

COLEGIO DE ESTUDIOS AVANZADOS DE
IBEROAMÉRICA

Nombre Autorizado de la Institución

MAESTRÍA EN INGENIERÍA ADMINISTRATIVA

Nivel y nombre del Plan de Estudio

Vigencia

**Licenciatura en Administración,
Administración de Negocios, Turismo,
Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión
Empresarial, Licenciatura en Economía, o
carreras afines a las Ciencias Administrativas.**

Antecedentes académicos de Ingreso

Modalidad	Mixta
Trayectoria Curricular	Rígida
Duración del Ciclo	14 semanas (Cuatrimestral)
Duración del Programa Educativo	4 Cuatrimestres
Clave del Plan de Estudio	2017

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIO

Formar profesionales en Ingeniería Administrativa altamente calificados en el dominio de estrategias de dirección, que respondan a una realidad compleja y dinámica desde un enfoque crítico y argumentativo de las teorías, políticas, estrategias y estructuras del comercio internacional, con la finalidad de intervenir efectivamente en la transformación, mejoramiento e incremento de la competitividad de las organizaciones empresariales desde las ingenierías administrativas.

PERFIL DEL EGRESADO

El estudiante egresado de la Maestría en Ingeniería Administrativa será capaz de:

Conocimientos

- ✓ Conocer las teorías de la administración en las organizaciones en el ámbito global, que le permita formular y lograr estrategias eficaces e innovadoras y objetivos que apoyen el desarrollo estratégico de las organizaciones en que se desempeñan.
- ✓ Conocer las técnicas y herramientas de la ingeniería administrativa, que le permitan su aplicación para generar nuevos conocimientos, mediante la investigación de la realidad de las organizaciones.
- ✓ Identificar los problemas en una perspectiva global de liderazgo en las organizaciones, para su posterior intervención.
- ✓ Adquirir los conocimientos para proponer soluciones innovadoras que produzcan riqueza intelectual y material, sujetándose a las disposiciones legales que rigen a la sociedad y a las empresas.
- ✓ Identificar los principios en que opera el pensamiento sistémico.
- ✓ Entender los problemas de la organización desde una perspectiva global.

Habilidades

- ✓ Realizar análisis integrales de contextos empresariales que den fundamento a propuesta administrativa para la formación eficaz de empresas y/o corporativos.
- ✓ Diseñar estrategias integrales administrativas desde las bases de la ingeniería, procesos de mejora, capital intelectual y humano.
- ✓ Construir proyectos innovadores tecnológicos y administrativos desde el enfoque de la ingeniería.

Actitudes

- ✓ Innovación y optimismo para el aprendizaje permanente de los nuevos conocimientos en su especialidad.
- ✓ Superación constante en el dominio de las nuevas tecnologías de información.
- ✓ Iniciativa y con apertura al cambio.
- ✓ Compromiso social y ético, que dé respuestas a las exigencias de una sociedad globalizada.
- ✓ Crear procesos metacognitivos y reflexivos sobre su propia práctica profesional con la finalidad de autoevaluarse y mejorar.

MODALIDAD:
 TRAYECTORIA CURRICULAR:
 DURACIÓN DEL CICLO:
 DURACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO:
 CLAVE DEL PLAN DE ESTUDIO:

MIXTA
RIGIDA
4 SEMANAS (CUATRIMESTRAL)
4 CUATRIMESTRES
2017

Ciclo	Unidades de aprendizaje	Clave	Seriación	Horas		Créditos	Instalaciones
				Docente	Independientes		
1ER. CUATRIMESTRE	Tecnología e Innovación I	MIA 01-01		14	66	5	A
	Metodología Cuantitativa	MIA 01-02		14	66	5	A
	Metodología Cualitativa	MIA 01-03		14	66	5	A
	Seminario de Investigación I	MIA 01-04		14	66	5	A
SUMA POR CICLO				56	264	20	
2O. CUATRIMESTRE	Tecnología e Innovación II	MIA 02-05	MIA 01-01	14	66	5	A
	Ingeniería Administrativa	MIA 02-06		14	66	5	A
	Ingeniería Comercial	MIA 02-07		28	52	5	A
	Seminario de Investigación II	MIA 02-08	MIA 01-04	14	66	5	A
SUMA POR CICLO				70	250	20	
3ER. CUATRIMESTRE	Tecnología e Innovación III	MIA 03-09	MIA-02-05	14	66	5	A
	Ingeniería de Capital Humano	MIA 03-10		28	52	5	A
	Ingeniería de Productos y Procesos	MIA 03-11		28	52	5	A
	Seminario de Investigación III	MIA 03-12	MIA 02-08	14	66	5	A
SUMA POR CICLO				84	236	20	

4º. CUATRIMESTRE	Formulación y Evaluación de Proyectos Innovadores	MIA 04-13		14	66	5	A
	Ingeniería Financiera	MIA 04-14		28	53	5	A
	Ingeniería de Logística y Cadena de Suministros	MIA 04-15		28	52	5	A
	Seminario de Tesis	MIA 04-16		14	66	5	A
SUMA POR CICLO				84	236	20	
SUMA TOTAL				294	986	80	

Instalaciones	
Aula	A

PROPUESTA DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERIÓDICA DEL PLAN DE ESTUDIO

Se realizará una evaluación curricular a los programas académicos de la institución, haciendo referencia a los conceptos asumidos de evaluación curricular y de sus dimensiones interna y externa.

La evaluación curricular como un proceso objetivo y continuo, se desarrollará en espiral contrastando la realidad (objetivos generales, intermedios, específicos y estructura del plan de estudio) con el modelo pedagógico, de manera que los juicios de valor que se obtengan de esta comparación midan la efectividad del plan de estudio, es decir, la congruencia, estructura general del documento y de cada una de las asignaturas que lo conforman, así como los elementos que integran estas.

Se valora tanto el proceso como la formación profesional que recibieron los estudiantes respecto al perfil y objetivos de egreso, y se considerarán los constantes cambios sociales, políticos y económicos, y los nuevos hallazgos científicos que exigen la revisión integral y permanente del currículum, obteniendo información necesaria para tomar la decisión de modificar, sustituir o conservar el plan de estudio, involucrando la participación plena de todos los actores (profesores, alumnos, la comunidad y la sociedad).

La evaluación curricular aborda tanto la dimensión interna como la externa del currículum. La primera, intenta valorar las lógicas existentes al interior de las propuestas curriculares, la congruencia interna que da pautas para la adaptación, sustitución o ratificación de los elementos del plan de estudio a fin de ofrecer una formación de calidad y que servirá además para la actualización o modificación del plan de estudio; por su parte, la evaluación de la congruencia externa brindará los parámetros necesarios para valorar los resultados del plan de estudio, tomando como base la preparación de nuestros egresados, su inserción y el desarrollo de funciones en el ámbito laboral, identificando la pertinencia entre la formación que se ofrece y las demandas de los sectores laborales y sociales. (Díaz Barriga y otros, 2008)

Evaluación de la congruencia interna.

Esta dimensión se asume como el análisis de los elementos del plan de estudio (contenidos, programas, nombre de las asignaturas, objetivos, formas de evaluación, etc.) su organización y su estructura, a través de la valoración tanto la eficiencia como la eficacia de este. La evaluación de la **eficiencia del plan de estudio** buscará determinar el grado en que los recursos son aprovechados durante las actividades realizadas, para su operación se considerarán 4 etapas, mismas que se describen a continuación:

1.- Congruencia del plan de estudio. Aquí se analizará el equilibrio de los elementos que lo integran; para ello se revisa la agrupación y organización de los objetivos, a fin de distinguir su relación con las áreas, niveles y contenidos. Para lo anterior es necesario que se cotejen los objetivos curriculares con la fundamentación del posgrado, con la intención de hacer observaciones de acuerdo a las incongruencias, omisiones o repeticiones encontradas.

2.- Vigencia del plan de estudio. Se realizará un análisis de los objetivos ya detectados, los programas de estudio, mapa curricular, etc., con los fundamentos establecidos y se confrontarán con el contexto en el que se desenvuelve el posgrado y el profesional, considerándose en todo momento los aspectos filosóficos, sociales, disciplinarios, psicológicos y pedagógicos, con la finalidad de identificar su adaptación a las necesidades sociales y laborales propias de la disciplina.

3.- Viabilidad del plan de estudio. Buscará verificar el aprovechamiento de los recursos humanos y materiales existentes para el logro de los objetivos curriculares. Consiste básicamente en la revisión de los recursos humanos y materiales que se tienen (en cuanto a suficiencia, distribución, estado, etc.) y que se necesitan para el logro de los objetivos propuestos.

4.- Continuidad e integración del plan de estudio. Se enfocará a identificar la secuencia (vertical y horizontal) y la relación existente entre los objetivos y contenidos de cada una de las asignaturas con los objetivos curriculares y perfil de egreso.

Evaluación de la congruencia externa

La evaluación externa es entendida como el proceso de investigación continua de las necesidades sociales a ser abordadas por el profesional, las habilidades requeridas del egresado, su labor profesional en las diferentes áreas especificadas en el perfil y de las funciones profesionales desarrolladas en el desempeño laboral. Asumida así, esta evaluación permite reflejar el impacto social del egresado y el logro del perfil profesional. En su operación, la evaluación de la congruencia externa del plan de estudio considera los siguientes elementos:

- *Evaluación de la eficiencia.*
- *Análisis de los egresados y sus funciones principales.*
- *Análisis de la labor del egresado a partir de su intervención en la solución real de las necesidades sociales y los problemas de la comunidad para los que fue diseñado el posgrado.*

Asimismo, se realizarán las siguientes actividades, las cuales son parte también de la evaluación de congruencia externa:

- *Estudio de egresados.*
- *Investigación del mercado laboral.*
- *Intervención del egresado en los escenarios de la realidad.*

Las evaluaciones tanto de la congruencia interna como externa determinarán la actualización o modificación del plan de estudio para verificar su pertinencia y vigencia tanto de su estructura curricular como con las líneas de aplicación y generación del conocimiento, por lo que el periodo de evaluación se hará de manera sistémica (Díaz Barriga y otros, 2008).

Con base en lo anterior, la comisión de diseño curricular del posgrado, integrado por cinco docentes, desarrollarán el proyecto de evaluación y actualización del plan de estudio. En ese sentido, el trabajo de evaluación, revisión de la congruencia interna y externa, así como la actualización del plan y programas de estudio, será continuo y concluirá hasta que la primera generación haya concluido el posgrado, así el rediseño se hará cada tres años, para tener datos de los egresados.

Los medios para obtener la información son los siguientes: entrevistas, cuestionarios, análisis de documentos, aplicación de la tecnología, investigación documental, análisis bibliográfico de estudiantes y docentes, seguimiento de egresados, grupos focales, seguimiento del desempeño profesional de egresados.

Los informantes serán: Docentes, estudiantes, directivos, administradores, empleadores, egresados, documentos y la evolución del campo laboral.