

Informe de Rendición de Cuentas 2014



Instituto Tecnológico de Minatitlán
Por la Independencia Tecnológica de México ®



Informe de Rendición de Cuentas 2014

Edición Única: febrero de 2015

© Dirección General de Educación Superior Tecnológica
Derechos Reservados conforme a la ley

Instituto Tecnológico de Minatitlán
Blvd. Institutos Tecnológicos S/N
Col. Buena Vista Norte
96848 Minatitlán, Ver.
www.itmina.edu.mx
Tels. 52 (922) 24339, Fax: (922) 2224336

Elaboración y Diseño Editorial:

Departamento de Planeación, Programación y
Presupuestación.

Oficina de Desarrollo Institucional
Carlos Velázquez Márquez

Integración Documental:

Departamento de Planeación, Programación y
Presupuestación.
Carlos Velázquez Márquez



DIRECTORIO

Lic. Emilio Chuayffet Chemor

Secretario de Educación Pública

Mtro. Efrén Rojas Dávila

Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Manuel Quintero Quintero

Director General del Tecnológico Nacional de México

LI. José Carlos Díaz García

Director del Instituto Tecnológico de Minatitlán

M.I. Carlos Alberto Rodríguez Rodríguez

Subdirector de Planeación y Vinculación

M.D.U. Rosa Alor Francisco

Subdirectora Académica

C.P. Lucía Beatriz Hernández Mont

Subdirectora de Servicios Administrativos

LI. Andrés Díaz Elizalde, Jefe del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación /Ing. Edgar Perdomo-Capetillo Ortiz, Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación /Lic. Hortensia Ochoa Lagunes, Jefe del Depto. de Comunicación y Difusión /Ing. Janett Pérez Domínguez, Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares /Lic. Jorge Alberto Secchi Ruiz, Jefe del Depto. de Servicios Escolares /Lic. Daniel Cruz Reyes, Jefe del Centro de Información /Ing. José Antonio Acosta González, Jefe del Depto. de Ciencias Básicas /M.C. Daniel Valdivieso Rodríguez, Jefe del Depto. de Sistemas Computacionales /Ing. Francisco Santiago Gabino, Jefe del Depto. de Metal-Mecánica /Ing. Arnoldo Piñón Ordaz, Jefe del Depto. de Ingeniería Química y Bioquímica /M.I. Martín Fernando Puig Sosa, Jefe del Depto. de Ingeniería Industrial /Ing. Elsa Noemí Palomo Morales, Jefa del Depto. de Ingenierías Eléctrica y Electrónica /Lic. María del Pilar García Avendaño, Jefa del Depto. de Ciencias Económico-Administrativas /Lic. Verónica Martínez Donato, Jefe del Depto. de Desarrollo Académico /Ing. Leticia Sánchez Álvarez, Jefa de la División de Estudios Profesionales /Ing. Flor de Azalía López Robles, Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación /Ing. Carmen Cabrera Martínez, Jefa del Depto. de Recursos Humanos /M.F. Carlos Felipe Bielma Toledo, Jefe del Depto. de Recursos Financieros /Ing. José Aurelio Olivares Estrada, Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios /Ing. Rubén Darío Rodríguez Samado, Jefe del Centro de Cómputo /M.I. José Antonio Arias Fernández, Jefe del Depto. de Mantenimiento de Equipo.

ÍNDICE

I.	Mensaje Institucional	
II.	Introducción	1
III.	Marco Normativo	3
IV.	Avance en el Logro de las Metas Institucionales por Proceso Estratégico	4
	a. Proceso Académico	4
	b. Proceso de Vinculación	37
	c. Proceso de Planeación	47
	d. Proceso de Calidad	66
	e. Proceso Administración de los Recursos	68
V.	Gestión, captación y ejercicio de los recursos financieros.	75
VI.	Estructura académico-administrativa del plantel.	76
VII.	Infraestructura del plantel.	77
VIII.	Principales logros y reconocimientos institucionales	81
IX.	Retos y desafíos	86
X.	Conclusiones	87



I. Mensaje Institucional



México es un país que transita actualmente por los caminos de la transformación, llevado de la mano por las reformas políticas, estructurales y educativas que están siendo puestas en marcha, y le dan un nuevo orden y sentido a los paradigmas ya establecidos.

La educación no es ajena a estas transformaciones y en ese sentido, el Instituto Tecnológico de Minatitlán asume su responsabilidad. En nuestro quehacer diario, estamos orientados a ofrecer un desarrollo integral a nuestros estudiantes a través de procesos educativos por competencias, actividades complementarias, espacios de expresión artística, cultural y deportiva, así como la asimilación de responsabilidades cívicas y sociales.

Somos una institución que asume compromiso con el desarrollo de las habilidades de nuestros docentes, con la mejora continua de la calidad en los servicios que ofrecemos y con el cumplimiento de los objetivos del Tecnológico Nacional de México, a través del Programa Sectorial de Educación 2013-2018 y las metas del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, emitido por el Ejecutivo Federal.

Orgullosamente, el Instituto Tecnológico de Minatitlán es un líder en servicios de educación superior con calidad y lo seguirá siendo.

“Por la independencia Tecnológica de México”

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'José Carlos Díaz García', written over a horizontal line.

L.I. José Carlos Díaz García
Director del I.T. de Minatitlán



II. Introducción

El Informe de Rendición de Cuentas resulta del refrendo del compromiso con la “Transparencia y Rendición de Cuentas”, de la obligatoriedad de acatar los mandatos y disposiciones que emanan del marco jurídico de nuestras instituciones, así como de la oportunidad para mostrar con orgullo a la sociedad en general, los avances que en un año de trabajo hemos logrado como institución educativa de nivel superior en relación a las metas e indicadores plasmados en el Programa de Trabajo Anual 2014.

El documento se estructura por procesos estratégicos que denotan:

En primera instancia los resultados en el principal ámbito de la institución, el académico. Donde el modelo educativo por competencias profesionales ha detonado el potencial docente y los nuevos profesionales están por llegar a las empresas.

Precisamente el entorno industrial y la vinculación que se hace con los empresarios catalizan el quehacer educativo pues ahí están fincadas las esperanzas de nuestros egresados y es allí donde pondrán en acción su potencial transformador.

También se presenta el estado que guardan los indicadores del proceso de planeación, así como el de calidad pues estos constituyen el fiel de la balanza y miden el grado de cumplimiento con los estándares de nuestro Sistema Nacional de Educación Tecnológica.

La administración de los recursos humanos, financieros y materiales debe ser cuidadosa pues de ello depende el grado de su aprovechamiento en beneficio de nuestra labor educativa, razón por la cual también se han considerado en este documento.

En general, se muestran los aciertos en el logro de metas pero también los rubros que nos aquejan, sin dejar de festejar los triunfos que alcanzan nuestros estudiantes y profesores. Se plantean nuevos retos y desafíos, que pueden ser grandes para una institución de 4150 estudiantes y éstos no cancelan a los planteados con anterioridad que aún esperan a ser resueltos. Como siempre, esperamos las propuestas que contribuyan al engrandecimiento de esta noble Casa de Estudios.

III. Marco Normativo

El Instituto Tecnológico de Minatitlán basa su actuar en las siguientes leyes:

- a) Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información, la cual establece que todas las instituciones así como los servidores públicos tienen la obligación de informar a la sociedad sobre los recursos y su aplicación.

- b) Ley de Planeación, la cual establece que. La planeación deberá llevarse a cabo como un medio para el eficaz desempeño de la responsabilidad del Estado sobre el desarrollo integral del país y deberá tender a la consecución de los fines y objetivos políticos, sociales, culturales y económicos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

- c) Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos. La cual establece que todos los servidores públicos tendrán las siguientes obligaciones:
 - Formular y ejecutar los planes, programas y presupuestos correspondientes a su competencia, y cumplir las leyes y la normatividad que determinen el manejo de recursos económicos públicos.

 - Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

- d) Manual de Organización, el cual indica las actividades a realizar para cada uno de los servidores públicos del Instituto, así como el perfil que deben cumplir.

IV. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico

a. Proceso Académico

Meta 1.1.1: Para el 2014, contar con el 80% de estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Muy a pesar de los esfuerzos por incorporar nuevos programas al sitio de excelencia académica, no logró alcanzarse la meta propuesta. Quedando este indicador en el 64%, lo que significa un pequeño incremento respecto al anterior ejercicio lo cual fue debido al crecimiento de la matrícula en las carreras que han sido reconocidas.

La principal dificultad para elevar de manera radical el porcentaje de los programas estriba en la escasez de recursos económicos para fortalecer la infraestructura educativa, sin embargo pese a las carencias, la participación efectiva en el PIFIT y PAFP en el año 2013, hizo posible que en el 2014 se recibieran apoyos que fueron destinados al fortalecimiento de la enseñanza de programas acreditados y otros que son candidatos a esta distinción.

Así, el programa de Ingeniería Electromecánica, acreditado por el CACEI el 11 de agosto del 2011, incrementó el equipamiento de sus laboratorios de la siguiente manera:

- Con recursos provenientes del PIFIT2013 se instaló y puso en operación un laboratorio de Mediciones y Circuitos Eléctricos con un valor de \$490,580.00
- El PAFP 2013, fortaleció los espacios de Ingeniería Electromecánica con un valor de \$ 296,302.04 que se relacionan en la tabla número 1.

Tabla I. Equipo adquirido para Ingeniería Electromecánica	
LABORATORIO DE:	EQUIPO ADQUIRIDO POR EL PAFP 2013
Sistemas y Máquinas Hidráulicas	1 Controlador Allen Bradley (2080-LC50 24AWB) con variador Powerflex 1 Sistema neumático con variador Powerflex, con software de configuración
Controles Eléctricos	1 Relevador eléctrico Tesys T Controlador de 0.4 a 8 amp 2 Juegos de cables universales D:AS-KS-AMM-UNI-SIBU
Ingeniería Energética	1 Pistola de temperatura con termómetro infrarrojo manual, rango de 50°C a 800°C, LCD, retro-iluminado, 9v, 20 registros. 40 Sillas para laboratorio 1 Proyector multimedia
Máquinas Eléctricas	3 Multímetro/amperímetro tipo pinza, puntas de prueba, sonda termopar tipo k, correa magnética y estuche. 1 Tacómetro láser sin contacto de 5 a 200K. con contactos de 0.5 a 20K
Aulas	5 Proyectores multimedia

Fuente: Departamento de Ingeniería Metal-Mecánica



Imagen 1. El Maestro José Luis Sáenz Soto, Alcalde de la ciudad, testificó la Entrega de equipos adquiridos para Ingeniería Electromecánica.

El programa de Ingeniería Electromecánica se vio favorecido también por el donativo de 32 sillas y 4 mesas de trabajo que le hizo la Comunidad Rotaria “Faisanes Minatitlán”, así como un mini Split de 2 toneladas.

Las competencias profesionales se fortalecen a través de los créditos complementarios donde los estudiantes realizan prototipos y proyectos de apoyo institucional, representando, el número de estudiantes que eligen esta manera de complementar su perfil profesional, el 10 % de la matrícula de este programa.



Imagen 2. Participación de equipos estudiantiles en el desarrollo de sus competencias profesionales

Las instalaciones del programa incrementan su prestancia, al hacer al aula AE2 con la participación entusiasta de sus estudiantes, parte del Programa de Ahorro de Energía interno que tiene el Departamento de Metalmecánica, quedando automatizada su operación.



Imagen 3. Los proyectos se desarrollan dentro o fuera de la institución



Imagen 4. El esfuerzo conjunto logra los resultados esperados

El programa de Ingeniería Química recibió la acreditación en agosto del 2011 y espera re-acreditarse en el primer periodo del 2015. Con una matrícula de 778 estudiantes y una sólida infraestructura educativa, mantiene creciente su sólido prestigio, por lo que en 2014 adquirió y puso en operación equipo con valor de \$ 395, 414.03. Recursos procedentes del proyecto PAFP 2013 consistente en:

<i>Tabla II. Equipo adquirido para el programa de Ingeniería Química</i>		
CANTIDAD	UNIDAD	EQUIPO
1	Pieza	Medidor de conductividad portátil
1	Pieza	Anemómetro digital con dos termistores miniatura de vidrio
1	Equipo	Turbidímetro de mesa Marca Hach
1	Equipo	Parilla agitador 10"x10" 120 v PC620D Corning
1	Pieza	Termohigrómetro con infrarrojo, para medir humedad relativa, temperatura al aire y temperatura de superficie
2	Equipo	Espectrofotómetro Genesys 20 325-1100 NM marca Thermo Scientific
1	Equipo	Destilador rápido Marca Novatech Modelo KJR
1	Equipo	Medidor de Oxígeno Disuelto/Bod/Sonda Modelo 5100 115 v
1	Equipo	Sensor con cable 51" Modelo 5100(YSI)
1	Equipo	DBR200 Reactor 110 v 15X 16 mm Marca NACH
1	Equipo	Incubadora de baja temperatura para demanda bioquímica de oxígeno para 100 botellas con control digital externo, sistema interior de aire forzado y termómetro de lectura interior y exterior
5	Pieza	Proyector multimedia

Fuente: Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica



Imagen 5. Parte de los equipos adquiridos para Ingeniería Química



El programa de Ingeniería Electrónica es maduro pues tiene continuidad en el posgrado y cuenta con el soporte de sus laboratorios en la electrónica básica, digital y de potencia entre otros más. Obtuvo la acreditación el 19 de agosto del año 2010 y se espera la re-acreditación en el año 2015.

En 2014 recibió apoyo financiero del PAFP por un monto de \$243,147.11 para la adquisición y puesta en servicio en 2015 de un controlador lógico programable con entrada, salida y comunicación, así como software y todos los accesorios operacionales además de otros proyectores multimedia.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN
Ciclo de Conferencias de la
Carrera de Ingeniería Electrónica
para obtener Créditos Complementarios

24 de Junio * Sala Audiovisual

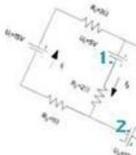
- | | | |
|---|--|-------------------|
|  | 1. Circuitos Eléctricos en CD: Teoremas fundamentales | 10:00 Hrs. |
| | M.C. Marcia Lorena Hernández Nieto | |
|  | 2. Anomalías en el Aprendizaje de las Matemáticas Superiores. | 11:00 Hrs. |
| | Dr. Anastacio Wilfrido García Núñez | |
|  | 3. Interfaces Gráficas en Netbeans | 12:00 Hrs. |
| | Ing. Guillermina Jiménez Rasgado | |
|  | 4. Plataformas Marinas | 13:00 Hrs. |
| | M.C. Fernando Antonio Alegria Zamudio | |

Imagen 7. Actividades que refuerzan el programa



Imagen 8. Acta de Acreditación e Integrantes de la plantilla de profesores del programa

La licenciatura en Administración posee el reconocimiento de Nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y se imparte desde los tiempos de inicio del Instituto Tecnológico de Minatitlán, ha obtenido reconocimientos a nivel nacional y una elevada eficiencia terminal, así en la actualidad sus profesores operan con apego al marco normativo del Tecnológico Nacional de México.

Para apoyar al desarrollo de las competencias profesionales se destinó también parte de los recursos económicos del PAFP 2014, mismos que se aplicarán en 2015 para la adquisición de 22 computadoras de escritorio así como 4 video-proyectores multimedia para las aulas que se suman a los existentes.



Imagen 9. Actividades del programa académico

Programas con amplias posibilidades para la acreditación son los de: Ingeniería en Sistemas Computacionales y el de Ingeniería Industrial, ambos han realizado acciones importantes para el acondicionamiento de los espacios dedicados al fortalecimiento de las competencias profesionales, así como a la capacitación de profesores y funcionarios docentes para el conocimiento de los indicadores del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería asistiendo a los siguientes eventos del 2014:

- Taller para los Pares Evaluadores del CACEI en la ciudad de Veracruz el día 28 de mayo.
- Taller para el Manejo del Sistema de Evaluación del CACEI en la Ciudad de México el día 9 de junio.

Ingeniería en Sistemas Computacionales cuenta ya con un laboratorio de redes y realizó un análisis para la propuesta de equipo de cómputo y ajuste de mobiliario para los laboratorios y cubículos para profesores de la Honorable Academia de ISC, que esperan sean adquiridos mediante recurso PAOE 2008, que no ha sido ejercido por gobierno del Estado.



Imagen 10. Equipo adquirido por el proyecto PAFP 2013

Parte de los recursos provenientes del proyecto PAFP 2013 aplicado en 2014, se destinó a la adquisición de 8 computadoras de escritorio que se integraron a los equipos disponibles para los estudiantes en la Sala de Cómputo No 3, mismas que coadyuvan al fortalecimiento de la infraestructura de los laboratorios, así como 6 kits de robótica, todo esto con valor de \$151, 820.00



El programa de ingeniería industrial es uno de los de mayor matrícula, por lo que para fortalecer el desarrollo de las competencias profesionales se dotó de 25 computadoras, 1 scanner y 4 proyectores multimedia que se suman a los que tiene disponibles \$ 148, 180. 00



Imagen 12. Computadoras para Ingeniería Industrial



Imagen 13. Parte del profesorado de Ingeniería Industrial

Meta 2.1.2: Al 2014 lograr que el 47% de Profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado

El Instituto Tecnológico de Minatitlán cuenta con una plantilla de 103 docentes de tiempo completo, para el periodo del que se rinde cuentas se planteó lograr que 45 profesores (47%) tuvieran estudios de posgrado y actualmente 50 profesores cuentan con estudios de posgrado, lo que representa el 48.54% por lo que la meta propuesta fue alcanzada.

En 2014 la profesora de tiempo completo Elsa Noemí Palomo Morales concluyó el Doctorado en Educación Relacional y Bioaprendizaje, así también concluyeron el mismo programa doctoral los profesores de tiempo parcial: María Elena Santos Gutiérrez, Víctor Alberto Reyes Villavicencio, Luz Del Carmen Toledo Martínez, Maricruz Toledo Martínez, María Del Pilar García Avendaño e Iris Elena Oliva Facundo.

El Instituto cuenta con programas de apoyo para estudios de posgrado como son: Periodos Sabáticos, Licencia Beca-Comisión, además de que el docente puede participar en las diferentes convocatorias que emiten el Tecnológico Nacional de México, Conacyt y diversos organismos.

Meta 3.1.1: Alcanzar en el 2014, una eficiencia terminal del 60% en los programas educativos de licenciatura.

Los programas educativos son flexibles y permiten que el estudiante los curse de acuerdo a su propia disponibilidad, por lo que cuenta con un mínimo de nueve semestres y un máximo de doce para concluirlos. Para el cálculo de la eficiencia terminal se consideró una cohorte generacional de 5 años. La eficiencia resulta elevada en la mayoría de ellos ya que el estudiantado busca egresar en el periodo mínimo de duración con el propósito de incorporarse a la vida productiva de la región. En general, la meta fue rebasada.

Tabla III. Comportamiento en la eficiencia terminal del ITM por cohorte generacional

Carrera	A	B	C	E. Terminal (B+C)/A
	Ingreso Jul-Dic 2008	Egreso Jul-Dic/ 2012	Egreso Ene- Jun 2013	
Ingeniería Ambiental	77	20	11	40%
Ingeniería Electromecánica	89	52	44	108%
Ingeniería Electrónica	92	63	33	104%
Ingeniería Química	86	58	18	88%
Licenciatura en Admón.	86	74	47	141%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	87	72	28	115%
Ingeniería Industrial	95	69	76	153%
Totales	612	408	257	109%

Fuente SII del Instituto Tecnológico de Minatitlán

Incrementar la eficiencia terminal requiere la atención a variables complejas, para ello se ha instrumentado una serie de programas con excelentes resultados.

La Jornada de Inducción, consiste en brindar información relevante para que el estudiante de nuevo ingreso optimice su desenvolvimiento en la vida académica. Esta incluye involucrar a los padres de familia por medio de conferencias donde el principal objetivo es requerirle el apoyo para el desempeño de sus hijos.

Tabla IV. Jornada de Inducción

JORNADA DE INDUCCIÓN		ASISTENCIA A LAS CONFERENCIAS PARA PADRES
Enero - jun	203	406
Agosto - dic	546	850
Total	749	1256

Fuente Departamento de Desarrollo Académico

Por otra parte, se brinda al estudiante atención psicológica y en caso de requerir un cambio de carrera se le realiza un examen de orientación vocacional, con el propósito de evitar la deserción

Tabla V. Alumnos atendidos en orientación

PERIODO	ATENDIDOS EN EL AREA DE PSICOLOGIA			APLICACIÓN DE EXAMENES PSICOMETRICOS
	Asistencia total	Hombres	Mujeres	
Enero - Junio	50	22	28	31
Agosto - Diciembre	45	16	29	6

Fuente Departamento de Desarrollo Académico

Tabla VI. Situaciones Emocionales atendidas

Enero-Junio 14	Agosto – Diciembre 14
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Problemas de Bullyng. ✓ Violencia intrafamiliar. ✓ Codependencia en noviazgo y amistades. ✓ Trastornos de ansiedad. ✓ Manejo inadecuado del estrés. ✓ Crisis emocionales. ✓ Perdida de sentido de la vida 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Problemas familiares. ✓ Abuso sexual. ✓ Problemas de Autoestima. ✓ Celotipia. ✓ Problemas de adaptación escolar. ✓ Ansiedad generalizada. ✓ Violencia en el noviazgo. ✓ Duelo. ✓ Adicción. ✓ Falta de sentido de la vida. ✓ Intervención en crisis

Fuente Departamento de Desarrollo Académico

El cambio de carrera implica una decisión fundamental que tiene que ver con el futuro desempeño en el área del conocimiento en la que incursionará y los motivos que lo llevan a esa determinación, razón por la que se hace necesario un cuidadoso estudio. El proceso a seguir en el cambio de carrera se inicia en el área de psicología. Ahí presenta el estudiante su solicitud de cambio y se le programa una cita. El proceso para la aplicación psicométrica es el siguiente:

- ✓ Entrevista
- ✓ Aplicación de batería psicométrica (se realiza en dos bloques), la cual evalúa las siguientes áreas:
 - Área intelectual
 - Área emocional.
 - La personalidad.
 - La aptitud.
 - La actitud.

Las asesorías y tutorías resultan ser un factor determinante en la eficiencia terminal ya que en el primer caso el estudiante recibe apoyo académico que refuerza el aprendizaje de temas que pudieran estar representando serias dificultades en su avance escolar, y en el segundo caso un profesor con conocimientos especializados le acompaña para orientarlo en su formación profesional.

Las asesorías se imparten desde que el alumno inicia su carrera. Es ahí que recibe la atención por parte de los profesores del Departamento de Ciencias Básicas y lo hace en una atención personalizada o en grupos de tamaño reducido con la finalidad de hacer óptimo este proceso, en espacios y con equipo destinados a este propósito.

En el año 2014 atendió a estudiantes de los distintos programas educativos, mismos que se detallan en la Tabla VII.

Tabla VII. Asesorías académicas por Ciencias Básicas

Carrera	Alumnos asesorados 2014		
	F-J	A-D	total
Ing. Ambiental	61	17	78
Ing. Electromecánica	41	15	56
Ing. Electrónica	48	9	57
Ing. Química	74	79	153
Lic. En Administración	0	12	12
Ing. En Sistemas Computacionales	2	3	5
Ing. Industrial	11	90	101
Ing. En Gestión Empresarial	6	40	46
Total	243	255	498

Fuente: Departamento de Ciencias Básicas

El Departamento de Desarrollo Académico coordina las asesorías y tutorías que atienden las áreas académicas. Los resultados se muestran a continuación:

Tabla VIII. Asesorías impartidas

CARRERA	ALUMNOS ASESORADOS 2014		
	F-J	A-D	Total
Ing. Ambiental	50	5	55
Ing. Electromecánica	11	1	12
Ing. Electrónica	12	10	22
Ing. Química	59	28	87
Lic. En Administración	0	7	7
Ing. En Sistemas Computacionales	1	0	1
Ing. Industrial	2	34	36
Ing. En Gestión Empresarial	8	24	32
Total	143	109	252

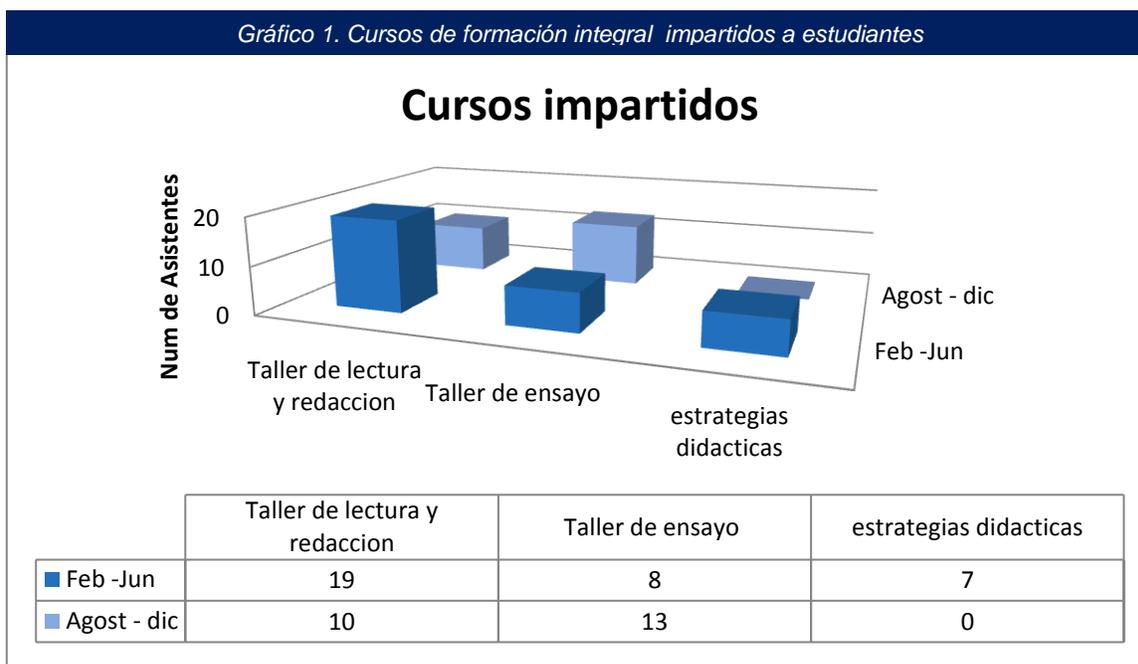
Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Tabla IX. Tutorías

CARRERA	ALUMNOS TUTORADOS 2014		
	F-J	A-D	Total
Ing. Ambiental	1	5	6
Ing. Electromecánica	0	42	42
Ing. Electrónica	64	74	138
Ing. Química	96	151	247
Lic. En Administración	10	78	88
Ing. En Sistemas Computacionales	46	48	94
Ing. Industrial	21	133	154
Ing. En Gestión Empresarial	24	88	112
Total	262	619	881

Fuente Departamento de Desarrollo Académico

Por parte del Departamento de Desarrollo Académico se impartieron cursos de formación integral como los que se detallan en el Gráfico 1.



Fuente Departamento de Desarrollo Académico

Como estrategia para formalizar el procedimiento de obtención de créditos complementarios, los departamentos académicos registran sus cursos de formación académica para el estudiante; la temática depende de los índices de reprobación, competencias previas que se requieren para algunas materias, así como, necesidades detectadas en el sector productivo.

De las Jornadas integrales, se realizan dos al semestre e incluyen: conferencias, talleres, paneles y módulos de información, por medio de convenios con la universidad veracruzana, el centro de salud y el centro de atención primaria para las adicciones.

Tabla X. Actividades del Programa de Formación Integral Enero-junio/2014

TEMAS VISTOS	Nº DE ASISTENTES
Inteligencia Emocional	59
Demostración de crossfit	46
Demostración de clase de insanity	107
Conferencia "Salud bucal"	59
Conferencia "Los hábitos del buen comer"	22

Fuente Departamento de Desarrollo Académico



Imagen 14. Eventos del Programa Institucional de Tutorías

Tabla XI. Actividades del Programa de Formación Integral Agosto-diciembre/2014

TEMAS VISTOS	Nº DE ASISTENTES
Conferencia “La salud bucal” SAV	84
Conferencia “Salud bucal” SUM	172
Conferencia” Manejo del estrés”	140
Conferencia “Inteligencia emocional”	73
Conferencia “Adicciones y tabaquismo”	81
Conferencia “El ejercicio responsable de la sexualidad”	61
Conferencia “ Las Diversas caras de la Violencia en las Mujeres”	76
Conferencia Sector salud	105
Panel “La Violencia Laboral, punto de vista de Mujeres Exitosas Minatitlecas”	28

Fuente Departamento de Desarrollo Académico

Meta: 5.1.2 Para el 2014, lograr una eficiencia terminal del 20% en los programas educativos de posgrado.

En el 2014 se tuvo una matrícula de nuevo ingreso de 5 alumnos en la Maestría de Ingeniería en Electrónica, alcanzándose también una Eficiencia de Egreso del 75%.

Actualmente se tiene un proyecto con financiamiento del Cuerpo Académico, en el cual participan 3 alumnos de posgrado que desarrollan el trabajo de grado en las diferentes etapas del proyecto. Cada alumno tiene asignado un tutor académico que lo orienta en los procesos académicos, así como también le acompañará hasta el término del programa.

El Consejo de Posgrado agenda cada semestre, presentaciones de avance de tesis de los estudiantes de la maestría, con la finalidad de dar seguimiento a los trabajos que realizan para la obtención del grado.



Imagen 15. Conferencia de Proyectos de Investigación.

Meta: 6.1.2 En el 2014, se incrementará el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable hasta alcanzar un 5%

Actualmente el Instituto Tecnológico de Minatitlán cuenta con una plantilla de 103 docentes de tiempo completo y 4 profesores con estudios de posgrado han recibido esta distinción por lo que se considera lograda la meta

Los profesores que mantuvieron este reconocimiento en el año 2014 por la Dirección de Superación Académica se detallan a continuación:

Tabla XII. Profesores con reconocimiento al Perfil Deseable		
Núm.	Nombre	Área de adscripción
1	Dra. María Elisa Espinosa Valdés	Ciencias Básicas
2	Dr. Roberto Ramírez Mesa	Metal-Mecánica
3	Dr. Aldo Rafael Sartorius Castellanos	Electrónica
4	MDU. Antonia Zamudio Radilla	Electrónica

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación

Para obtener este reconocimiento los profesores deben cumplir con eficacia y equilibrio: La docencia, tutorías, gestión académica, proyectos de investigación, publicaciones técnico-científicas y vinculación.

Para el año 2015 se espera que tres profesores renueven el Reconocimiento del Perfil Deseable, así como la evaluación de 2 nuevos aspirantes.

En el área de sistemas la MDU. Rosario Díaz Nolasco es candidata a la evaluación. En 2014 concluyó exitosamente el proyecto de investigación: “Construcción de la plataforma de software Viprodex para alumnos de primer y segundo semestre de ingeniería en sistemas computacionales”, asimismo está desarrollando el proyecto: “Análisis de los resultados de la aplicación del software Viprodex para el diagnóstico de funciones ejecutivas”. También ha estado trabajando de manera Colaborativa con la Dra. María Elisa Espinosa Valdés en la publicación de artículos en Congresos Internacionales y proyectos de Investigación solo por mencionar algunas de las actividades.

En el área de Electromecánica el M.I. Juan Antonio Tena Verdejo concluyó exitosamente su proyecto de investigación: “Diseño y contribución de un banco hidráulico para analizar y determinar (experimentalmente) las longitudes equivalentes en las juntas soldadas de diferentes diámetros en las tuberías de procesos industriales”. El profesor ha publicado los resultados de este proyecto en congresos nacionales e internacionales, así como en diferentes eventos académicos donde se le ha reconocido el trabajo realizado. También ha estado trabajando de manera colaborativa con la Dra. María Elisa Espinosa Valdés en la publicación de artículos, en congresos y proyectos de Investigación solo por mencionar algunas de sus actividades.

En el área de electrónica tres profesores están en la posibilidad de participar por el Reconocimiento del Perfil Deseable siendo ellos:

- Dr. José de Jesús Moreno Vázquez. Durante el año 2014 participó en el proyecto de investigación que está financiado por la Dirección de

Superación Académica, tuvo más de 6 publicaciones técnico-científicas en congresos internacionales y en revistas de alto impacto.

- Ing. Elsa Noemí Palomo Morales. Actualmente la catedrática está por obtener el grado de Doctora y ha publicado en congresos nacionales e internacionales los resultados de su trabajo de grado, además ha participado en la organización de eventos académicos de alta relevancia en el Instituto.
- Dr. Anastasio Wilfrido García Núñez. Está por concluir el proyecto de investigación: “Análisis de efecto sobre la utilización del tutorial de la materia Mecánica Clásica y Física Clásica (en su modalidad a distancia), diseñado y propuesto en nivel ingeniería”. También ha participado en congresos internacionales con publicaciones de su trabajo doctoral.

En el área de Química y Ambiental dos profesoras que actualmente están por presentar su examen de grado de doctor están en la posibilidad de participar por el Reconocimiento del Perfil Deseable, ellas son:

- M.C. Martha Elvira Sandoval Rojas Durante el año 2014 participó en el proyecto de investigación “Evaluación de la calidad de cuerpos de agua y propuesta de fitorremediación de suelo contaminado con hidrocarburo en la zona de influencia del proyecto de remediación ambiental Texistepec”.
- M.C. Gabriela García Rodríguez. Durante el año 2014 participó en el proyecto de investigación “Evaluación de la calidad de cuerpos de agua y propuesta de fitorremediación de suelo contaminado con hidrocarburo en la zona de influencia del Proyecto de Remediación Ambiental Texistepec” y en el proyecto “Evaluación de la remoción de fósforo mediante un tratamiento fisicoquímico en un agua residual institucional tratada biológicamente”.

Meta 11.1.1: Para el 2014, se tendrá una absorción del 84% al Instituto Tecnológico de Minatitlán.

Esta meta se alcanzó en su totalidad ya que la absorción de los egresados del nivel medio superior que solicitaron ingreso al plantel fue del 85% de manera general, los datos varían de acuerdo a lo que se presenta en la siguiente tabla:

<i>Tabla XIII. Absorción de Aspirantes</i>			
CARRERA	SOLICITANTES	ACEPTADOS	ABSORCIÓN
Ingeniería Ambiental	84	79	94
Ingeniería Electromecánica	240	201	84
Ingeniería Electrónica	99	96	97
Ingeniería en Gestión Empresarial	116	100	86
Ingeniería en Sistemas Computacionales	86	82	95
Ingeniería Industrial	218	178	82
Ingeniería Química	325	245	75
Licenciatura en Administración	104	97	93
Totales	1272	1078	85

Fuente Departamento de Desarrollo Académico.

Meta: 12.1.1 Lograr para el 2014, incrementar a 4200 estudiantes la matrícula de licenciatura

La matrícula de licenciatura del Instituto Tecnológico de Minatitlán en el periodo agosto-diciembre del 2014 alcanzó la cifra de 4146 alumnos, lo que representa el 99 % del logro de la meta propuesta.

Durante el 2014 se visitó escuelas, ferias vocacionales, conferencias gratuitas para estudiantes de nivel medio superior, visitas guiadas a las instalaciones del ITM, así como otras actividades.



Resultó determinante la publicación de la oferta educativa y actividades relevantes en diarios de la región durante todo el año, así como la entrega de trípticos y suvenires a alumnos de nivel medio superior para captar candidatos.

Meta: 13.1.2 Al 2014 lograr que un 20% de estudiantes de los posgrados habilitados cuenten con una beca.

Durante el año 2014 un alumno de posgrado fue beneficiado con el apoyo de una beca para estudios de posgrado tramitada por nuestro instituto, dos alumnos más que actualmente trabajan en el Instituto Superior de las Choapas también estuvieron becados pero el apoyo fue tramitado por su institución como profesores. El organismo que les otorgó la beca fue la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES).

La principal limitante radica en la falta de interés por parte de los estudiantes para tramitar estos apoyos y por los compromisos que de ellos se derivan.

Meta: 14.1.1 Para el 2014, incrementar a 120 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.

Al término del ejercicio del cual se rinde este informe, la matrícula de la carrera de Ingeniería Industrial en la modalidad a distancia fue de 112 estudiantes, lo que representa un alcance del 93% de la meta propuesta.

Durante el año 2014, se llevó a cabo en diferentes medios impresos así como por contacto directo, la promoción institucional de las opciones educativas que oferta el Instituto Tecnológico de Minatitlán, misma que se realiza con visitas guiadas a las distintas áreas del Instituto. En este evento se brindó a los asistentes amplia información respecto a las ventajas que ofrece este modo de enseñanza de la ingeniería industrial.

A los alumnos que ingresan se les imparte cursos de inducción, atendándose en esta ocasión con los de:

- Plataforma Tecnológica Moodle
- Habilidades Matemáticas
- Técnicas de Estudio

Cabe mencionar que los alumnos que reciben la educación a distancia residen en diferentes entidades del país, entre otros:

- Veracruz
- Oaxaca
- Tabasco
- Jalisco

Laboran también, en diferentes empresas del ámbito regional, nacional e internacional, así como en algunas instituciones educativas y centros comerciales.

Para mantener el nivel de excelencia en el programa de educación a distancia se diseñó y aplicó un programa de capacitación a los docentes que imparten clases en la modalidad, así como un ciclo de videoconferencias para los estudiantes inscritos para la obtención de los créditos complementarios.

Meta: 15.1.2 Para el 2014, incrementar a 15 los estudiantes en posgrado

Durante el año 2014 se tuvo en promedio una matrícula de 8 alumnos cursando materias y alumnos que terminaron su tesis de grado la cual tiene contemplado créditos dentro de su plan de estudios, de manera que no se obtuvo el logro de la meta.

El posgrado del ITM tiene difusión mediante la página de nuestra institución, en medios impresos como son el periódico local, trípticos y poster. Para incentivar a los jóvenes de nuestro instituto los catedráticos del posgrado imparten conferencias donde exponen los avances de sus proyectos, cursos y talleres donde propician el interés de los alumnos por cursar un posgrado y esto conjuntamente con los departamentos académicos.

Durante el mes de agosto se envió la propuesta al Tecnológico Nacional de México de la Especialización en Instrumentación y Control de Procesos Industriales, se contemplaron las áreas con las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de instrumentación y control de procesos Los catedráticos responsables fueron M.I. Vicente Vega Soto, M.C José Luis Rodríguez Galindo, Dr. Anastasio Wilfrido García Núñez, Dra. Krelly Aldebarán Rodríguez Pérez, M.I. Juan Carlos barragán García, Ing. José Guadalupe Eugenio Campos Bolaños, Ing. Senén Gómez Barrientos, M.D.U. Néstor Gutiérrez Reyes y la academia de Ingeniería Electrónica.

Alumnos de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Electrónica del Instituto Tecnológico de Minatitlán participaron en la evaluación en línea que se

realizó para poder ingresar al Programa Nacional 1000 Jóvenes en la Ciencia que es impulsado por el Tecnológico Nacional de México y El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). Este proyecto pretende incrementar las capacidades científicas y tecnológicas en los estados: Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Tabasco, Sinaloa, Chihuahua, Durango, Tamaulipas, Veracruz y Yucatán, a mediano plazo se espera reclutar al menos 1000 Jóvenes. Los mejores estudiantes por carrera (alineada con sector estratégico), a egresar 2014-1 y 2014-2. Mismo que seleccionará a jóvenes sobresalientes, quienes estudiarán un posgrado de excelencia nacional o internacional.

El objetivo del este programa es incrementar la matrícula nacional de posgrado en estudios de maestría y doctorado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), al igual que en programas de posgrado de excelencia en otros países, que estén relacionados con sectores productivos que incidan en el desarrollo de nuestro país.

Meta: 15.1.2 Al 2014 se contará con unos programas de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad del CONACYT.

Durante el primer semestre del año 2014 se hizo el análisis para el ingreso al PNPC del Programa de Maestría en Ingeniería Electrónica y se detectaron los indicadores en los cuales se tiene que fortalecer para lograr este reconocimiento. Para el logro de esta se requiere una participación integral por parte de nuestra institución para cubrir los indicadores del CONACyT. A continuación se describen algunas de ellas:

La pertinencia y la calidad de la planta académica están avaladas por la existencia de un núcleo académico básico para el programa, integrado por siete profesores-investigadores de tiempo completo en áreas afines a la Línea de Investigación asociada al programa. Los integrantes del núcleo académico básico tienen experiencia docente y una trayectoria destacada en el campo del

conocimiento en el que trabajan, además de una adecuada formación académica y experiencia en la investigación.

Un factor fundamental que contribuye a lograr el éxito de cualquier programa de estudios, es asegurar que sus estudiantes se dediquen exclusivamente al mismo. Los lineamientos del Programa de Posgrado, establecen que los estudiantes de la maestría deben dedicarse de tiempo completo al mismo para la obtención de becas. Sin embargo, este criterio no es fácil de cumplir debido a que la mayoría de los aspirantes son trabajadores del sector industrial y educativo, lo que no impide que busquen la especialización en esta área de conocimiento con propósito de cumplir con el perfil que les exige su situación laboral.

La mayoría de los estudiantes y maestros de maestría han participado en diversos eventos académicos: en congresos Nacionales e internacionales. Durante el periodo 2010 al 2014, se cuenta con 7 participaciones de alumnos en congresos nacionales y 5 en Congresos Internacionales. (Descritos en la meta 18)

Se tiene un bajo porcentaje en la eficiencia terminal en las distintas cohortes. Con el propósito de incrementar las titulaciones se han implementado: seminarios de investigación, evaluación sobre el avance de tesis, tutorías y asesorías, cursos para manejo de información bibliográfica y software especializado.

Meta: 17.1.3 Al 2014, 160 profesores habrán participado en cursos de actualización docente y/o profesional.

La meta se alcanzó al 100%. Las academias de profesores detectaron las necesidades de actualización profesional y se ofrecieron esos cursos.

En cuanto a los cursos de formación docente por medio del análisis de la evaluación docente y departamental se detectó las necesidades, para ofrecer cursos que permitieran al docente desarrollar las habilidades para su labor. Entre los cursos brindados son: proyecto integrador, elaboración de rubricas y elaboración de planes de acción tutorial.

Tabla XIV. Actualización Docente y/o Profesional.

		Enero – junio	Agosto - diciembre
<i>Número de cursos</i>		22	11
Número de asistentes Por programa educativo	CEA	56	31
	QUI Y BIO	34	13
	ISC	28	23
	CB	19	36
	II	33	36
	IEM	33	7
	IEE	48	29
	TOTAL	251	175

Fuente Departamento de Desarrollo Académico

El ejercicio de los periodos sabáticos permite al docente actualizarse mediante las distintas opciones que ofrece el programa. En 2014 fueron aprobados 9 profesores en la modalidad anual y 2 en la semestral, lo que hace un total de 11 docentes.

Tabla XV. Profesores que ejercieron el Periodo Sabático

Modalidad	Enero – junio	Agosto - diciembre
Semestre	0	2
año	6	3

Fuente Departamento de Desarrollo Académico

Meta: 18.1.2 En el 2014 se tendrán 1 cuerpos académicos consolidados.

Se tiene un cuerpo académico registrado con la línea de investigación: “*Diseño de Sistemas Eléctricos y Electrónicos*” con clave ITMIN-CA-1 en grado de formación. Trabaja arduamente para ser evaluado y obtener el grado de *Consolidado*. Entre las actividades que realizó durante este año están:

- **Desarrollo del proyecto de investigación:** Sistema de rehabilitación para extremidades inferiores con monto de financiamiento de \$290,000 pesos por parte del PRODEP.

- **Publicación en las Revista Internacionales :**

REVISTA	ARTICULO	PARTICIPANTES
Política De Ciencia y Tecnología ISSN 2007-4530	El EENG como método alternativo no invasivo en el registro de la actividad intestinal	José de Jesús Moreno Vázquez Aldo Rafael Sartorius Castellanos Marcia Lorena Hernández Nieto Antonia Zamudio Radilla
Journals Of Intelligence And Fuzzy System	A new approach for adjusting scale factor in Fuzzy PD+I controllers with Anti-Windup	Aldo Rafael Sartorius Castellanos José De Jesús Moreno Vázquez Oscar Piñón Ordaz Ana Estela Ruiz
Facultad De Ingeniería (Universidad De Antioquia) <i>Estado del artículo: en revisión</i>	Prony's method relization for slow wave identification of electroenterogram signals	José De Jesús Moreno Vázquez Aldo Rafael Sartorius Castellanos Raúl Antonio Ortiz Marcia Lorena Hernández Nieto Antonia Zamudio Radilla

- **Impartición de cursos de actualización** “Métodos de detección de fallas basados en modelos” por parte del DR. Carlos Manuel Astorga Zaragoza del Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET), este curso fue solventado con el proyecto del cuerpo académico plasmada en una de sus metas a integrantes del cuerpo académico, maestros del área de electrónica, química, sistemas computacionales y alumnos de posgrado, se aprovechó para el análisis de las bases del convenio que se busca realizar entre el CENIDET y el Tec de Mina con la finalidad de llevar a cabo proyectos conjuntos para fortalecer el perfil del profesorado.



- **Asistencia al curso** en la Ciudad de Cuernavaca Morelos de la MDU. Antonia Zamudio Radilla, 6 CONGRESO SEMINARIO TALLER DE PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2014, en el cual la finalidad es escribir textos científicos para incrementar la productividad científica de los catedráticos.

- **Participación en los eventos académicos:**

Participantes	Ponencia	Congreso	Observaciones
Dr. José De Jesús Moreno Vázquez Dr. Aldo Rafael Sartorius Castellanos, MC. Marcia L. Hernández Nieto	Sistema de monitoreo remoto para recabar información y determinar la calidad del agua de lluvia	Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals.com Chiapas 2014.	Publicación de los resultados de los temas de Tesis
Dr. José de Jesús Moreno Vázquez. Dr. Aldo Rafael Sartorius Castellanos. Jonathan Fabián Fonseca Pita. Daniel García Campos.	Implementación de un algoritmo de control PID en tarjeta netduino para un brazo de robot TR-5.	Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals.com Chiapas 2014.	Resultados parciales del proyecto de investigación del cuerpo académico con la integración de alumnos de licenciatura
Dr. José de Jesús Moreno Vázquez. Dr. Aldo Rafael Sartorius Castellanos. Daniel García Campos. Jonathan Fabián Fonseca Pita.	Comunicación bluetooth de potenciales de acción de los músculos de miembro inferior	Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals.com Chiapas 2014.	El proyecto se denomina "Sistema de rehabilitación para extremidades inferiores"
Dr. José de Jesús Moreno Vázquez Dr. Aldo Rafael Sartorius Castellanos Jesús Christopher Quino Ortiz Rafael González Ramírez	Desarrollo de una interfaz gráfica educativa para comprender el funcionamiento del control de motores de cd en un brazo robótico vía bluetooth.	Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals.com Chiapas 2014.	
Rafael González Ramírez Dr. José de Jesús Moreno Vázquez Dr. Aldo Rafael Sartorius Castellanos Jesús Christopher Quino Ortiz	Software Educativo Para La Enseñanza Básica De La Operación De Una Neurona Artificial	Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals.com Chiapas 2014.	
Ing. Flor de Azalia López Robles MDU. Antonia Zamudio radilla M.C. Raúl Antonio Ortiz M.F. Celestina López Robles	Utilización de la tecnología led como alternativa de iluminación para puentes peatonales"	Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals.com Celaya 2014.	Resultados de proyecto de investigación 
MDU. Antonia Zamudio radilla Ing. Flor de Azalia López Robles Dr. Aldo Rafael Sartorius Dr. José de Jesús Moreno Vázquez	Los seminarios de investigación como una estrategia para la sistematización y el seguimiento de los proyectos de tesis en posgrado	Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals.com Celaya 2014.	Resultado de un estudio  

Además en el año 2014 se participó para el registro de otro cuerpo académico ante PRODEP, se está en espera de su dictamen. Las características del cuerpo se detallan a continuación:

Nombre del Cuerpo propuesto:

INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA INGENIERIA

Integrantes:

Líder: Dra. María Elisa Espinosa Valdez.

Miembros: MDU. Rosa Alor Francisco.
MD.U Rosario Díaz Nolasco.
Ing. Elsa Noemí Palomo Morales.
Ing. Isaías Torres Martínez.

Colaboradores:

Ing. Flor de Azalia López Robles.
Ing. Daniel Valdivieso Rodríguez.
Ing. María Concepción Villatoro Cruz.
Ing. Martin Fernando Puig Sosa.

Línea de Investigación que cultiva: Tecnología de la información y comunicación, Enseñanza de los conocimientos Disciplinarios y Enseñanza aprendizaje y desarrollo humano.

Además la colaboración del cuerpo académico tuvo dos participaciones en eventos académicos:

Catedráticos	Congresos	Ponencia
MTE María Concepción Villatoro Cruz Lic. Andrés Díaz Elizalde	Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals.com Chiapas 2014.	El Diseño-Diseñador Instruccional en las Propuestas Innovadoras de Capacitación Docente Virtual en el Instituto Tecnológico de Minatitlán
MTE. María Concepción Villatoro Cruz Ing. Marina Cisneros Guerra Ing. Rossana Zanella Naquid	Congreso Internacional de Investigación AcademiaJournals.com Chiapas 2014.	 Congresos Virtuales: la experiencia con Virtual Eduq@

Meta: 19.1.4 En el 2014 se contará con 1 redes de investigación.

Se ha estado trabajando en los requerimientos para formar una red de investigación, la cual involucra que se trabajen líneas comunes entre las instituciones para formar una red. Se espera que en corto plazo se alcance esta meta. El PRODEP contempla esta opción dentro de sus reconocimientos que otorga. La institución ya se encuentra en condiciones de incorporarse a una red de Investigación por todas las actividades académicas que se realizan.

En la institución actualmente se tienen registradas más de 10 líneas de investigación y durante el año 2014 tres líneas enviaron su reporte anual a Tecnológico Nacional de México:

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	LÍDER	METAS ALCANZADAS
Evaluación y control de la contaminación para la sustentabilidad de los recursos del agua	M.C. Gabriela García Rodríguez	<p>29 Residencia Profesionales en opción Proyecto de Investigación.</p> <p>2 Participaciones en congresos internacionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinación de parámetros indicadores de la calidad del agua en una laguna de una ex-unidad minera”, presentado en el VI Congreso Internacional de la Asociación Mesoamericana de Ecotoxicología y Química Ambiental (AMEQA) y SETAC-México, con sede en la Universidad Autónoma de Baja California, campus Ensenada. • “Evaluación ecotoxicológica de cuerpos de agua con descarga de una presa en una ex-unidad minera”, Asociación Mesoamericana de Ecotoxicología y Química Ambiental (AMEQA) y SETAC-México, con sede en la Universidad Autónoma de Baja California, campus Ensenada. <p>1 tesis de licenciatura.</p> <p>2 Proyectos de Investigación en trámite para su registro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la calidad de cuerpos de agua y propuesta de fitorremediación de suelo contaminado con hidrocarburo en la zona de influencia del Proyecto de Remediación Ambiental Texistepec. • “Evaluación de la remoción de fósforo mediante un tratamiento fisicoquímico en un agua residual institucional tratada biológicamente. <p>1 Publicación en congreso Internacional con la ponencia: Pruebas de evasión empleando lombriz roja californiana Eisenia foetida.</p>
Evaluación y control de la contaminación para la sustentabilidad de los recursos del suelo	M.C. Martha Elvira Sandoval Rojas	<p>2 Alumnos residentes y 7 Tesis de licenciatura con temáticas relacionadas con la caracterización de suelos contaminados, aplicación de tecnologías de remediación biológica de suelos y evaluación de toxicidad de suelos contaminados.</p> <p>1 libro : Gestión de Recursos</p>

Meta: 24.1.1 Lograr que en el 2014, el 100% de los programas educativos de licenciatura se orienten al desarrollo de competencias profesionales.

Esta meta fue alcanzada desde 2011 y llegó a la madurez en 2013 al contar todos los programas educativos con módulos de especialidad actualizados y orientados al desarrollo de las competencias profesionales. Aun así, se replanteó para el año 2014 donde se procuró mejorar los laboratorios que refuerzan la operación de este modelo en el Instituto tecnológico de Minatitlán.

Meta: 27.1.3 Para el 2014, lograr que el 5% de los estudiantes participen en eventos de Innovación Tecnológica y Ciencias básicas.

En términos generales la meta no fue alcanzada al participar en estos eventos un total de 102 estudiantes, lo cual representó el 2.5% de la matrícula del instituto por lo que el logro se dio en solo el 50% de lo esperado.

El Evento de Innovación Tecnológica tiene como objetivo el fomentar la ciencia, tecnología e innovación, a través de la aplicación de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, en proyectos que den respuesta a los problemas nacionales y generen beneficios económicos, sociales y ecológicos.

En su edición del año 2014 los estudiantes del Instituto Tecnológico de Minatitlán participaron en las 3 categorías que marcó la convocatoria emitida por el TNM con los siguientes datos, en su etapa local:

Tabla XVI. Proyectos participantes en evento de Innovación Tecnológica 2014

Categoría.	Proyectos.
Servicio	2
Producto	7
Procesos	2

Fuente Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

De los cuales participaron:

<i>Tabla XVII. Alumnos participantes en evento de Innovación Tecnológica</i>		
Categoría	Estudiantes	Asesores
Servicio	30	6
Producto	8	1
Procesos	9	2
Totales:	47	9

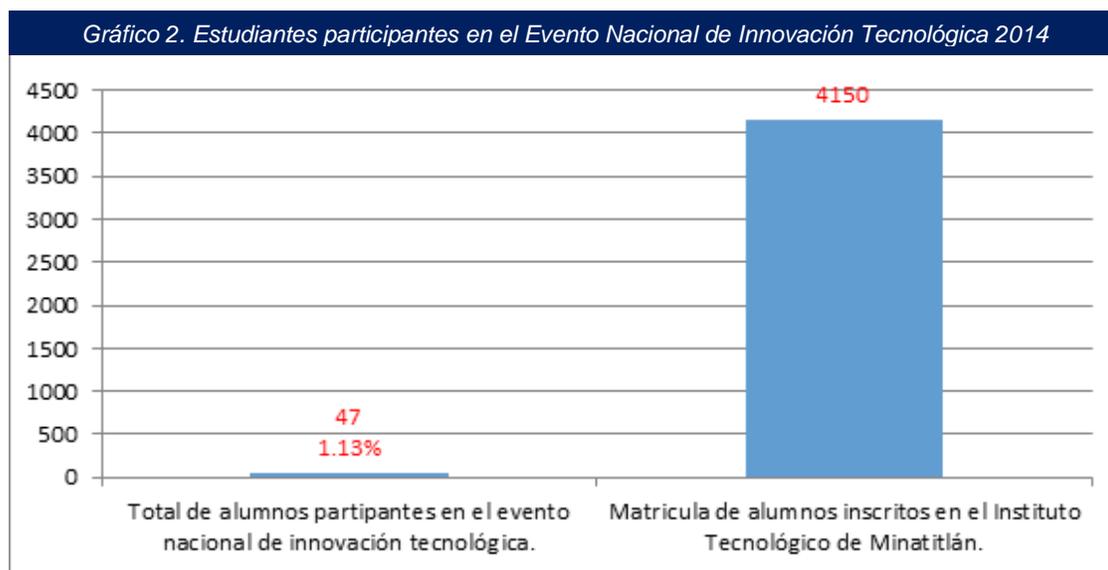
Fuente Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Obtuvieron su pase a la etapa regional llevada a cabo en el Instituto Tecnológico de Campeche en el mes de septiembre un total de 4 proyectos distribuidos de la siguiente manera:

<i>Tabla XVIII. Proyectos con pase al evento de Innovación Tecnológica 2014</i>	
Categoría.	Proyectos.
Servicio	1
Producto	2
Procesos	1

Fuente Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

La participación en general quedó como se muestra en la siguiente gráfica:



Fuente Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

El porcentaje de participación de alumnos es del 1.13% en el evento nacional de innovación tecnológica.

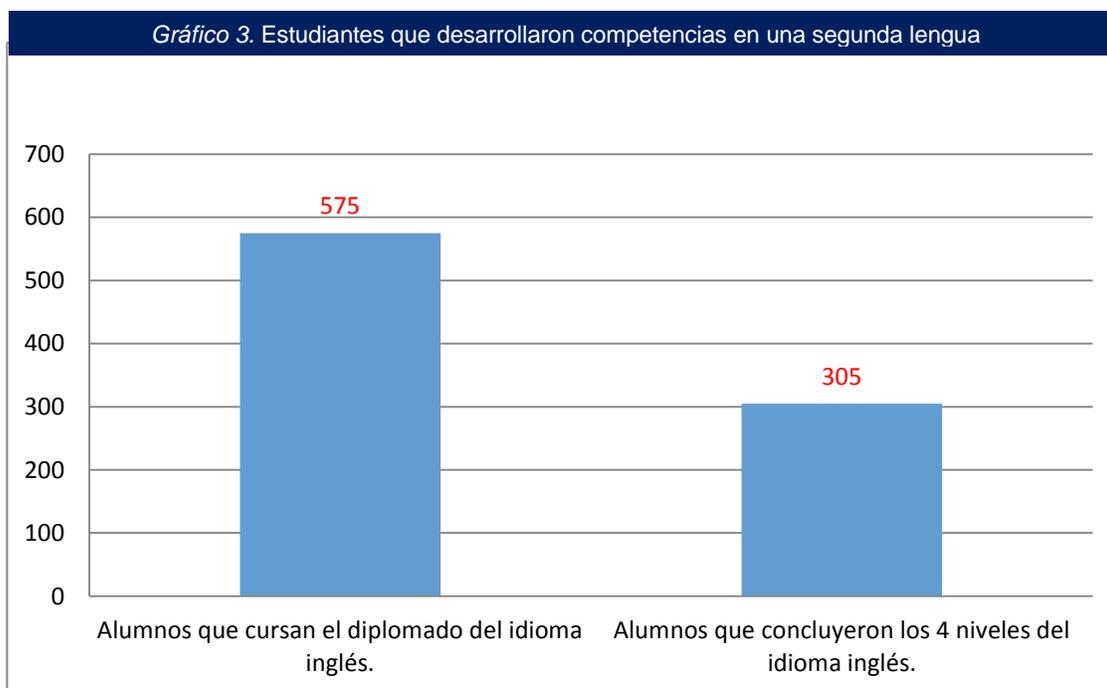
En el área de Ciencias Económico Administrativas hubo una participación de 27 estudiantes en el Evento Nacional de ciencias básicas con una participación de 21 estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial y 6 de Licenciatura en Administración participaron en la fase local en línea realizada en el Instituto Tecnológico de Minatitlán, donde 6 estudiantes pasaron a la fase local frente a pizarrón de los cuales 3 estudiantes pasaron a la fase regional en línea.

En el evento de Ciencias Básicas se tuvo una participación de 28 alumnos donde 22 cursan la carrera de ingeniería química.

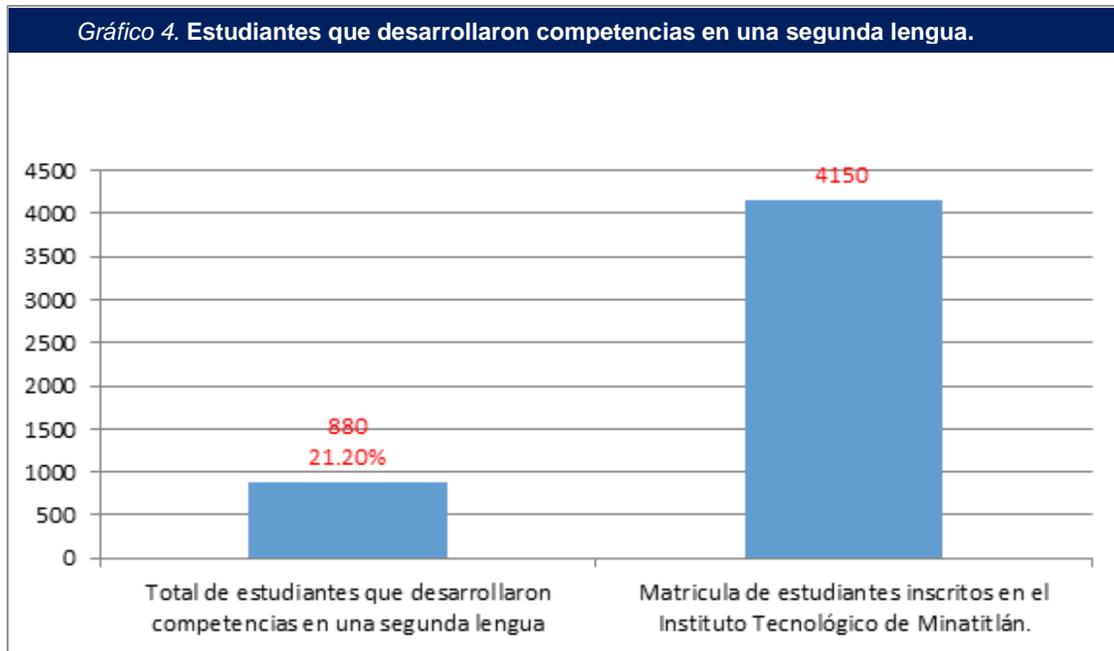
Meta: 28.1.1 Para el 2014, lograr que el 20% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

En el periodo que se informa, un total de 880 alumnos del Instituto acreditaron las competencias en una segunda lengua por lo que se alcanzó la meta propuesta

Un desglose de este rubro permite apreciar que 305 alumnos concluyeron durante el año 2014 de manera exitosa el diplomado de inglés que se imparte en el Instituto Tecnológico, que comprende los 4 niveles del diplomado, así mismo actualmente se encuentran cursando alguno de los 4 niveles 575 estudiantes de las diferentes áreas académicas, resumiendo los datos en los siguientes gráficos:



Fuente Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación



Fuente Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

El Instituto Tecnológico de Minatitlán también cuenta con la modalidad de exámenes en línea mediante el cual los alumnos que tienen estudios previos lo pueden realizar para acreditar las competencias del idioma inglés:

Durante el año 2014 un total de 213 alumnos presentaron el examen de acreditación del idioma inglés en su modalidad en línea con el 100% de alumnos acreditados.

Meta: 30.1.4 Contar con 1 Investigadores en el SNI para el 2014

Actualmente hay tres doctores de nuestro instituto que pueden aspirar a este reconocimiento, sin embargo en la evaluación pasada (año 2013), Conacyt los evaluó y dictaminó que necesitan incrementar en el indicador de publicaciones en revista de alto impacto.

Cabe hacer mención que Conacyt evalúa la producción científica de los aspirantes así como su participación en el entorno es decir debe el docente tener un equilibrio entre la docencia, tutorías, proyectos de investigación, publicaciones en revistas, vinculación, prototipos, entre otras.

A continuación se detalla las actividades de los profesores mismas que ya fueron reflejadas en las metas anteriores:

Tabla XIX. Profesores aspirantes a ingresar como candidato a investigador del SNI		
CATEDRÁTICOS	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Dr. José de Jesús Moreno Vázquez Dr. Aldo Rafael Sartorius Castellanos	Proyecto de Investigación	Sistema de rehabilitación para extremidades inferiores
	Revista de alto impacto	El EENG como método alternativo no invasivo en el registro de la actividad intestinal
		A new approach for adjusting scale factor in Fuzzy PD+I controllers with Anti-Windup
	Congresos Internacionales	Sistema de monitoreo remoto para recabar información y determinar la calidad del agua de lluvia
		Implementación de un algoritmo de control PID en tarjeta netduino para un brazo de robot TR-5.
		Comunicación bluetooth de potenciales de acción de los músculos de miembro inferior
		Desarrollo de una interfaz gráfica educativa para comprender el funcionamiento del control de motores de cd en un brazo robótico vía bluetooth
Software Educativo para la Enseñanza Básica de la operación de una Neurona Artificial		
Los seminarios de investigación como una estrategia para la sistematización y el seguimiento de los proyectos de tesis en posgrado		
Dra. María Elisa Espinosa Valdés	Proyecto de investigación	Creencias sobre evaluación con problemas verbales que tienen los profesores de matemáticas
	Ponencia en congreso Internacional	El modelo de competencias forma mejores resolutores de problemas algebraicos caso ITM

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación

b. Proceso de vinculación.

Meta: 29.2.1 Para el 2014, se consolida la operación del Consejo Institucional de Vinculación.

El consejo de vinculación se encuentra conformado pero no se ha consolidado, Se está trabajando en su reestructuración para cumplir con esta meta y con los lineamientos que marca el Plan de Trabajo Anual.

Meta: 31.2.1 Para el 2014, se habrá encuestado el 15% de los egresados de las últimas cinco generaciones del SNIT

En el rubro de seguimiento a egresados se tiene encuestados a 367 alumnos durante el año 2014. El proceso de seguimiento se encuentra en análisis y consolidación para mejorar la meta propuesta para el año 2015.

Meta: 32.2.1 Para el 2014, consolidar la operación de la oficina de propiedad intelectual.

Actualmente no cuenta con titular, pero se están haciendo las acciones pertinentes en el Depto. De GTyV, para consolidar dicha operación.

Meta: 34.2.1 Para el 2014, lograr que el 15% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de desarrollo comunitario y rezago educativo.

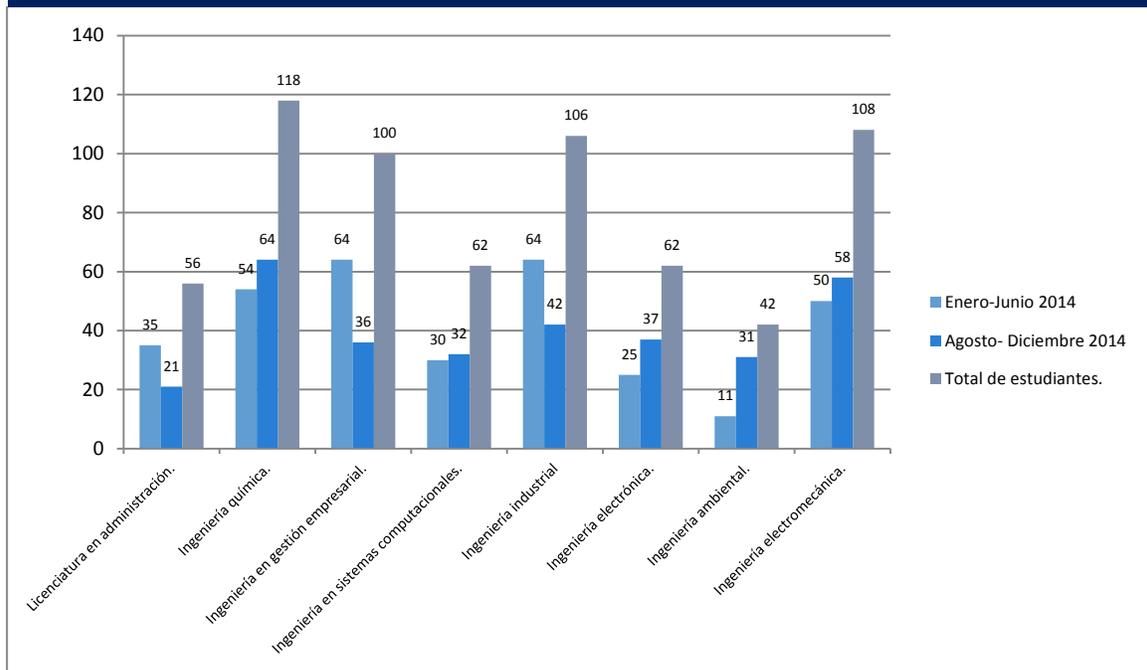
La meta del periodo que se informa en este rubro fue alcanzada. Durante el año 2014 se atendió a los programas de desarrollo comunitario y rezago educativo en diversos programas con los diferentes ayuntamientos de la zona obteniendo los siguientes resultados:

Tabla XX. Alumnos que realizaron el Servicio Social en Programas de Desarrollo Comunitario

Carrera:	Periodo		Total de estudiantes.
	Ene-Jun 2014	Ago-Dic 2014	
Licenciatura en administración.	35	21	56
Ingeniería química	54	64	118
Ingeniería en gestión empresarial.	64	36	100
Ingeniería en sistemas computacionales.	30	32	62
Ingeniería industrial.	64	42	106
Ingeniería electrónica.	25	37	62
Ingeniería ambiental.	11	31	42
Ingeniería electromecánica.	50	58	108
Totales	333	321	654

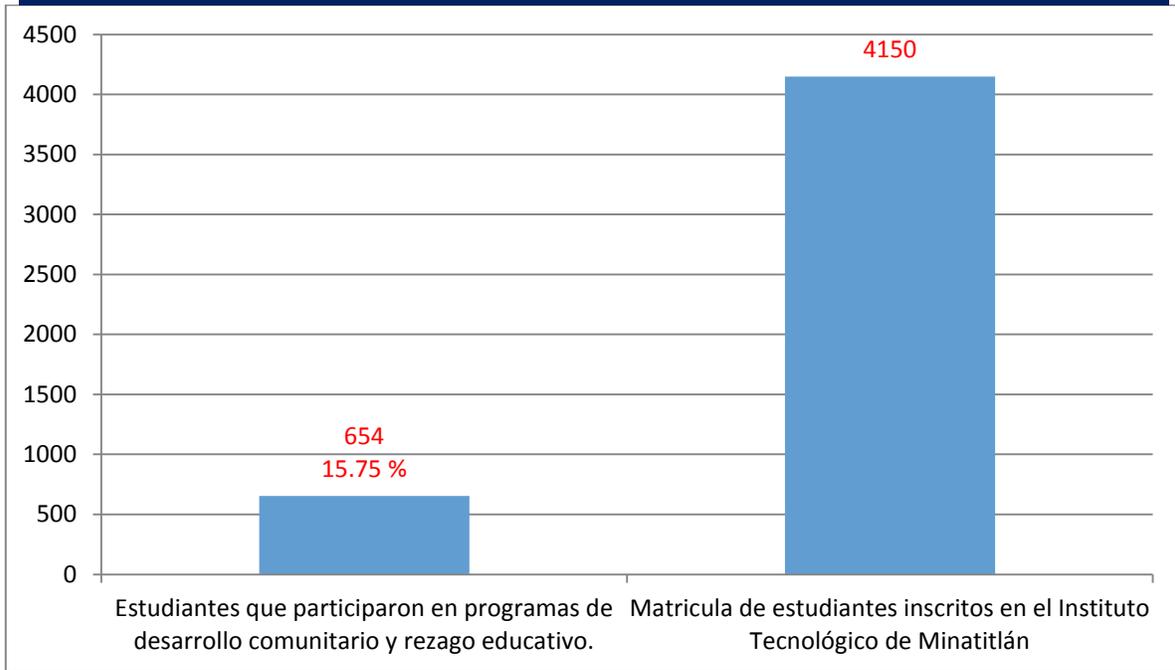
Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Gráfico 5. Alumnos que realizaron el Servicio Social en Programas de Desarrollo Comunitario



Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Gráfico 6. Alumnos que participaron en Programas de Desarrollo Comunitario



Fuente Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Un total de 654 alumnos participaron el programas de desarrollo comunitario y rezago educativo lo que representa un 15.75% de los alumnos del instituto por lo que se confirma un resultado satisfactorio.

c. Proceso de planeación.

Meta: 20.3.3 En 2014 mantener la conectividad a internet al 100% en el Centro de Información.

Se mantiene un enlace dedicado de 10 Mb para el acceso a internet con TELMEX, así como tres enlaces convencionales de apoyo con TELMEX y uno con la empresa Cablemás, garantizando con esto el acceso a internet en las diferentes áreas de la institución.

También se realizó la adquisición de un kit de fibra óptica para el mantenimiento de la red institucional, el cual permite realizar reconexiones en segmentos dañados así como nuevas conexiones.

Meta: 21.3.3 Para el 2014, incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 40 estudiantes por computadora.

La rápida obsolescencia, deterioro de equipos y carencia de recursos económicos suficientes dificultó mantener el parámetro establecido por la meta estableciéndose éste en 50 estudiantes por computadora.

En el periodo que se informa se realizaron trabajos de mantenimiento a la red consistentes en:

- Colocación de un access point en el área de cubículo de maestros, ya que en este no se contaba con el servicio. Al igual se segmentó esa línea para agilizar la conexión del internet para el uso de los docentes en sus actividades.
- Se dio mantenimiento al rack, se quitaron los equipos para la limpieza de estos a través de la extracción de polvo. Limpieza a los cables, tierra física, etc. Se complementaron los servicios con line cord para que estuvieran en funcionamiento las conexiones a internet en las salas de cómputo.

- Se corrigió la línea que va a sindicato, a través de un tendido de cable ya que este se encontraba en mal estado. Reparación de la línea de teléfono de metalmecánica, a través de una inspección de la línea, en donde se detectó y solucionó el problema.
- Se desarrolló un proyecto de balanceo de carga en el cual se incrementa el ancho de banda de la institución de 10 MB a 55MB en el cual se mantendrá para el uso de los alumnos y de los trabajadores de la institución.
- Se reactivó el servicio de red inalámbrico, al igual se le dio mantenimiento a los servicios y segmento la red de dicho edificio.
- Se realizó mantenimiento correctivo en las áreas de oficina de sistemas, extraescolares, servicios escolares, comunicación y difusión, posgrado, mantenimiento, materiales entre otras, lo que es reparación de las tomas de internet, cambio de Jack, cambio de line cord y reubicación.

Meta: 22.3.3 Para el 2014, que el 60% de las aulas estén equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Actualmente se cuenta con video proyectores de multimedios para el 93% de las aulas, pero solo se encuentran instalados en el 27% , ya que las puertas de las aulas , por el paso del tiempo, ya no garantizan la seguridad de los mismos.

Se espera que dichas puertas sean reemplazadas con recursos provenientes del programa FAM 2014, del cual ya se entrego el proyecto al Instituto de Espacios Educativos de Veracruz, pero que aun no ha sido ejercido.

Meta: 23.3.3 En el 2014, mantener la conectividad a la red académica de internet II en la institución.

Esta meta se extinguió al dejar de funcionar el nodo central que permitía el acceso. Esta condición es general para los institutos tecnológicos

Meta: 25.3.4 Para el 2014, lograr que el 20% de los estudiantes participen en actividades de cultura física y deporte.

En actividades de cultura física y deporte se logró superar la meta establecida, alcanzando un 27%. Con actividades extraescolares como:

- Ajedrez,
- Atletismo,
- Basquetbol,
- Futbol soccer,
- Futbol americano,
- Karate,
- Beisbol,
- Voleibol.



Meta: 26.3.4 Para el2014,lograr que el 20% de los estudiantes participen en actividades artísticas, cívicas y culturales.

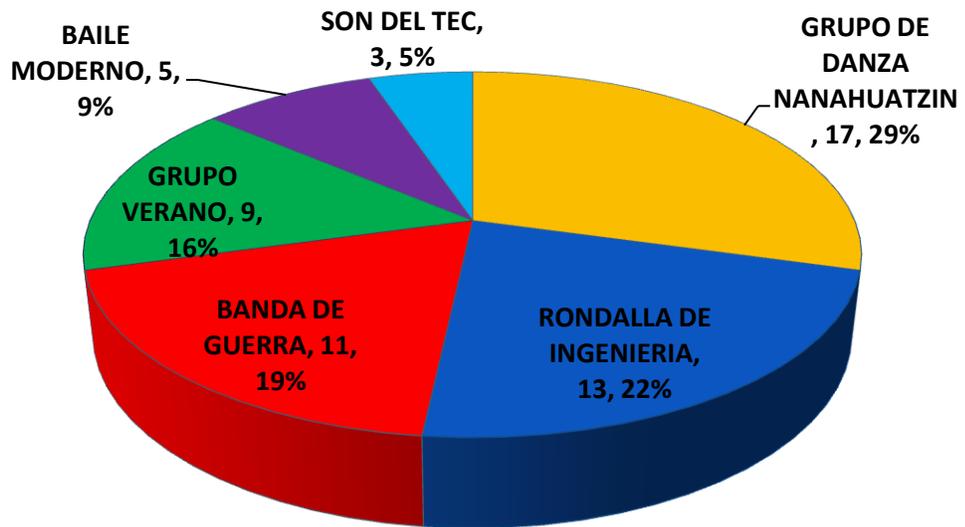
En actividades artísticas, cívicas y culturales se logró la participación del 20% del estudiantado cumpliendo la meta instituida.







Gráfico 5. Presentaciones de los grupos representativos del ITM en 2014



Fuente Departamento de Actividades Extraescolares

Meta: 36.3.2 Para el 2014, el Instituto Tecnológico de Minatitlán presentará su Informe de Rendición de Cuentas.



Las acciones más relevantes enmarcadas en el Programa de Trabajo Anual 2013 fueron registradas en el Informe de Rendición de Cuentas 2013 (IRC 2013 IT de Minatitlán) girándose invitaciones a las autoridades locales y al público en general dando a conocer la fecha en que el Lic. José Carlos García Díaz daría a conocer las acciones realizadas en los procesos estratégicos para la mejora continua de los servicios educativos del ITM.

Así, en acto solemne a las 11:00 horas del 13 de marzo del 2014 en la Sala de Usos Múltiples del Instituto ante la presencia de los testigos de honor: C. Maestro José Luis Sáenz Soto, Presidente Municipal Constitucional de Minatitlán, Ver., el C. Lic. Ponciano Vázquez Parissi, Presidente Municipal Constitucional de Cosoleacaque, Veracruz y el C. Ing. Raúl Vázquez Rodríguez Subdirector Administrativo del Instituto Tecnológico de Tuxtepec en representación de DGEST.



Meta: 39.3.1 Al 2014, lograr que el Instituto Tecnológico de Minatitlán cuente con un Plan Maestro de Desarrollo (Documento de Planeación) para la consolidación de la infraestructura educativa.

No se tiene avance en esta meta ya que existe un rezago significativo en los principales programas de financiamiento como lo son el FAM 2007, PIC 2007 y PAOE 2007 que juntos hacen la suma de \$13'294,205.00 que debieran haber llegado a los laboratorios y aulas de nuestro instituto.

Meta: 40.3.1 Para el 2014 el Instituto Tecnológico de Minatitlán realizará al 100% un diagnóstico de su infraestructura educativa.

A la fecha, las condiciones de deterioro de aulas, equipo y servicios son consecuencia del tiempo que ha transcurrido sin que la infraestructura física haya recibido mantenimiento mayor.

Las necesidades son detectadas sin que exista la posibilidad de atender las mayores por la misma causa que se menciona en el punto anterior.

d. Proceso de planeación.

Meta: 7.4.2 En 2014, se mantendrá certificado el modelo de equidad de género.

En el Instituto Tecnológico de Minatitlán se ha mantenido desde su creación el respeto por la igualdad de géneros y esto ha sido ratificado por organismos externos de tal manera que se encuentra vigente al 2016 la acreditación de equidad de género emitida por el Instituto Nacional de las Mujeres por lo que la meta se está cubierta hasta su término

Meta: 8.4.2 En 2014, se mantendrá certificado su proceso educativo

El Instituto ha mantenido vigente el certificado emitido por el IMNC el cual mantiene al 2016 la acreditación bajo la norma ISO 9001:2008 por que la meta se alcanza de manera plena.

Meta: 9.4.2 En 2014 mantendrá certificado su sistema de gestión ambiental.

Esta acreditación se encuentra fuera de vigencia, por lo que se esta reestructurando el comité correspondiente.

Meta: 10.4.4 Al 2014 el 20% de los estudiantes contarán con una beca de algún programa nacional.

En el periodo que se informa se alcanzó la meta establecida ya que se recibió un total de 1412 solicitudes y se otorgó 846 becas PRONABES I

Meta: 38.4.3 En el 2014 se logrará el registro de 85 participantes en eventos de capacitación y desarrollo de directivos y personal de apoyo a la educación.

El programa de capacitación para este periodo no se realizó.

e. Proceso Administración de los Recursos.

En este proceso estratégico podemos mencionar actividades complementarias que coadyuvan al cumplimiento de los cuatros procesos estratégicos anteriores contemplando como primer término actividades complementarias del departamento de Recursos Humanos como lo es la conciliación de nóminas.

Se realizaron las actividades inherentes al desarrollo del personal de apoyo y docente de la institución, siendo estas:

Núm.	Acciones	Total Alcanzado
1	Promociones en cambio de plazas y basificaciones al personal DOCENTE Y ADMINISTRATIVO.	108 trámites
2	Se realizó la gestión de trámites de estímulo por antigüedad.	31 trámites
3	Gestión terminada en el pago de estímulo al personal	61%
4	Se realizó la gestión de 6 trámites de Gratificación de jubilación.	33%
5	Gestión y pago de anteojos	100%
6	Gestión en 28 problemas de pago de prestaciones	65%

Fuente Departamento de Recursos Humanos

IMPERMEABILIZACIONES

En los periodos Enero-Junio y Agosto-Diciembre 2014 se realizo la impermeabilización de las siguientes áreas:

- Edificio "ACB" (Edificio Administrativo/Dirección)
- Edificio "ACA" (Edificio Académico)
- Edificio "CI" (Edificio de Ingeniería Industrial)
- Edificio "O" (Centro de Información)
- Edificio "M" (Cafetería)
- Mantenimiento a Edificio "H" (Ingeniería Electrónica)

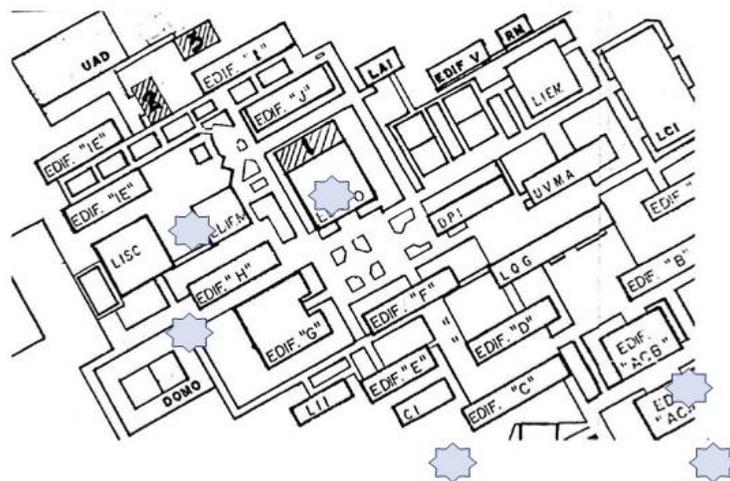


Imagen 17. Acondicionamiento e impermeabilización de edificios4

V. Gestión captación y ejercicio de los recursos financieros

CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE RECURSOS.

El Instituto Tecnológico de Minatitlán captó en el ejercicio fiscal Enero- Diciembre 2014:

a) **Ingresos Propios:**

INGRESOS:

Inscripciones sem ene-dic 2014	\$ 10,100,159	
Inscripciones EAD sem ene-dic 2014	\$ 619,989	
Inscripción Alumnos con Descto. Solicit. Por la Soc. de Alumnos)	\$ 853,670	
Inscripción hijos de trabajadores (\$350.00)	\$ 288,000	
Total de ingreso por inscripciones	\$	11,861,818
Otros ingresos periodo ene-dic 2014 (Constancias, Inglés, etc.)	\$	936,142
INGRESOS TOTALES	\$	12,797,960

EGRESOS:

Servicio de vigilancia	\$ 1,441,444	
Seguros bienes patrimoniales	\$ 151,574	
Mantto. Conserv. Inmuebles	\$ 1,857,638	
Mantto. Conserv. Maquinaria	\$ 768,779	
Serv. Lav. Limp. Higiene	\$ 1,254,991	
Serv. Jardineria	\$ 592,830	
Pasajes Nac. Personal	\$ 532,884	
Viáticos Nac.	\$ 483,581	
Gastos de orden social	\$ 440,916	
Congresos y Convenciones	\$ 65,000	
Otros impuestos y derechos	\$ 91,639	
Gastos relacionados con act. deportivas, académicas y culturales	\$ 1,037,572	
Bienes informáticos	\$ 310,224	
Otros mobiliarios y equipos de educ.	\$ 234,223	
Equipo médico y laboratorio	\$ 367,628	
Maquinaria y equipo eléctrico	\$ 454,502	
Honorarios	\$ 1,680,840	
Compens. Serv. Eventuales (Cursos de verano)	\$ 1,837,198	
Material y útiles de oficina	\$ 126,892	
Mat. Utilizado en la imp. Proc.	\$ 285,336	
Material eléctrico	\$ 350,543	
Comb.Lub. Y aditivos	\$ 311,929	
Servicio telefónico	\$ 263,429	
Servicios de internet	\$ 496,000	
EGRESOS TOTALES	\$	15,437,592

Fuente Departamento de Recursos Financieros

a) El Programa de Apoyo a la Formación Profesional de ANUIES:

Se destinó un monto de \$1,000,000 para el ejercicio 2014, que fue aplicado en su totalidad para el Fortalecimiento Académico y Administrativo.

b) El Programa del Mejoramiento del Profesorado (PROMEP):

Se registró el proyecto de investigación denominado “Sistema de Rehabilitación para extremidades inferiores” cuyo monto apoyo otorgado es de \$290,000.00 el cual ha sido destinado para las actividades correspondientes a dicho proyecto.

VI. Estructura académico-administrativa del plantel

La estructura académico administrativa del Instituto está conformada de la siguiente manera:

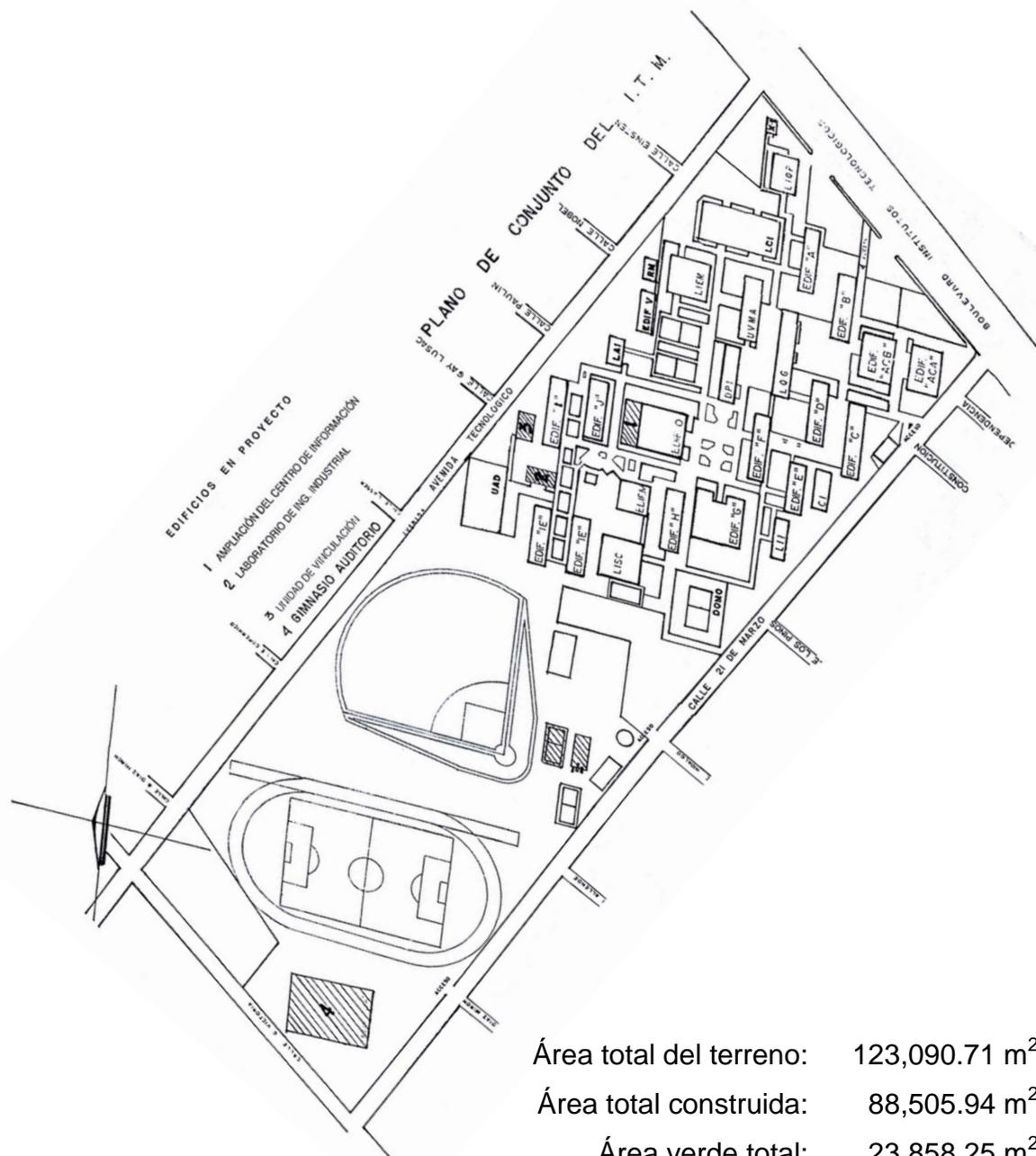
Tabla: Total de Personal de La institución.

Plazas Docentes	
Profesores de Tiempo Completo	107
Total de Profesores de $\frac{3}{4}$ de Tiempo	16
Total de Profesores de Medio Tiempo	18
Profesores con Horas de Asignatura	113
Personal administrativo	
Personal Administrativo	119

Fuente Departamento de Recursos Humanos

VII. Infraestructura del plantel

a) Plano general



Área total del terreno:	123,090.71 m ²
Área total construida:	88,505.94 m ²
Área verde total:	23,858.25 m ²
Área total estacionamientos:	5,833.14 m ²
Área factible de construir:	9,893.32 m ²

Imagen 74: Plano de la Institución

b) Descripción de los edificios:

29 Edificios:

- Edificio ACa. Administrativo (Desarrollo Académico, Ciencias Básicas, Económico Administrativas, Subdirección Académica, División de Estudios Profesionales).
- Edificio ACB. Administrativo (Dirección, Subdirección de Planeación, Subdirección Administrativa, Comunicación, Servicios Escolares, Gestión Tecnológica, Recursos Humanos, Recursos Financieros y Planeación).
- Edificio A. Aulas A1 a la A7 y Depto. de Química y Bioquímica.
- Edificio B. Pórtico, Servicio médico, Delegación Sindical y aulas B1 y B2.
- Edificio C. Pórtico, Aulas C1 a C5.
- Edificio D. Pórtico, Aulas D1 a D3, Cubículo de grupo musical. Sanitarios
- Edificio E. Aulas E1 a E4.
- Edificio F. Aulas F1 a F6, sala audiovisual.
- Edificio G. Depto. De Ing. Eléctrica y Electrónica, aulas G1 a G4. Laboratorio de Física.
- Edificio H. Aulas H1 a H9.
- Edificio I. Aulas I1 a I9, sanitario.
- Edificio J. Laboratorios de Instrumentos I y II, Depto. De Actividades Extraescolares.

- Edificio UAD. Aulas UAD1 a UAD14, oficinas administrativas, sanitarios
- Edificio LIEM. Depto. De Metal mecánica, Laboratorio de Ingeniería Energética Laboratorio de Electromecánica.
- Edificio LCI. Depto. De Recursos Materiales, Depto. de Mantenimiento, Taller de Combustión Interna, Sala de usos múltiples, sanitarios.
- Edificio LIQP. Laboratorio de Química pesada.
- Edificio X. Caldera
- Edificio LII. Depto. De Ingeniería Industrial, Laboratorios de Industrial.
- Edificio LIE-1, Laboratorio de Ingeniería Electrónica, Áreas de: Circuitos Impresos, Computación, Analógica Básica, Circuitos de Potencia.
- Edificio LIE-2, Laboratorio de Ingeniería Electrónica, Áreas de: Robótica, Simulación, Micro-procesadores, Analógica avanzada.
- Edificio V. Cubículos de maestros, sanitarios.
- Edificio LQG. Pórtico, Laboratorio de Química General, Laboratorio de Investigación del medio ambiente.
- Edificio DPI, División de Estudios de Posgrado, aulas de P-1 a P-4, Laboratorio de Química Analítica.
- Edificio LISC. Centro de Cómputo, Unidad de Educación a Distancia, Depto. de Sistemas Computacionales, Laboratorio de Cómputo, Laboratorio de Redes, Sala de Video-conferencias Justo Fernández, sanitarios.

- Edificio M. Cafetería, sanitarios
- Edificio UVMA. Pórtico, Cubículo de Sociedad de Alumnos, Subestación Eléctrica No.1, sanitarios
- Edificio CI. Centro de Idiomas, Centro de Asesorías, Cubículos de tutorías, Incubadora de Empresas, Comisión Dictaminadora Docente.
- Edificio LAI. Laboratorio de Análisis Industriales.
- Edificio O. Centro de Información.

Instalaciones deportivas:

- Domo
 - Cancha Basquetbol-Voleibol
- 1 Cancha de Voleibol
- 1 Cancha de Básquetbol
- 1 Campo de futbol
- 1 Campo de beisbol
- 1 Cancha de futbol rápido
- 1 Cancha de Voleibol Playero

Plazas Cívicas:

- 1 Con estrado y capacidad para 400 personas de pie.
- 1 Con asta-bandera monumental, capacidad 100 personas de pie.

Vehículos:

- 2 Autobuses
- 2 Camionetas Pick Up
- 1 Microbús
- Camioneta Van

VIII. Principales logros y reconocimientos Institucionales.

Los profesores que culminaron el programa doctoral en Educación Relacional y Bioaprendizaje.

Elsa Noemí Palomo Morales
María Elena Santos Gutiérrez
Víctor Alberto Reyes Villavicencio
Luz Del Carmen Toledo Martínez
Maricruz Toledo Martínez
María Del Pilar García Avendaño
Iris Elena Oliva Facundo

En el pasado. LVIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos con sede en Tepic, Nayarit del 30 de octubre al 07 de noviembre del 2014 la alumna Elena Natalia Blanco Domínguez quien cursó el último semestre de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, obtuvo las medallas de oro y bronce en las pruebas de 400 y 100 metros planos respectivamente, distinguiendo de manera brillante a la Institución.



Prueba de 400 mp. Medalla de oro, Elena Natalia Blanco Domínguez

IX. Retos y desafíos

El Instituto Tecnológico de Minatitlán tiene como principales retos:

- ✓ Conservar el liderazgo regional que como Institución de Educación Superior ha tenido a lo largo de sus 42 años de existencia.
- ✓ Fortalecer nuestra calidad educativa ofrecida a través de nuestros planes por Competencias y cuerpos académicos ampliamente capacitados.
- ✓ Consolidar el fortalecimiento académico institucional, a través del mantenimiento, modificación y creación de los laboratorios con fines de practicas académicas.
- ✓ Ampliar el número de nuestras carreras certificadas o acreditadas por los organismos correspondientes, asegurando la pertinencia de nuestro quehacer educativo.
- ✓ Ampliar nuestra matrícula en los programas de educación abierta y a distancia y de Posgrado así como la oferta de carreras para dichas modalidades.
- ✓ Incrementar la cantidad de docentes de tiempo completo con estudios de posgrado y candidatos a Perfil Deseable.
- ✓ Conservar y ampliar las certificaciones institucionales tales como la Norma ISO 9001-2000, la ISO 14001, Modelo e Equidad de Género así como la obtención del Sistema de Gestión de la Energía
- ✓ Fomentar el desarrollo de Proyectos Vinculados con los sectores Público, Social y Privado.

X. CONCLUSIONES

La creación del Tecnológico Nacional de México, como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, es un evento trascendente y que marca el camino de la Educación Superior en nuestro País,

El Instituto Tecnológico de Minatitlán, como elemento perteneciente a esta nueva forma de trabajo, desarrollo, administración y gestión de la Educación Superior, tiene la obligación de reforzar y mejorar su quehacer académico y compromiso social, que nos obliga a formar profesionales de excelencia.

Es necesario trabajar para la conservación y ampliación de nuestras certificaciones y acreditaciones en los ámbitos académicos, ambientales y de calidad. Se requiere ampliar y mejorar nuestra oferta educativa para estar a la altura de nuevos y variantes procesos competitivos, propios de las Reformas que el País está asimilando.

Nuestro quehacer diario es la educación y la formación de grandes talentos que requiere nuestro país, estamos convencidos de que el trabajo no es sencillo, pero a la vez, que se realiza con gran profesionalismo por el cuerpo directivo, docente y no docente, las metas son amplias, pero las lograremos.

