



ANEXO 3

BUENAS PRÁCTICAS DOCUMENTADAS POR LA INSTITUCIÓN

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN





Contenido

INTRODUCCIÓN	3
1. MODELO DE EDUCACIÓN DUAL	4
2. ACREDITACIONES DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS	6
3. TUTORÍAS	7
4. EDUCACIÓN INTEGRAL.....	9
5. EXPOSICIÓN DE PROYECTOS DE FIN DE SEMESTRE.....	10
6. VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD	12
7. CAPITULADOS ESTUDIANTILES	13
8. ASESORÍAS ACADÉMICA.....	14
9. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y SUSTENTABILIDAD	15





INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Minatitlán (ITM) desempeña un papel crucial en la formación y desarrollo de individuos, así como en la contribución al progreso social y económico. Para asegurar un entorno educativo efectivo, ético y de calidad, es esencial adoptar y mantener buenas prácticas en todas las facetas. Estas prácticas no solo benefician a los estudiantes, sino que también fortalecen la reputación de la institución y su impacto en la comunidad.

En este contexto, las buenas prácticas abarcan una variedad de aspectos, desde la gestión administrativa hasta la calidad académica y la inclusión. La transparencia y la rendición de cuentas son fundamentales, asegurando que los procesos y decisiones sean claros y accesibles para todas las partes interesadas. Además, la ética y la integridad deben impregnar todas las actividades, desde la selección y evaluación del personal hasta la conducción de la investigación.

La promoción de la excelencia académica es otro pilar esencial de las buenas prácticas. Esto incluye la actualización constante de los programas de estudio para reflejar avances en la disciplina, la evaluación continua de la calidad docente y la provisión de recursos adecuados para la investigación y la innovación. La diversidad y la inclusión también son aspectos críticos, fomentando un ambiente que celebre la variedad de perspectivas y experiencias.

La interacción efectiva con la comunidad, tanto local como global, forma parte integral de las buenas prácticas. El Instituto Tecnológico de Minatitlán debe ser





agente activo en la resolución de problemas sociales y en la preparación de los estudiantes para enfrentar desafíos a nivel global. La colaboración con otras instituciones y la creación de redes fortalecen la posición de la institución en el ámbito académico y contribuyen a la creación de conocimiento.

La implementación de buenas prácticas en el Instituto Tecnológico de Minatitlán es esencial para asegurar un entorno educativo sólido, ético y de calidad. Estas prácticas no solo benefician a la institución y a sus estudiantes, sino que también tienen un impacto positivo en la sociedad en su conjunto. La adopción y el mantenimiento de estos estándares elevados son esenciales para el cumplimiento de la misión y la visión de la institución, así como para su contribución significativa al desarrollo educativo y social.

1. MODELO DE EDUCACIÓN DUAL

Ante el reto que representa el desarrollo social y económico se hace indispensable ofrecer alternativas que le permitan al estudiante tomar una mayor responsabilidad en su propio proceso de formación académica y experiencia laboral al participar en el diseño y operación de proyectos para la solución de problemas en el contexto productivo, empresarial y social; impulsando el desarrollo de competencias profesionales.

En este sentido, el Modelo de Educación Dual para el nivel licenciatura, facilita a los Institutos, Unidades y Centros adscritos al TecNM su implementación y operación a través del programa de Educación Dual para desarrollar en un





período no menor a un año las competencias profesionales en los estudiantes, y contribuir a ofrecer servicios de educación superior tecnológica de excelencia, mediante la formación de capital humano altamente calificado en la profesión, a la vez, que se cumple con la misión, visión y objetivos del TecNM.

El Modelo de Educación Dual para el nivel licenciatura, promueve la vinculación de la teoría y la práctica, integrando al estudiante a la unidad económica, ya sea nacional o internacional para el desarrollo de competencias previstas en el plan de estudios, es decir, el modelo busca una estrategia flexible de acciones, mecanismos y recursos involucrados entre el TecNM y las unidades económicas a partir del desarrollo de planes de formación, para articular la formación y desarrollo de competencias blandas y disciplinares de manera eficiente, con la finalidad de lograr una formación integral en los estudiantes y adquirir experiencia laboral.

El TecNM en años pasados ha sido líder en la aplicación de la Educación Dual desde antes del 2015, cuando se publicaron los primeros criterios oficiales para su aplicación en todos los Institutos Tecnológicos. El Instituto Tecnológico de Minatitlán inicia la aplicación del modelo dual a partir del 2019, desde ese momento a la fecha su aplicación ha sido recurrente semestre con semestre incluyendo las ingenierías y licenciaturas del tecnológico.





2. ACREDITACIONES DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS

La calidad y efectividad de los programas académicos en las instituciones de educación superior son fundamentales para asegurar el éxito educativo de los estudiantes y contribuir al avance del conocimiento en diversas disciplinas. En este contexto, las acreditaciones de programas juegan un papel crucial al establecer estándares de calidad, evaluar la excelencia académica y garantizar la relevancia de los programas en un entorno educativo en constante evolución. Las acreditaciones de programas en Instituto Tecnológico de Minatitlán es esencial para asegurar la calidad y relevancia de la educación superior. Estas acreditaciones no solo benefician a las instituciones al validar sus programas, sino que también proporcionan a los estudiantes la confianza de recibir una educación de alta calidad que los prepara para enfrentar los desafíos de sus respectivos campos. En este punto el Instituto Tecnológico de Minatitlán actualmente cuenta con tres programas acreditados ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI), que es el Programa de Ingeniería Electrónica y dos PE por el Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) que son los PE de Licenciatura en Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial. Los programas de Ingeniería Química e Ingeniería Ambiental serán evaluados en el mes de febrero, por lo que en este momento se cuenta con el 38% de sus programas de estudios acreditados.



- e. Apoyar la instrumentación de acciones para facilitar la transición de la educación superior al empleo o, en su caso, al posgrado.
- f. Fomentar la realización de estudios para conocer mejor las características, necesidades, circunstancias y expectativas de los estudiantes, y desarrollar políticas de atención.

Definiendo las siguientes líneas de acción:

- a. Establecer un programa de formación como tutores para los docentes
- b. Operar el Programa Institucional de Tutoría en cada una de las instituciones
- c. Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
- d. Monitorear permanentemente los índices de deserción y reprobación, para identificar su impacto.
- e. Establecer acciones para dar atención a las causas que impactan en los índices de deserción y reprobación.

4. EDUCACION INTEGRAL

La educación integral aborda la diversidad de estilos de aprendizaje, antecedentes culturales y contextos individuales, reconociendo que cada estudiante es único y requiere un enfoque personalizado para alcanzar su máximo potencial. Además, se destaca la importancia de la colaboración entre educadores, padres y la comunidad en general, reconociendo que la formación



integral de los individuos no es responsabilidad exclusiva de la institución educativa, sino un esfuerzo conjunto.

En este contexto el Instituto Tecnológico de Minatitlán ha impulsado la participación de sus estudiantes en los diversos eventos Nacionales del Tecnológico Nacional de México, como el Evento Nacional de Bandas de Guerra, El Evento Nacional Deportivo y el Evento Nacional de Arte y Cultura teniendo resultados exitosos, realizando un cambio de paradigma en el ámbito educativo, promoviendo un enfoque más completo y equilibrado para preparar a los estudiantes no solo para el éxito académico, sino también para la vida en su totalidad. Este enfoque tiene el potencial de transformar la educación en una experiencia enriquecedora y significativa que moldea a los estudiantes no solo como estudiantes, sino como seres humanos plenos y participativos en la construcción de una sociedad más justa y sostenible.

5. EXPOSICION DE PROYECTOS DE FIN DE SEMESTRE

La exposición de proyectos de fin de semestre es una iniciativa educativa del Instituto que busca destacar y evaluar los proyectos desarrollados por los estudiantes al final de un período académico. Los proyectos presentados en este evento suelen abarcar una amplia variedad de disciplinas académicas. Cada proyecto puede ser una manifestación de las habilidades, conocimientos y creatividad adquiridos durante el semestre. El evento de exposición de proyectos de fin de semestre ofrece una plataforma para que los estudiantes demuestren





su comprensión de los conceptos enseñados y su capacidad para aplicar esos conocimientos en situaciones prácticas. En este aspecto el Instituto Tecnológico de Minatitlán desde el 2002 ha implementado la exposición de proyectos de fin de semestre, este evento en sus inicios era coordinado por la División de estudios profesionales, pero actualmente cada departamento académico de carrera organizado al final de semestre estos eventos para la presentación de proyectos donde los estudiantes muestran sus habilidades y conocimientos adquiridos. En la última edición cada PE presento un promedio de 20 proyectos aplicados a las necesidades de su entorno. Como resultado de estos eventos, se han detectado y promovido proyectos los cuales posteriormente se integran al Evento Nacional de Innovación Tecnológica, en este año el Instituto Tecnológico tuvo presencia en el Evento INNOVATEC 2023 obteniendo un primer y un segundo lugar de los proyectos presentado. Este tipo de actividades fortalece el aprendizaje de los estudiantes además de integrar habilidades blandas en su proceso de enseñanza. Aunado al Evento de Innovación, estudiantes que desarrollan habilidades en el desarrollo de proyectos han participado en el evento de HackaTec 2023 teniendo una participación honorable donde los estudiantes participan en equipos multidisciplinarios para resolver un reto tecnológico en un tiempo límite de 36 horas, fomentando el trabajo en equipo, la innovación, la colaboración y el aprendizaje en un ambiente emocionante y divertido.





6. VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

La vinculación con la comunidad puede manifestarse de diversas maneras, dependiendo de las políticas institucionales, los programas específicos y las necesidades de la comunidad local. Actualmente el Instituto Tecnológico de Minatitlán dentro de sus programas de vinculación con la comunidad se tiene en primer plano las actividades que se realizan con el Instituto Nacional para la educación de los Adultos (INE), en donde el Instituto con el Programa de Alfabetización **AlfabetizaTec** una iniciativa fundamental del compromiso de Instituto por una sociedad más inclusiva y equitativa.

Dentro de estas actividades, el Instituto trabaja con la Agenda estrategia “Agua Limpia y Saneamiento” 3.0 Internacional donde el Instituto participa para conjuntar conocimientos en la generación de estrategias que impacten positivamente a la sostenibilidad del agua en nuestro municipio pero permeando en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales.

Otra de las prácticas del ITM, está colaborando activamente en proyectos de nación como el Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec así como desarrollo de polos para el Bienestar, que son los Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) para impulsar y fortaleces los aspectos económicos de la población vulnerable. En estas actividades el ITM ha participado en foros, sobresalieron los temas “Centro de capacitación y asesoría para la gestión empresarial CIIT”, “Geolocalización de los recursos de interés del CIIT. Temática: Inteligencia artificial y SIICIIT- Sistema Integral de Información del CIIT. Temática:

12





Bases de Datos, temas abordados y desarrollados por destacados docentes del ITM.

Otra de las actividades que el ITM se ha preocupado es la violencia ciudadana, es por ello que ha realizado acciones orientadas a minimizar dentro de la comunidad estudiantil y en la sociedad esta practico generando convenio con el Centro Estatal de Prevención Social de la Violencia con participación Ciudadana (CEPREVIDE), con el objetivo de llevar a la comunidad estudiantil y a la sociedad en general platicas y actividades orientadas a la disminución y erradicación de la violencia en le comunidad.

7. CAPITULADOS ESTUDIANTILES

La creación de un capítulo estudiantil brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en actividades relacionadas con su campo de estudio o intereses particulares, como conferencias, eventos, proyectos de servicio comunitario y oportunidades de desarrollo profesional. Además, los capítulos estudiantiles a menudo ofrecen un espacio para la colaboración, el aprendizaje mutuo y el establecimiento de redes entre los miembros.

Actualmente el ITM en 2023 se integraron dos capítulos estudiantiles, uno orientado a los estudiantes de Ingeniería Industrial que el Institute of Industrial an Systems Engineers (**IISE**), asi con el Centro Estudiantil de Tecnologías Innovación y Emprendimiento (**CETIEM**) donde se integran alumnos del programa de Ingeniería en Gestión Empresarial, y para seguir dando la





9. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y SUSTENTABILIDAD

El Instituto Tecnológico de Minatitlán ha llevado a cabo una investigación de gran importancia en la región sur del Estado de Veracruz, específicamente en los afluentes ubicados entre Jáltipan y Texistepec. Este proyecto tiene como objetivo evaluar la calidad del agua en esta área y ha sido dirigido por docentes ya estudiantes de Ingeniería Ambiental.

Secretaría de Energía (SENER) dentro de su programa de sustentabilidad y uso de las energías renovables realizó la donación de 62 paneles fotovoltaicos de 550W, junto con su kit de instalación completo, con esta acción el Instituto Tecnológico de Minatitlán se integra a las acciones de la mitigación del cambio climático, la sostenibilidad ambiental y la reducción de la dependencia de combustibles fósiles que son directrices de los tres niveles de gobierno.

