bandas De Guerra)	**$ 858,900.00**
Gastos Ejercicio Enero-Noviembre 2013	$ 18,862,296.94
Gastos Proyecto Posgrado	$ 175,000.00
Gastos De Diciembre	$ 1,984,653.00
Total De Egresos	**$ 21,880,849.94**

CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE RECURSOS.

El Instituto Tecnológico de Minatitlán captó en el ejercicio fiscal Enero- Diciembre 2014:

a) **Ingresos Propios:**

INGRESOS:		
Inscripciones sem ene-dic 2014	$ 10,100,159	
Inscripciones EAD sem ene-dic 2014	$ 619,989	
Inscripción Alumnos con Descto. Solicit. Por la Soc. de Alumnos)	$ 853,670	
Inscripción hijos de trabajadores ($350.00)	$ 288,000	
Total de ingreso por inscripciones		**$ 11,861,818**
Otros ingresos periodo ene-dic 2014 (Constancias, Inglés, etc.)		**$ 936,142**
INGRESOS TOTALES		**$ 12,797,960**
EGRESOS:		
Servicio de vigilancia	$ 1,441,444	
Seguros bienes patrimoniales	$ 151,574	
Mantto. Conserv. Inmuebles	$ 1,857,638	
Mantto. Conserv. Maquinaria	$ 768,779	
Serv. Lav. Limp. Higiene	$ 1,254,991	
Serv. Jardineria	$ 592,830	
Pasajes Nac. Personal	$ 532,884	
Viáticos Nac.	$ 483,581	
Gastos de orden social	$ 440,916	
Congresos y Convenciones	$ 65,000	
Otros impuestos y derechos	$ 91,639	
Gastos relacionados con act. deportivas,académicas y culturales	$ 1,037,572	
Bienes informáticos	$ 310,224	
Otros mobiliarios y equipos de educ.	$ 234,223	
Equipo médico y laboratorio	$ 367,628	
Maquinaria y equipo eléctrico	$ 454,502	
Honorarios	$ 1,680,840	
Compens. Serv. Eventuales (Cursos de verano)	$ 1,837,198	
Material y útiles de oficina	$ 126,892	
Mat. Utilizado en la imp. Proc.	$ 285,336	
Material eléctrico	$ 350,543	
Comb.Lub. Y aditivos	$ 311,929	
Servicio telefónico	$ 263,429	
Servicios de internet	$ 496,000	
EGRESOS TOTALES		**$ 15,437,592**

Fuente Departamento de Recursos Financieros

INGRESOS 2015		
Inscripciones ene-dic. 2015	$	13,143,007.00
Inscripciones EAD ene-dic. 2015	$	423,000.00
Inscripción hijos de trabajadores ($350.00)	$	58,850.00
Veranos 2015	$	1,710,533.00
Total ingresos por inscripciones	$	15,335,390.00
Otros ingresos periodo ene-dic 2015 (constancias, inglés, etc.)	$	7,800,909.00
INGRESOS TOTALES	**$**	**23,136,299.00**
EGRESOS 2015		
SERVICIO DE VIGILANCIA	$	1,433,900.80
SEGUROS BIENES PATRIMONIALES	$	889,989.05
MANTTO. CONSERV. INMUEBLES	$	1,613,419.41
SERVICIO DE LIMPIEZA, HIEGIENE	$	1,479,478.32
SERVICIO DE JARDINERIA	$	1,266,509.95
PASAJES NACIONALES AL PERSONAL	$	1,223,655.43
VIATICOS NACIONALES	$	1,120,417.45
GASTOS DE ORDEN SOCIAL	$	1,439,416.17
OTROS IMPUESTOS Y DERECHO	$	345,750.70
GASTOS RELACIONADOS CON ACTIVIDADES DEPORTIVAS	$	2,651,906.67
COMP. SERV. EVENTUALES (CURSO DE VERANO)	$	2,395,294.55
MATERIAL UTILIZADO EN LA IMP. PROC.	$	814,367.57
MATERIAL ELECTRICO	$	1,371,029.17
COMB. LUB. Y ADITIVOS	$	752,278.85
SERV. TELEFONICO	$	910,197.21
SRV. DE INTERNET	$	652,632.72
HONORARIOS NEC. ACADÉMICAS	$	918,913.36
HONORARIOS LENGUA EXTRANJERA	$	3,775,005.36
TOTAL.	**$**	**25,054,162.74**
RESULTADO EJERCICIO 2015	**-$**	**1,917,863.74**

INGRESOS 2016	
Inscripciones ene-dic 2016	$ 13,178,902.07
Inscripciones EAD ene-dic 2016	$ 368,000.00
Inscripción hijos de trabajadores ($350.00)	$ 71,300.00
Veranos 2016	$ 1,398,150.00
Total ingresos por inscripciones	$ 15,016,352.07
Otros ingresos ene-dic 2016 (constancias, inglés, etc.)	$ 4,460,339.56
INGRESOS TOTALES	$ 19,476,691.63
EGRESOS 2016	
SERVICIO DE VIGILANCIA	$ 1,547,344.80
SEGUROS BIENES PATRIMONIALES	$ 460,822.96
MANTTO. CONSERV. INMUEBLES	$ 2,588,792.36
SERVICIO DE LIMPIEZA E HIGIENE	$ 1,415,749.86
SERVICIO DE JARDINERIA	$ 1,065,154.61
PASAJES NACIONALES AL PERSONAL	$ 650,758.90
VIATICOS NACIONALES	$ 750,895.80
GASTOS DE ORDEN SOCIAL	$ 895,979.75
OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	$ 275,825.00
GASTOS RELACIONADOS CON ACT. DEPORTIVAS	$ 1,895,760.00
COMP.SERV.EVENTUALES (CURSO DE VERANO)	$ 2,575,826.90
MATERIAL UTILIZADO EN LA IMP. PROC.	$ 726,850.20
MATERIAL ELECTRICO	$ 1,456,620.18
COMB. LUB. Y ADITIVOS	$ 685,720.30
SERV. TELEFONICO	$ 875,975.45
SERV. INTERNET	$ 725,825.30
HONORARIOS NEC. ACADÉMICAS	$ 1,214,806.19
HONORARIOS LENGUA EXTRANJERA	$ 1,225,875.00
EGRESOS TOTALES	$ 21,034,583.56
RESULTADO EJERCICIO 2016	-$ 1,557,891.93

INGRESOS 2017	
Inscripciones ene-dic 2017	$ 13,005,725.00
Inscripciones EAD ene-dic 2017	$ 281,650.00
Inscripción hijos de trabajadores ($350.00)	$ 72,311.00
Veranos 2017	$ 1,376,300.00
Total ingresos por inscripciones	$ 14,735,986.00
Otros ingresos ene-dic 2017 (constancias, inglés, etc.)	$ 4,151,232.00

INGRESOS TOTALES	$ 18,887,218.00
EGRESOS 2017	
SERVICIO DE VIGILANCIA	$ 1,317,229.00
SEGUROS BIENES PATRIMONIALES	$ 460,822.96
MANTTO. CONSERV. INMUEBLES	$ 2,825,546.00
SERVICIO DE LIMPIEZA E HIGIENE	$ 1,458,087.00
SERVICIO DE JARDINERIA	$ 1,605,810.00
PASAJES NACIONALES AL PERSONAL	$ 420,462.00
VIATICOS NACIONALES	$ 397,592.00
GASTOS DE ORDEN SOCIAL	$ 552,783.00
OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	$ 90,724.00
GASTOS RELACIONADOS CON ACT. DEPORTIVAS	$ 2,406,834.00
COMP.SERV.EVENTUALES (CURSO DE VERANO)	$ 1,239,846.00
MATERIAL UTILIZADO EN LA IMP. PROC.	$ 914,367.57
MANTTO. Y SUMINISTRO PARA EQUIPOS DIVERSOS	$ 1,571,029.17
COMB. LUB. Y ADITIVOS	$ 852,278.85
SERV. TELEFONICO E INTERNET	$ 986,543.00
SERV. DE LICENCIAMIENTO Y SOFT. DE SEGURIDAD	$ 724,554.00
HONORARIOS NEC. ACADÉMICAS	$ 550,586.00
HONORARIOS LENGUA EXTRANJERA	$ 1,539,456.00
EGRESOS TOTALES	$ 19,914,550.55
RESULTADO EJERCICIO 2017	-$ 1,027,332.55

INGRESOS 2018	
Inscripciones ene-dic 2018	$ 16,468,226.00
Inscripciones EAD ene-dic 2018	$ 241,650.00
Inscripción hijos de trabajadores ($450.00)	$ 45,450.00
Veranos 2018	$ 859,400.00
Total ingresos por inscripciones	$ 17,614,726.00
Otros ingresos ene-dic 2018 (constancias, inglés, etc.)	$ 2,926,184.00
INGRESOS TOTALES	$ 20,540,910.00
EGRESOS 2018	
SERVICIO DE VIGILANCIA	$ 1,745,786.00
SEGUROS BIENES PATRIMONIALES	$ 103,624.00
MANTTO. CONSERV. INMUEBLES	$ 3,067,737.00
SERVICIO DE LIMPIEZA E HIGIENE	$ 2,244,424.00
SERVICIO DE JARDINERIA	$ 2,716,189.00
PASAJES NACIONALES AL PERSONAL	$ 869,110.00

VIATICOS NACIONALES	$ 500,723.00
GASTOS DE ORDEN SOCIAL	$ 214,844.00
OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	$ 41,068.00
GASTOS RELACIONADOS CON ACT. DEPORTIVAS	$ 536,594.00
COMP.SERV.EVENTUALES (CURSO DE VERANO)	$ 1,970,749.00
MATERIAL UTILIZADO EN LA IMP. PROC.	$ 675,035.00
MANTTO Y SUMINISTRO PARA EQ. DIVERSOS	$ 2,751,035.00
COMB. LUB. Y ADITIVOS	$ 260,835.00
SERV. TELEFONICO	$ 809,439.00
SERV. INTERNET	$ 781,332.00
HONORARIOS NEC. ACADÉMICAS	$ 977,588.00
HONORARIOS LENGUA EXTRANJERA	$ 612,410.00
EGRESOS TOTALES	$ 20,878,522.00
RESULTADO EJERCICIO 2018	-$ 337,612.00

Fuente Departamento de Recursos Financieros

10. LOGROS INSTITUCIONALES

10. Logros Institucionales

El Instituto Tecnológico de Minatitlán tiene como principales logros:

- ✓ XVIII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos REALIZADO EN EL ITM EN EL AÑO 2012.
- ✓ Reconoce ISA a estudiantes del tec de mina, reciben el reconocimiento
- ✓ internacional "SECTION EXCELLENCE" en Florida USA.
- ✓ Imagine CUP 2012. Tercer lugar nacional, El ITMINA se destacó como uno
- ✓ de los 10 finalistas, obteniendo el 3 lugar nacional, entre 11,500 estudiantes
- ✓ de niveles licenciatura y posgrado.
- ✓ Para 2013 se opera la totalidad de los programas educativos bajo el esquema por competencias, opera los créditos complementarios y tiene al menos una línea de investigación vigente registrada ante la Dirección de Estudios de Posgrado e Investigación de la DGEST, sumando un total de 13 líneas de investigación.
- ✓ Para 2013 4 profesores obtienen el reconocimiento al perfil deseable.
- ✓ En 2012 se constituye el primer Cuerpo Académico y en 2013 recibe el primer apoyo económico para la realización de un proyecto dirigido por el Dr. Aldo Rafael Sartorius Castellanos, de igual manera se realizan otras investigaciones con publicación en revistas internacionales, participación en congresos internacionales.
- ✓ En el mismo marco de logros institucionales Como parte del Proyecto ANUIES "Mejores Estrategias para el aprendizaje del idioma (Inglés) del Programa de

Apoyo a la Formación Profesional PAFP, 9 profesores de nuestra institución cursaron y aprobaron la Certificación TKT módulos 1,2 y 3.

- ✓ 7 Los profesores culminaron el programa doctoral en Educación Relacional y Bioaprendizaje
- ✓ Equipamiento para laboratorios de ISC e Ing. Industrial. Y mobiliario para profesores en el 2015.
- ✓ Participación exitosa de estudiantes en el programa de Verano Científico.
- ✓ Firmas de Convenios de colaboraciones entre dependencias gubernamentales, sociales y privadas.
- ✓ Fuerte presencia del I.T. de Minatitlán en el desarrollo de Investigación educativa, así como se posiciona dentro de los tecs que mas la producen, de tal manera que tiene docentes dentro del equipo de evaluadores a nivel nacional.
- ✓ Posicionamiento del I.T. Mina dentro del grupo de trabajo Nacional de Educación a Distancia, donde el profesor M.C. Daniel Valdivieso participa en el diseño del modelo de educación a distancia, diseño e impartición y sede del DREAVA, aula invertida y revisión de material educativo para la modalidad no escolarizada.
- ✓ Fuerte presencia de nuestros estudiantes en eventos académicos, deportivos y cívicos, posicionando a la institución en los primeros lugares.
- ✓ Incremento de profesores con el reconocimiento al perfil deseable.
- ✓ Profesor obtiene el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores nivel 1, Dr. Radamés Trejo Valencia.

- ✓ Profesoras del Área de Ing. Ambiental: Gabriela García Rodríguez y Martha Elvira Sandoval Rojas obtienen el Doctorado Conjunto Territorio y Medio Ambiente en la Universidad Politécnica de Madrid.
- ✓ Se acreditan por CACEI 4 carreras que permite tener a más 50 % de estudiantes en planes reconocidos por su calidad: Ingeniería Electrónica, Ing. Ambiental, Ingeniería Electromecánica, e Ing. Química.
- ✓ Obtención de patente por prototipo del área de electromecánica.
- ✓ Se tienen 2 proyectos financiados por TecNM del área de Ambiental.
- ✓ El M.C. Daniel Valdivieso Rodríguez obtiene el reconocimiento de formar parte del Consejo Consultivo de Producción e Innovación Digital del TecNM.
- ✓ La Maestra María Elena Reyes Castellanos obtiene el grado de Maestra en Ciencias de la Computación por Centro de Investigación en Computación del IPN con mención honorífica.
- ✓ El I.T. Minatitlán certifica sus procesos, y obtiene la certificación ISO 9001:2015 del Sistema de Gestión de Calidad y el del Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación por multisitios del TecNM, de manera que tiene 2 sistemas certificados y está trabajando para obtener la certificación del Sistema de Gestión Ambiental.

11. INDICADORES

11. Indicadores

Indicador	Linea base 2012	Meta 2018	Alcance 2018
1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	57.4 %	72%	52 %
1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	38 %	50%	32.35 %
1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	3.88 %	5.82%	33.33 %
1.4 Eficiencia terminal.	57 %	70%	34.1 %
2.1 Matrícula del nivel licenciatura.	4282	5200	4470
2.2 Matrícula en posgrado.	16	20	7
2.3 Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	98	150	71
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	24.5 %	30%	25.88 %
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	36.19 %	50%	23 %
3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	8.6 %	40%	12 %
4.1 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.	0	0	0
4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	0	2	1
4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	8	9	66

Indicador	Línea base 2012	Meta 2018	Alcance 2018
4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	12	15	344
5.1 Registros de propiedad intelectual.	5	10	0
5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	8	30 %	40 %
5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	0	25	442
5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	0	80	442
5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	5	12	0
5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	0	300	37
6.1 Personal directivo y no docente capacitado.	Personal directivo: 26 Personal no docente: 86	Personal directivo: 26 Personal no docente: 120	Personal directivo: 26 Personal no docente: 87
6.2 Institutos, unidades y centros certificados.	Sistema de Gestión de la Calidad: 1	Sistema de Gestión de la Calidad: 1	Sistema de Gestión de la Calidad: 1 Sistema de Gestión Ambiental: 0

	Sistema de Gestión Ambiental: 1 Modelo de Equidad de Género: 1 Sistema de Gestión de la Energía: 0 Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo: 0 Reconocimiento a la Responsabilidad Social: 0	Sistema de Gestión Ambiental: 1 Modelo de Equidad de Género: 1 Sistema de Gestión de la Energía: 1 Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo: 0 Reconocimiento a la Responsabilidad Social: 0	Modelo de Equidad de Género: 1 Sistema de Gestión de la Energía: 0 Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo: 0 Reconocimiento a la Responsabilidad Social: 0

12. RETOS INSTITUCIONALES

12. Retos Institucionales

El Instituto Tecnológico de Minatitlán tiene como principales retos:

- ✓ Conservar el liderazgo regional que como Institución de Educación Superior ha tenido a lo largo de sus más de 46 años de existencia.
- ✓ Fortalecer nuestra calidad educativa ofrecida a través de nuestros planes por Competencias y cuerpos académicos ampliamente capacitados.
- ✓ Consolidar el fortalecimiento académico institucional, a través del mantenimiento, modificación y creación de los laboratorios con fines de prácticas académicas.
- ✓ Ampliar el número de nuestras carreras certificadas o acreditadas por los organismos correspondientes, asegurando la pertinencia de nuestro quehacer educativo.
- ✓ Ampliar nuestra matrícula en los programas en la modalidad no escolarizada a distancia y mixta y de Posgrado, así como la oferta de carreras para dichas modalidades.
- ✓ Incrementar la cantidad de docentes de tiempo completo con estudios de posgrado y candidatos a Perfil Deseable.
- ✓ Conservar y ampliar las certificaciones institucionales tales como la Norma ISO 9001-2015, Modelo de Igualdad y Equidad de Género y obtener la certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001-2015.
- ✓ Fomentar el desarrollo de Proyectos Vinculados con los sectores Público, Social y Privado.

12. CONCLUSIONES

12. Conclusiones

La creación del Tecnológico Nacional de México, como un órgano desconcentrado de la Secretaria de Educación Pública, es un evento trascendente y que marca el camino de la Educación Superior en nuestro País,

El Instituto Tecnológico de Minatitlán, como elemento perteneciente a esta nueva forma de trabajo, desarrollo, administración y gestión de la Educación Superior, tiene la obligación de reforzar y mejorar su quehacer académico y compromiso social, que nos obliga a formar profesionales de excelencia.

Es necesario trabajar para la conservación y ampliación de nuestras certificaciones y acreditaciones en los ámbitos académicos, ambientales y de calidad. Se requiere ampliar y mejorar nuestra oferta educativa para estar a la altura de nuevos y variantes procesos competitivos, propios de las Reformas que el País está asimilando.

Nuestro quehacer diario es la educación y la formación de grandes talentos que requiere nuestro país, estamos convencidos de que el trabajo no es sencillo, pero a la vez, que se realiza con gran profesionalismo por el cuerpo directivo, docente y no docente, las metas son amplias, pero las lograremos.

Por la Independencia Tecnológica de México

¡Orgullosamente TecMina ¡

La casa de los Halcones

INSTITUTO TECNOLOGICO DE MINATITLAN
R
POR LA INDEPENDENCIA TECNOLÓGICA DE MÉXICO
1972